

## طرح درس «تفاوت هوش مصنوعی و هوش طبیعی»

### مشخصات

مدت: دو ساعت

دوره: توانمندسازی هوش مصنوعی تراز انقلاب اسلامی

مخاطب: اساتید حوزه‌های علمیه به صورت ضمن خدمت

### انتظارات

انتظار می‌رود مخاطبین این درس بتوانند:

۱. تفاوت‌های هوش مصنوعی و هوش انسانی را به خوبی تبیین نمایند.
  - ۱/۱. ویژگی‌های هوش مصنوعی که آن را از هوش انسانی متمایز می‌کند بشناسند.
  - ۱/۲. ویژگی‌های متمایز هوش انسانی از هوش مصنوعی را درک کنند.
  - ۱/۳. محدودیت‌های قهری و جبری هوش مصنوعی را بفهمند.
۲. با تحلیل شخصی به دیدگاهی مختص به خود در ترسیم آینده هوش مصنوعی برسند.
  - ۲/۱. ترس‌های «درست» و «نادرست» از پیشرفت هوش مصنوعی در آینده را تفسیر کنند.
  - ۲/۲. ادعاهای بی‌اساس درباره هوش مصنوعی را از واقعیت‌ها تشخیص دهند.
  - ۲/۳. دیگران را نسبت به تبلیغات هراس‌انگیز غیرواقعی آگاه سازند.

### سرفصل‌ها



۱. واژه‌شناسی
  - ۱/۱. واژه هوش
  - ۱/۱/۱. شناخت و درک
  - ۱/۱/۲. تجربه و یادگیری
  - ۱/۱/۳. احساس لذت و درد
  - ۱/۱/۴. تصمیم‌گیری
  - ۱/۲. واژه مصنوعی
  - ۱/۲/۱. معنای لغوی
  - ۱/۲/۲. معنای اصطلاحی
  - ۱/۳. واژه طبیعی
    - ۱/۳/۱. دیدگاه ادیان
    - ۱/۳/۲. ماتریالیسم
    - ۱/۳/۳. داروینیزم
۲. ویژگی‌های هوش مصنوعی
  - ۲/۱. اصطلاح هوشمند
  - ۲/۱/۱. اشیاء هوشمند
  - ۲/۱/۲. اینترنت اشیاء
  - ۲/۱/۳. سنجشگر داده‌های حجیم
  - ۲/۱/۳/۱. هستان‌نگاری
  - ۲/۱/۴. یادگیری مبتنی بر ارزش
  - ۲/۱/۴/۱. مبتنی بر تکرار
  - ۲/۱/۴/۲. مبتنی بر بازخورد (تعلیمی)
  - ۲/۱/۵. خودآگاه
  - ۲/۲. خاستگاه ذهن

۴/۳/۱. اقتصاد ذاتاً تورم‌ساز  
 ۴/۳/۲. سرریز تورم  
 ۴/۳/۳. هزینه‌های جنگ  
 ۴/۴. نگرانی‌های هوش مصنوعی  
 ۴/۴/۱. برتری نسبت به انسان  
 ۴/۴/۱/۱. بردگی بشر  
 ۴/۴/۱/۲. حجم زیاد داده‌ها  
 ۴/۴/۱/۳. سرعت در یادگیری  
 ۴/۴/۱/۴. سرعت در سنجش  
 ۴/۴/۲. ناتوانی نسبت به انسان  
 ۴/۴/۲/۱. حذف بشر  
 ۴/۴/۲/۲. دقیق بودن تصمیم  
 ۴/۴/۲/۲/۱. فقدان هوش ضدآگاهی  
 ۴/۴/۲/۲/۲. ناتوانی در ایجاد گزینه  
 ۴/۴/۲/۳. عدم فراموشی ارزش  
 ۴/۴/۲/۳/۱. کینه‌توزی  
 ۴/۴/۲/۳/۲. فقدان لذت و درد  
 ۴/۴/۳. برابری با انسان  
 ۴/۴/۳/۱. حذف روابط بشری  
 ۴/۴/۳/۱/۱. مشابه حیوان خانگی  
 ۴/۴/۳/۱/۲. جذاب‌تر از حیوان خانگی  
 ۴/۴/۳/۱/۲/۱. شباهت به انسان؛ ظاهر، گفتار، رفتار  
 ۴/۴/۳/۱/۲/۲. تظاهر به درک؛ یادگیری، عدم مخالفت،  
 عدم توقع  
 ۴/۴/۳/۱/۲/۳. فقدان اصول اخلاقی؛ کشتن، آسیب زدن،  
 ایجاد خطر  
 ۴/۴/۳/۱/۳. انزوای بشر و بحران  
 بازگشت به غارنشینی

۲/۲/۱. زیست‌شناسی  
 ۲/۲/۲. محوریت علوم پایه  
 ۲/۲/۳. شبکه عصبی  
 ۲/۲/۴. علوم شناختی  
 ۲/۲/۵. فقدان روح  
 ۳. ویژگی‌های هوش طبیعی  
 ۳/۱. خودآگاه  
 ۳/۱/۱. غیرمادی  
 ۳/۲. ضدآگاهی  
 ۳/۲/۱. تفاوت انتخاب با اختیار  
 ۳/۳. خلاقیت  
 ۳/۳/۱. تصمیم فراتر از داده  
 ۴. قضاوت با مخاطب  
 ۴/۱. نظام اجتماعی اقتصادمحور  
 ۴/۲. دوره‌های هراس  
 ۴/۲/۱. توپ جنگی و تفنگ  
 ۴/۲/۲. انقلاب صنعتی و ماشین‌های عظیم بخار  
 ۴/۲/۳. بحران نفت  
 ۴/۲/۴. بحران آب  
 ۴/۲/۵. بحران کمونیزم  
 ۴/۲/۶. وحشت اطلاعاتی و جابه‌جایی عناصر قدرت  
 ۴/۲/۷. موجودات فضایی و بشقاب‌پرنده‌ها  
 ۴/۲/۸. انرژی هسته‌ای فیژن  
 ۴/۲/۹. انرژی هسته‌ای فیوژن  
 ۴/۲/۱۰. کنترل ذهن  
 ۴/۲/۱۱. روبات‌ها و قوانین سه‌گانه  
 ۴/۲/۱۲. هوش مصنوعی قوی  
 ۴/۳. درآمدسازی از طریق هراس‌آوری

