اين كتاب به صورت تخصصي براي طلاب پايه سوم حوزه‌هاي علميه تدوين شده است. اين طلاب در پايه اول و دوم با كليات منطق آشنا شده‌اند و در پايه سوّم نياز به كارورزي بيشتر براي بهره‌گيري از قواعد منطق دارند.

متن كتاب بسيار خلاصه و خالي از حشو و زوائد است، تا دسترسي به مفاهيم اصلي را ساده كند، با تمركز بر تمرينات و پژوهش‌هاي كاربردي.

هدف اين بوده تا از طريق ارائه تمرين‌ها و پژوهش‌هاي عيني و واقعي در هر كدام از مباحث منطق، مهارتي در طلبه پديد آيد كه به صورت كاربردي بتواند از قواعد منطق استفاده كند.

دروس كتاب به صورتي تدوين شده كه هر درس قابل ارائه در دو جلسه 50 دقيقه‌اي باشد. بدين‌ترتيب 24 درس اين كتاب در 48 ساعت قابل تدريس است.

1. مبتني بر سرفصل‌هاي مصوّب شوراي عالي حوزه‌هاي علميه
2. تدوين كتاب منطق در قالبي جديد و متناسب با نيازهاي روز
3. طراحي ساختار درس‌ها مبتني بر كسب مهارت
4. افزايش قدرت به كارگيري قواعد منطقي در موضوعات مبتلي‌به روزمرّه
5. حاوي 24 درس براي 48 ساعت تدريس
6. ارتقاي توانمندي طلبه براي پژوهش و تحقيق
7. استفاده از عبارت‌هاي عربي و اصطلاحات معروف منطقي براي حفظ رابطه طلاب با تراث علم منطق
8. تمرين‌هاي مناسب در پايان هر درس
9. ارائه موضوع پژوهش متناسب با هر درس
10. مشتمل بر نمودارهاي درختي و جداول براي ساده‌سازي محتوا
11. مناسب بودن حجم محتواي هر درس براي تدريس در زمان تعيين شده
12. ارائه پرسش از نكات مهم در پايان هر درس كه مي‌تواند طلبه را براي آزمون آماده سازد.

# مباني علم منطق

خاستگاه علم منطق و ضرورت طبيعي پيدايش آن، تعريف و فايده اين علم. همچنين بحث از الفاظ و دلالت. موضوع علم منطق نيز در اين فصل قرار مي‌گيرد كه تصوّر و تصديق است. تصوّر مشتمل بر دو قسم كلّي و جزئي بوده و كلّيّات خمس به عنوان تقسيمات مفاهيم كلّي طرح شده است. گزاره‌هاي تصديقي نيز بر دو قسم حمليه و شرطيه هستند.

# احكام صورت‌هاي منطقي

قياس، استقراء و تمثيل اقسام استدلال غيرمباشر هستند كه مهم‌ترين سرفصل‌هاي علم منطق را شكل مي‌دهند.

# احكام مادّه‌هاي منطقي

مباحث مربوط به صناعات خمس و موادّ قضايا در اين فصل طرح شده است. احكام برهان نيز به عنوان يكي از مهم‌ترين مسائل علم منطق بيان شده.

# انحراف از منطق

مغالطه به معناي منحرف شدن از قواعد علم منطق است. در تمامي انواع استدلال و هم در ماده و هم در صورت امكان بروز خطا وجود دارد. برخي از مغالطه‌ها هم ناشي از رفتارهاي بيرون از قضاياست كه به آن‌ها نيز اشاره شده.

درس اول: پيدايش، تعريف و فايده علم منطق

درس دوم: الفاظ، دلالت و اقسام آن

درس سوم: تصوّر و تصديق

درس چهارم: علم ضروري و نظري، مفهوم كلّي و جزئي

درس پنجم: نسبت ميان مفاهيم كلّي

درس ششم: كليات خمس

درس هفتم: تقسيم

درس هشتم: قضيه

درس نهم: اقسام قضيه حمليه

درس دهم: اقسام قضيه شرطيه

درس يازدهم: استدلال مباشر

درس دوازدهم: اتحاد، اختلاف و تناقض

درس سيزدهم: استدلال غيرمباشر

. . . و درس بيست و چهارم: پاسخ به نقد منطق

براي تهيه كتاب و يا ارسال انتقادات و پيشنهادات خود، به صورت حضوري به نشاني …………………………………………… مراجعه فرموده و يا براي ارتباط مجازي با پيام‌رسان …………………………………… و يا تلفن ……………………………… مركز تدوين كتب تماس حاصل فرماييد.

برخي از تمريناتي كه در كتاب آمده:

نوع مغالطه در ماده قياس را بيان كنيد: شكلات آيدين بهترين شكلات است، زيرا در توليد آن از بهترين مواد استفاده مي‌شود.

نوع مغالعه را تبيين كنيد: اوباما رئيس جمهور آمريكاست. رئيس جمهور آمريكا هر چهار سال يكبار انتخاب مي‌شود، پس اوباما هر چهار سال يك‌بار انتخاب مي‌شود.

در اين جمله امكان چه نوع مغالطه‌اي وجود دارد: با وجود امثال شما وضع اين مؤسسه اصلاح نمي‌شود.

نوع اضمار را در استدلال بيان و گزاره محذوف را آشكارسازي كنيد: فلانٌ لاعمل له، فهو سافلٌ.

نوع قياس را شناسايي كنيد: اگر زيد عادل باشد، اقتدا به او در نماز صحيح است. لكن اقتدا به او صحيح نيست.

از آيه يا روايت جمله‌اي با اين ويژگي پيدا كنيد: معدولة الموضوع موجبه كليه.

تعيين كنيد اين جمله تصوّري است، يا تصديقي: «ربّنا آتنا في الدنيا حسنة».

نوع دلالت در اين جمله چيست: ماشين منتظر شماست! دلالت «ماشين» بر راننده آن.