بسته‌هاي سياستي پيشنهادي برنامه شوراي هماهنگي مراكز حوزوي

# سياست‌هاي آموزشي؛ تدريس و تحصيل

## اهداف

1. در پايان آموزش دوره مقدمات؛ هر طلبه بتواند متون تراث اسلامي را بخواند و بفهمد.
2. در پايان آموزش دوره مقدمات؛ هر طلبه مهارت شنيدن و سخنگويي به زبان عربي رايج را دارا باشد.
3. در پايان آموزش دوره مقدمات؛ هر طلبه بتواند پاسخ سؤالات شرعي را به درستي بدهد و احكام شرعي مورد نياز خود و جامعه را به خوبي بداند.
4. در پايان آموزش دوره مقدمات؛ هر طلبه با رشته‌هاي تحصيلي حوزوي آشنا باشد و با شناخت استعدادها و علايق خود قادر به انتخاب رشته تخصّصي باشد.
5. در پايان آموزش دوره سطح؛ هر طلبه روش‌هاي تحقيق اجتهادي را بشناسد و به آن مسلّط شده باشد، به نحوي كه بتواند در درس خارج به صورت فعّال شركت كند.
6. در پايان آموزش دوره سطح؛ هر طلبه با مسائل و نيازهاي اجتهادي جامعه اسلامي آشنا شده باشد و نيازها و خلأها را به دقّت درك كند.
7. نظام آموزشي بدون نياز به فشار بيروني؛ حضور و غياب و آزمون، انگيزه دروني كافي براي تحصيل؛ شركت در كلاس‌ها و مطالعه و مباحثه فراهم كند.
8. هر طلبه فرصت تدريس در پايه‌هاي پايين‌تر را در اختيار داشته باشد و هيچ طلبه‌اي بدون تدريس در پايه‌هاي پايين‌تر، پايه‌هاي بعد را طيّ نكند.
9. فرهنگ آموزشي سنّتي و غني و پرثمر حوزوي از نسل‌هاي قبل به نسل‌هاي بعدي طلاب منتقل شود.

## برنامه‌ها

1. آشناسازي طلاب دوره مقدمات با رشته‌هاي تخصّصي حوزوي
2. دوره‌هاي رايگان آموزش مكالمه عربي
3. دوره‌هاي آشنايي با تراث علمي حوزه؛ معرفي كتاب‌هاي اصيل
4. كاهش فشار بيروني و افزايش انگيزه‌هاي دروني تحصيل، از طريق افزايش ارتباط طلاب با فضلاي حوزه
5. استفاده از فضلاي عالي‌رتبه حوزوي براي تدريس برخي درس‌هاي پايه‌هاي دوره مقدمات، در مسير افزايش ارتباط فضلا با طلاب و افزايش انگيزه
6. طراحي نظام آموزشي تدريس‌محور؛ قرار گرفتن تدريس به عنوان جزئي از برنامه تحصيلي حوزه، به نحوي كه هر طلبه به طور برنامه‌ريزي شده ناگزير به تدريس هم باشد
7. دوره‌هاي مسئله‌شناسي اجتماعي و برگزاري جلسات ارتباط طلاب با جوانان و گردهمايي‌هاي برنامه‌ريزي شده
8. دوره‌هاي روش‌شناسي اجتهاد در مرحله سطح؛ با رويكرد تحليل و نقد تمام روش‌هاي موجود
9. تك‌استادي؛ گروه‌بندي طلاب و واگذاري امور هر گروه به يك استاد، در دوره مقدمات، در مسير دستيابي به استادمحوري و مسئوليت‌پذيري استاد و پاسخگويي او نسبت به وضعيت تحصيلي هر كدام از طلبه‌هاي گروه
10. دعوت از مسئولان نظام و اساتيد دانشگاه‌ها در جلسات طلاب مقدمات و سطح، براي تبيين مسائل و نيازهاي روز جامعه و ايجاد دغدغه دستيابي به راه‌حل‌ها در بدنه آموزشي حوزه

# سياست‌هاي پژوهشي؛ مسئله‌شناسي و راهبري

## اهداف

1. در پايان دوره مقدمات؛ هر طلبه يك يا دو كتاب تأليفي در موضوعات روز و با روش گردآوري نوشته باشد.
2. در پايان دوره مقدمات؛ هر طلبه شيوه گفتگوي علمي و شركت در مناظرات، پانل‌ها و همايش‌هاي علمي را بداند و تسلّط كافي براي حضور در اين نوع جلسات را داشته باشد.
3. در پايان دوره سطح؛ هر طلبه چند كتاب و مقاله علمي پژوهشي در حل مسائل روز كه جامع نظريات علمي باشد تأليف كرده باشد.
4. در پايان دوره سطح؛ هر طلبه به روش‌ها و متدهاي پژوهشي روز دنيا مسلّط باشد و شيوه نگارش مقالات علمي را به خوبي و با اسلوب صحيح بداند.
5. در پايان دوره سطح؛ هر طلبه در چند جلسه علمي؛ مدارس آموزش و پرورش و دانشگاه به صورت فعّال و در قالب سخنران يا گفتگوكننده شركت كرده باشد.
6. در پايان دوره سطح؛ هر طلبه يك نظريه‌پرداز فاضل حوزوي؛ از ميان مراجع يا اساتيد عالي حوزه برگزيده و خود را به عنوان نماينده آن نظريه معرفي كند، به نحوي كه بتواند آن نظريه را به خوبي تبيين و از آن دفاع نمايد.

## برنامه‌ها

1. اعزام دوره‌اي طلاب سطح به مدارس آموزش و پرورش و دانشگاه‌ها به صورت رسمي و در قالب يك برنامه دائمي براي همه طلاب، همراه با ثبت دستاورد آن در پرونده تحصيلي طلاب.
2. دستياري الزامي هر طلبه سطح براي يكي از اساتيد سطوح عالي حوزوي، در دوره تحصيل سطح، به گونه‌اي كه هر كدام از اساتيد سطح چند دستيار پژوهشي داشته باشند.
3. تعيين موضوع پژوهش و هدايت طلاب مقدمات و سطح در نگارش كتاب و مقاله
4. فراهم كردن امكان انتشار رايگان كتاب‌ها و مقالات منتشره طلاب
5. برگزاري منظّم جلسات گفتگوي علمي ميان طلاب به نحوي كه تمامي طلاب ناگزير به مشاركت و گفتگو شوند
6. برگزاري جلسات مشترك گفتگوي علمي با دعوت از دانشجويان و طلاب دوره سطح
7. برگزاري جلسات نقد كتب و مقالات طلاب توسط اساتيد دوره سطح، در مسير افزايش مهارت نگارش علمي

# سياست‌هاي تربيتي و تهذيبي

## اهداف

1. ارتقاي انگيزه‌هاي دروني طلاب به تهذيب و خودسازي، با كمترين فشار بيروني
2. درك اهميّت برتري و اولويّت تهذيب نسبت به تحصيل و علم براي همه طلاب
3. شناخت دقيق فرقه‌ها و مذاهب انحرافي و دلايل پيدايش آن‌ها به صورت تحليلي
4. آشنايي كافي طلاب با مكارم اخلاقي و آداب و سنن سبك زندگي روحاني و معنوي
5. توجه به پلكاني بودن امر تهذيب، به معناي ضرورت مهذّب‌تر بودن مراجع، فضلا، اساتيد و مسئولان و مديران حوزه نسبت به طلاب

## برنامه‌ها

1. واگذاري تربيت و تهذيب هر طلبه به يكي از اساتيد مهذّب، از روز نخست ورود طلبه به حوزه تا پايان دوره مقدمات، به نحوي كه هر استاد مسئوليت اخلاق و رفتار چند طلبه را براي مدّت شش سال بر عهده داشته باشد.
2. برگزاري دوره‌هاي ديدار فضلاي عالي‌رتبه حوزوي از طلاب، به صورت مراجعه و حضور در حجره طلاب به مدّت يك‌ساعت و مشاوره تربيتي چهره‌به‌چهره
3. جلسات توجيهي تهذيبي براي اساتيد و فضلاي حوزه؛ به نحوي كه معنويت سبك زندگي خود را افزايش دهند. زيرا طلاب سبك زندگي را از آنان فرا مي‌گيرند.
4. دوره‌هاي آشنايي با بزرگان و اساتيد فاضل مهذب حوزوي و زندگي شخصي آن‌ها در قالب جلسات حضوري و در فضايي دوستانه و گفتگويي آزاد
5. دوره آشنايي با انحرافات و فرقه‌هاي انحرافي با تبيين تحليلي دلايل بروز انحرافات در گذشته تمامي اديان و مذاهب
6. امكان ديدار طلاب و گفتگوي رودررو با تك‌تك مراجع تقليد به صورت دوره‌اي و در قالب گروه‌هاي كوچك
7. اردوهاي بازديد از حوزه‌هاي علميه شهرستان‌هاي كشور و ديدار با مراجع و فضلاي ساير مناطق كشور به صورت اختصاصي براي طلاب قم، تهران و شهرهاي بزرگ
8. اعزام فضلاي عالي‌رتبه مهذّب حوزوي براي اقامت ده روزه در حوزه‌هاي شهرستان‌ها به صورت منظّم و دوره‌اي
9. حذف تمامي الزامات اجرايي آموزشي، مانند: ثبت حضور و غياب و اجبار به شركت در آزمون‌ها و تبديل آن به توصيه‌هاي اخلاقي، براي رشد انگيزه‌هاي دروني، هم‌زمان با افزايش درك از اختيار
10. برگزاري دوره‌هاي آموزشي براي مديران و مسئولان مراكز و معاونت‌هاي حوزه كه چگونگي ارتباط و مواجهه اخلاقي با ارباب رجوع كه طلاب حوزه هستند را فرابگيرند و ادب حوزوي را با رفتار خود به طلاب آموزش دهند. تمامي كاركنان حوزه بايد اين احساس را داشته باشند كه طلبه مراجعه‌كننده يكي از مراجع آينده است و خود را خادم و خدمتگزار او در نظر بگيرند.

# سياست‌هاي كارآموزي و تبليغي

## اهداف

1. توانايي و تسلّط كامل طلاب به تبليغ و سخنراني در پايان دوره مقدمات
2. آشنايي كامل علمي و نظري با شيوه‌هاي سخن‌وري و فن بيان در پايان دوره مقدمات
3. ترك نشدن منبر رفتن براي تمامي طلاب سطح به صورت ماهانه
4. التزام طلاب دوره مقدمات به حضور در مساجد و فعاليت‌هاي فرهنگي هفتگي
5. خالي نماندن هيچ يك از مساجد كشور از طلاب سطح و مقدمات، با تكيه بر طلاب بومي منطقه
6. تقويت توانمندي تبليغ و انتقال تجارب از طريق همراهي با مبلّغان برجسته

## برنامه‌ها

1. جمع‌آوري اطلاعات مساجد كل كشور از طريق سازمان تبليغات و تعيين يك مسجد براي فعاليت فرهنگي هر طلبه، در پايان دوره مقدمات
2. همراهي چند طلبه در حال تحصيل در دوره مقدمات با طلبه سطح مسئول فرهنگي مسجد، به نحوي كه هر طلبه از همان روز نخست آغاز طلبگي بداند در كدام مسجد و در كنار كدام طلبه سطح مشغول فعاليت خواهد بود.
3. دستياري طلاب سطح براي مبلّغان بزرگ و منبريان معروف، به گونه‌اي كه هر منبري چند دستيار تبليغ داشته باشد كه در كنار او و هميار او در امر تبليغ باشند و كارآموزي كنند.
4. برگزاري دوره‌هاي تخصّصي فن بيان و سخن‌وري و آداب آن براي دوره مقدمات
5. اعزام دوره‌اي و گروهي طلاب به مناطق دوردست و شهرستان‌ها براي حضور در مساجد، در كل سال، غير منحصر در محرم و صفر و ماه مبارك
6. امتيازبندي و رده‌بندي توانمندي طلاب در تبليغ و برنامه‌ريزي استفاده از بهترين‌ها در محروم‌ترين مناطق كشور
7. برگزاري اردوهاي تبليغي اختصاصي، به نحوي كه گروهي از طلاب مأمور شوند چند روز در يك دانشگاه، يك خوابگاه دانشجويي، يك زندان، يك پادگان نظامي، يا هر مكان مهم ديگري زندگي كنند و با رفتار خود، سبك زندگي و اخلاق اسلامي را تعليم دهند. اين برنامه به نحوي طراحي مي‌شود كه هر طلبه سطح در يك ماه ضرورتاً سه روز زندگي در تبليغ مذكور را تجربه كند.
8. برنامه اختصاصي واگذاري مسجد، به صورتي كه با هماهنگي امور مساجد تصميم گرفته مي‌شود يك طلبه كه دوره كارآموزي تبليغ را پشت سر گذاشته مسئوليت فرهنگي يك مسجد را در دست بگيرد. اين برنامه تضمين مي‌كند كه در صورت موفقيت آن طلبه، پس از پشت سر گذاشتن دوره مسئوليت فرهنگي؛ يك‌سال تا سه سال، مسئوليت كامل مسجد به او واگذار شده و پيشنماز رسمي آن شود و مديريت رسمي مسجد به نام او ثبت مي‌شود. در آن صورت طلاب ديگري براي دستياري و كارآموزي در كنار او قرار خواهند گرفت. ترجيح در منطقه بومي هر طلبه است.
9. اختصاص مسئوليت نظارت بر مساجد به يكي از ادارات زيرمجموعه معاونت تبليغ حوزه. اين اداره موظّف خواهد بود تمامي مساجد را واجد مدير طلبه و گروهي از دستياران طلبه نمايد. به نحوي كه مسجدي در كشور بدون مسئول طلبه باقي نماند. تمامي سازمان‌ها و نهادهاي كشور مطّلع خواهند شد كه مسئول هر مسجد چه كسي است.
10. طراحي بانك اطلاعات كاملي از مساجد كشور، همراه با مشخصات مسئول و دستياران فرهنگي آن، منضمّ به گزارشات واصله از موفقيت‌ها و شكست‌ها.
11. هيچ طلبه‌اي با اين برنامه‌هاي مُفصّل نمي‌تواند دوره مقدمات و سطح را به پايان برساند، مگر اين‌كه حضور فعّال و مؤثري در شبكه تبليغي كشور داشته باشد.

# سياست‌هاي تعاملي و ارتباطي

## اهداف

1. افزايش ارتباط مؤثر حوزه علميه و بدنه روحانيت با تمامي نهادهاي كشور
2. ارتقاي درك طلاب و روحانيون از نيازها و مسائل روز نهادهاي دولتي، عمومي و خصوصي
3. آشنايي مسئولان و مديران كشور با ساختار حوزه و بدنه روحانيت

## برنامه‌ها

1. ايجاد بانك اطلاعات نهادهاي كشور با جزئيّات دقيق و مسئوليت‌ها و وظايف؛ سياسي، فرهنگي و اقتصادي
2. برگزاري دوره‌هاي حضور و معرفي مراكز حوزوي به تك‌تك نهادهاي كشور در مسير افزايش شناخت آنان از ظرفيت‌هاي حوزه
3. اردوهاي بازديد اساتيد و فضلاي حوزه از نهادهاي كشور به صورت دوره‌اي و منظّم
4. دعوت از مديران و مسئولان نظام و همچنين ساير نهادهاي سياسي و فرهنگي و حتي اقتصادي به بازديد از مدارس حوزه علميه و پژوهشگاه‌ها و آشنايي نزديك با طلاب و فضلا
5. برگزاري جلسات گفتگوي چالشي و آزاد ميان طلاب و مسئولان در فضايي صميمي و به دور از بازتاب خبري، به نحوي كه هر هفته يك روز مشخّص يكي از مسئولان دعوت شده و با طلاب گفتگو كند و طلاب مجاز باشند تمام ديدگاه‌هاي انتقادي خود را طرح كنند و پاسخ بگيرند.
6. اردوي آشنايي با اصناف براي طلاب سطح. در اين اردوها طلاب از نزديك مشكلات هر صنف را ديده و با نيازهاي شرعي و احكام مبتلي‌به آنان مواجه مي‌گردند. حضور در كارخانجات، كارگاه‌ها، مزارع و… به صورت دوره‌اي.