جريان‌شناسي تفسير علمي

تفسير علمي يكي از رويكردهايي به تفسير قرآن كريم است كه در دوره معاصر و در مباحث ميان‌رشته‌اي محبوبيت زيادي پيدا كرده و انديشمندان بسياري در جهان اسلام درباره آن سخن گفته و يا روش‌هاي آن را به كار بسته‌اند.

اين كتاب كه به شيوه آموزشي تدوين يافته براي معرفي و ايجاد شناختي بهتر از فضاي قرآني و مطالعات تفسيري معاصر و نقاط قوّت و ضعف جريان‌هاي ميان‌رشته‌اي قرآن و علوم به طلاب حوزه علميه مناسب‌سازي شده است.

آشنايي با شخصيت‌هاي ميان‌رشته‌اي قرآن و علوم در جهان اسلام و منطقه‌هاي مختلف و آراي آن‌ها، جهت بهره‌گيري در مطالعات قرآني و همچنين فضاگشايي براي پژوهش‌هاي قرآني جديد با ارائه موضوعات و مسائل نوپديد از ديگر آثار مطالعه اين كتاب است.

1. تدوين كتاب به نحوي صورت پذيرفته تا مناسب براي تدريس باشد.
2. معرّفي مؤسّسات و نهادهاي فعّال در عرصه ميان‌رشته‌اي قرآن و علوم
3. بيان زندگينامه و شخصيت علمي و فعاليت‌هاي مفسّران و صاحب‌نظران در عرصه تفسير علمي قرآن
4. ارائه پرسش در انتهاي هر فصل از كتاب
5. طرح موضوعات پژوهشي متناسب با مطالب هر فصل
6. بيان اهداف هر درس در ابتداي آن
7. معرفي سايت‌هاي اينترنتي فعّال در عرصه ميان‌رشته‌اي قرآن و علوم
8. مأخذشناسي كتب تفسير، مجلات، دائرة‌المعارف و تك‌نگاري‌هاي موضوعي ميان‌رشته‌اي قرآن و علوم
9. فهرست شخصيت‌ها و مؤسسات قرآن و علوم به تفكيك مناطق جغرافيايي جهان؛ شمال آفريقا، شامات، تركيه، عراق، جزيرة العرب، شبه قاره هند، افغانستان، اندونزي، ايران و حوزه غرب
10. بررسي ديدگاه مخالفان تفسير علمي

# محور اول: كلّيّات بحث

آغاز بحث كتاب، طرح جايگاه مباحث قرآن و علوم، ضرورت‌ها و فوايد آن است. در اين بخش از كتاب اقسام آيات علمي قرآن و تعداد آن‌ها نيز طرح شده است.

# محور دوم: مراحل و سير تطوّر تفسير علمي

در بخش دوم كتاب، شش دوره تاريخي معرفي شده كه تفسير علمي قرآن در هر كدام از اين دوره‌ها به نحو و شكلي متفاوت رواج داشته است. مرحله ششم و آخر اختصاص به دوره معاصر و رويكردهاي آنان به رابطه قرآن و علوم دارد.

# محور سوم: مآخذ تفسير علمي

كتاب‌ها، مراكز علمي، تفاسير، مجلات علمي، سايت‌هاي اينترنتي و منابع لاتيني كه مرتبط با موضوعات ميان‌رشته‌اي قرآن و علوم باشند در اين بخش معرفي شده‌اند.

# محور چهارم: شخصيت‌هاي حقيقي و حقوقي قرآني به تفكيك مناطق جهان

جهان اسلام در اين بخش از كتاب به نُه منطقه تقسيم شده و شخصيت‌هاي قرآني و مؤسّسات فعّال در موضوعات ميان‌رشته‌اي قرآن و علوم به تفكيك اين مناطق معرفي شده‌اند. در نهايت نيز مخالفان تفسير علمي ذكر شده‌اند.

درس اول: جايگاه مباحث قرآن و علوم روز در هندسه دانش تفسير

درس دوم: ضرورت‌ها و فوايد مطالعات قرآن و علوم

درس سوم: مفهوم‌شناسي علم

درس چهارم: اهداف آيات علمي

درس پنجم: شمارگان و اقسام آيات علمي قرآن

درس ششم: شيوه‌هاي تفسير علمي

درس 7 تا 12: مراحل شش‌گانه تطوّر تفسير علمي

درس 13 تا 18: معرفي و بررسي منابع شناخت قرآن و علوم

درس 19: شخصيت‌هاي قرآن منطقه شمال آفريقا

درس 20: منطقه شامات

درس 21: منطقه تركيه

درس 22: منطقه عراق

. . . و درس 30: مخالفان تفسير علمي

براي تهيه كتاب و يا ارسال انتقادات و پيشنهادات خود، به صورت حضوري به نشاني …………………………………………… مراجعه فرموده و يا براي ارتباط مجازي با پيام‌رسان …………………………………… و يا تلفن ……………………………… مركز تدوين كتب تماس حاصل فرماييد.

سيدجمال در سال 1217 شمسي در اسدآباد همدان در خانواده‌اي روحاني چشم به جهان گشود. نسب وي به امام حسين (ع) مي‌رسد. پدرش سيدصفدر، و مادرش سكينه بيگم (دختر مرحوم مير شرف‌الدين حسيني قاضي) است (البته امروز در اسدآباد فقط بناي يادبودي از وي موجود است). از پنج سالگي فراگيري دانش را نزد پدر آغاز كرد و با قرآن و كتاب‌هاي فارسي و قواعد عربي آشنا شد و به سبب استعداد و نبوغش خيلي زود با تفسير قرآن آشنا گرديد و براي ادامه تحصيل به شهرستان قزوين، و سپس به تهران عزيمت كرد و در سال 1228 شمسي عازم نجف شد.

ارائه نظريه بازگشت به قرآن (الرجوع الي القرآن): هدف سيّد از فعاليت‌هايش آوردن قرآن به متن زندگي مسلمانان بوده است.

تأسيس انجمن وطني (الحزب الوطني): فلسفه وجودي اين انجمن تمسك به قرآن و تأكيد بر تكليف و مداومت اعضا بر خواندن و دقّت و تأمل در حداقل يك حزب از قرآن است (بندهاي مذكور در اساسنامه انجمن همگي برگرفته از تعاليم قرآن است).