# ویژگیهای کتاب



قرآن كلام خدا بوده و محتوا و الفاظ آن از سـوی خداوند آم<mark>ده اسـت. از این رو</mark> فهم، تفســیر و درک د<mark>قیق و صــحیح</mark> معانی آیات آن اهمیت فرا<mark>وانی دارد.</mark>

یکی از روشهای فهم <mark>و تفسـیر آیات</mark> مبارکه قرآن کریم اسـتخدام <mark>علوم تجربی</mark> است. یعنی علوم تجربی <mark>«قطعی» ابزاری</mark> برای تفسیر و توضیح اشارات <mark>علمی آیات</mark> قرآن باشـد، با توجه به این نکته که تمام معیارها و ضــوابط تفســیر <mark>صــحیح نیز</mark> رعایت گردد و در این مســیر، <mark>تحمیل و</mark> استخراجی صورت نپذیرد.

کتاب حاضر برای تدریس تدوین شده اســت و با این هدف که تفســیر علمی قرآن را به عنوان یکی از مطالعات میان رشتهای معاصر و نوآمد معرفی کند. مطالعاتی که هر ساله زمینهساز پیدایش رشتههای تخصّصی در حوزه تفسیر قرآن و نیز نگارش ت<mark>فاسیر</mark> تخصّصی میشود.

. برای نخستین بار کتابی با این موضوع برای تدریس در حوزه علمیه نگارش یافته و از این بابت کاملاً منحصــر به

> ا. برای تدریس سادهتر، کتاب <mark>به صورت</mark> نظاممند تدوین شــده و در چـارچوب فصــولی کـه هر فصل موضوع چند جلسه درس قرار گیرد.

فرد است.

- ۳. ابتدای هر فصل، هدف از مطالب طرح شده در آن بیان شـده، همراه با مقدمهای برای شرح بیشتر.
- <mark>۴.</mark> استفاده فراوان از نمودارهای درختی بر<mark>ای نمـا</mark>یش بهتر طبقەبندىھا
- <mark>۵</mark>. ارائه پرسـش<mark>هایی</mark> در انتهای هر فصــل <mark>از کتـ</mark>اب کـه میتواند فرصـتی برای ارزیابی طلبه از یادگیری خود باشد.
- . طرح موضوعات <mark>پژوهشی متناسب با</mark> موضوع هر فصل
- ۱. معرفی و مأخذشناسی منابع علمی در پایان هر فصل، برای مطالعه بیشتر
- ۸. بیان نمونههای واقعی منتشر شده از تفاسیر علمی صحیح و ناصحیح، همراه با توضیح دلایل و روششناسی هر کدام از نمونهها

### سرفصلهای کتاب

محور اول: مفهومشناسی و مباحث نظری بخش نخست کتاب در ضمن دو فصل به بیان مفاهیم اصلی «تفسیر علمی» <mark>پرداخ</mark>ته است. ا<mark>بتدا تعریف علم و تفسیر</mark> به صورت جداگانه و سپس در کنار هم و

در قالب تفسیر علمی بیان شده، روش<mark>شــناســی آن و در</mark> نهایت رابطه قرآن با علم و گستره این رابطه توصیف شده است.

#### محور دوم: مبانی و ضــوابط تفسير علمي

بخش دوم کتاب مبانی تفسیر علمی و ضــوابط و قواعد آن را بیان میکن<mark>د و شرایطی</mark> را متذکّ<mark>ر</mark> میشـود که مفسّـر علمی باید واجد آنها باشد.

### محور سوم: بررسی روشها

کتاب در بخش سـوّم ضـمن دو فصــل بـه معرفی و بررســی روشهای مرسـوم و معتبر در تفسـیر علمی پرداخته و شیوه تعامل قرآن و علوم، نقش و تأثیر هر کدام در دیگری را شرح میدهد.

#### محور چهارم: آسیبشناسی

آخرین بخش کتـاب بیـان نمونـههـایی واقعی از کتابهای تفسیر است که دچار اشتباهاتی در تفسیر علمی شدهاند. این نمونهها دســتهبندی شــده و اقســام آسیبهای تفسیر علمی را شکل دادهاند.

## فهرست درسها

درس اول و دوم: تعریف علم و تفسیر درس سوم: تعریف تفسیر علمی درس چهارم: معرفی <mark>تفسیر میانرشتهای</mark>

درس پنجم: اعجاز علمي قرآن درس ششم: نظریهپردازی علمی درس هفتم: روششناسی تفسیر درس ۸ و ۹: قرآن و علم درس دهم: مبانی تفسیر علمی <mark>درس ۱۱:</mark> قواعد تفسیر علمی درس ۱۲: شرایط مفسّر علمی درس ۱۳ تا ۱۵: روشهای تفسیر علمی، موضوعی، تطبیقی و میانرشتهای

درس ۱۶ و ۱۷: نقش متقابـل قرآن و علوم

درس ۱۸: اقسام آسیبهای تفسير علمي

درس ۱۹ تا ۲۱: بررسی نمونههای تفسير علمي غيرمعتبر، تعارض نظریهها و آثار گونههای مختلف آن

برای تهیه کتاب و یا ارســال انتقادات و پیشـنهادات خود، به صـورت حضـوری به نشــانی ..... مراجعه فرموده و یا برای ارتباط مجازی با پیامرسـان .....و یا تلفن .....مركز تـدوين كتب تماس حاصل فرماييد.

همكاران تأليف



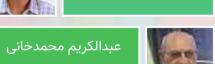
کارشناس: حجت الاسلام رسول جعفریان



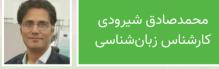
سیدحسین حسینی تبریزی متخصص منطق ارسطویی



شهریار زرشناس جامعهشناس فرهنگی



ویراستار و تدوین متون



سیدسجاد کریمی قدوسی گردآوری مسائل و نمونهها





نمونه متن كتاب

برخی ب<mark>ر این</mark> باورند <mark>که قرآن و علم تقریباً</mark>

از همدیگر جدا هســتند؛ به عبارت دیگر

قرآن به مسائل اخروی پرداخته و مسائل

دنیوی را به مردم واگذار کرده است.

همانطور که گذشت، سرچشمه این

دیـدگـاه را میتوان در سـخنـان

شاطبی که در مخالفت با

دیدگاه غزالی بیان کرده اسـت

یافت: «قرآن برای بیان احکام

آخرت و مسائل جنبی آن آمده

اسـت». البته چهره جدیدی از

این دیدگاه را در سخنان کسانی

مییابیم کے میگوینے قرآن

فقط مثالهای علمی زده است.

بررسی: این دیـدگاه ذیـل

مباحث رابطه قرآن و علم

بررسی، و روشین شید که قرآن

کریم بارها به مباحث علوم

طبیعی و علوم انسانی پرداخ<mark>ته و</mark>

گزارههای متعدّد علمی آن گزارش و

اخبـار ا<mark>ز جهـان طبیعـت</mark> (مثـل ح<mark>رکـت</mark>

خورشید و نیروی جاذبه) است؛ همانطور

که در زمینه تربیت، اقت<mark>ص</mark>اد، سیاست،

مدیریت، حقوق، مسائل اجتماعی و

جامعهشـناختی مطالب ارزندهای دارد که

در عصر حا<mark>ضر</mark> توجه دانشمندان را جلب

کرده است و گاهی در حدّ نظریهپردازی و

اعجا<mark>ز علمی مطرح میشـــو</mark>د و مبانی و

اهد<mark>اف علوم انسانی را جهت</mark>دهی میکند.



