

برنامه‌های پیشنهادی تحقق برنامه پنج‌ساله دوم همکاری حوزه با آموزش و پرورش

ناظر به ردیف	نوع مشارکت ستاد در فعالیت ذکر شده در برنامه	هدف قابل دستیابی از طریق فناوری‌های هوشمند
۱/۱	تحلیل داده‌های آماری (آ) به کمک سامانه‌های هوش مصنوعی، تولید بیگ‌دیتا و داده‌کاوی برای تدوین بهترین الگوی تربیتی و آموزشی تربیت معلّم (ح)	هوش مصنوعی می‌تواند با تحلیل حجم زیادی از آمار و اطلاعات جمع‌آوری شده، پیش‌نویس الگو را تدوین کند
۱/۲	برنامه‌ریزی و زمان‌بندی دوره‌های آموزشی با استفاده از هوش مصنوعی برای اجرای دقیق‌تر طرح تربیت معلّم (ح)	تنظیم برنامه دقیق برگزاری دوره‌ها، کلاس‌ها، امتحانات و حضور اساتید و دانشجویان به نحوی که بالاترین راندمان را داشته باشد
۲	برگزاری دوره‌های ضمن خدمت آشنایی با هوش مصنوعی در ادارات مناطق هر استان با لحاظ امتیاز در ارزشیابی دبیران	ارتقای آگاهی دبیران و مسئولان مدارس (آ) نسبت به ماهیت هوش مصنوعی، قابلیت‌ها و مخاطرات آن
۳/۱	تولید سامانه همکاری و مشارکت طلاب و روحانیون شاغل در (آ) و مدیریت تمامی ارتباطات از طریق هوش مصنوعی	دستیابی به بهترین و دقیق‌ترین ارتباط و تسهیل دسترسی به نیروهای انسانی برای تخصیص بهتر منابع به نیازهای تبلیغی
۳/۲	هوشمندسازی سامانه آموزش مجازی طلاب و روحانیون شاغل در (آ) در راستای تدوین بهتر دوره‌های آموزشی و زمان‌بندی کلاس‌ها و آزمون‌ها	تنظیم برنامه دقیق برگزاری دوره‌ها، کلاس‌ها، امتحانات و حضور اساتید و دانشجویان به نحوی که بالاترین راندمان را داشته باشد

ناظر به ردیف	نوع مشارکت ستاد در فعالیت ذکر شده در برنامه	هدف قابل دستیابی از طریق فناوری‌های هوشمند
۳/۳	جمع‌آوری و تحلیل آماری هوشمند گزارش‌های کاری طلاب و روحانیون شاغل در (آ) برای شناسایی افراد سرآمد و رتبه‌بندی آن‌ها با کمک هوش مصنوعی	افزایش دقت در رتبه‌بندی و ارزشیابی نیروهای انسانی شاغل و فعال در عرصه تبلیغی (آ) و کاهش تأثیر روابط انسانی در رتبه‌بندی
۴/۱	طراحی و تولید سامانه جامع محتوای آموزشی (آ) برای دستیابی به بهترین ترکیب و ترتیب محتوا در دوره‌های آموزشی فرهنگیان با استفاده از هوش مصنوعی	هوش مصنوعی می‌تواند با نیازسنجی و تحلیل محتوای موجود در بانک اطلاعات آموزشی، متناسب‌ترین سرفصل‌ها و محتوا را پیشنهاد دهد، این محتوا می‌تواند به تفکیک هر استان تغییر کرده و متناسب شود
۴/۲	هوشمندسازی سامانه بانک اطلاعاتی مدرسان دوره‌های آموزشی فرهنگیان برای برنامه‌ریزی تخصیص دقیق‌تر مدرس برای هر کلاس	با جمع‌آوری و متمرکز نمودن اطلاعات مدرسان در یک سامانه به کمک هوش مصنوعی می‌توان متناسب‌ترین افراد را برای هر کلاس معرفی نمود
۴/۳	تولید محتوای ضروری و لازم برای مربی کودکستان به‌عنوان منابع آموزشی با در نظر گرفتن نیازهای هر استان با استفاده از هوش مصنوعی	هنگامی که آمار جرائم و تخلفات هر استان وارد بانک اطلاعات جامع و متمرکز (آ) شود، هوش مصنوعی می‌تواند محتوای متناسب برای آموزش مربیان مهد هر استان را به تفکیک پیشنهاد دهد
۵/۱	نیازسنجی رشته‌های جدید برای (آ) متناسب با درختواره رشته‌های (ح) و پیشنهاد مفاد آموزشی و دوره‌ها برای هر رشته به کمک هوش مصنوعی	تحلیل داده‌های آماری (آ) به کمک سامانه‌های هوش مصنوعی، تولید بیگ‌دیتا و داده‌کاوی برای طراحی رشته‌های مورد نیاز
۵/۲	جمع‌آوری گزارشات و ارزشیابی‌های مدارس (آ) و ارائه فهرست پیشنهادی موضوعات مبتنی‌به جهت دروس خارج (ح) با تحلیل هوش مصنوعی	تعیین موضوعات و اولویتهای آن‌ها برای تحقیق و بررسی در مراکز پژوهشی (ح) و دروس خارج توسط هوش مصنوعی



ناظر به ردیف	نوع مشارکت ستاد در فعالیت ذکر شده در برنامه	هدف قابل دستیابی از طریق فناوری‌های هوشمند
۶	طراحی و تولید سامانه جامع طلاب وظیفه برای جذب بهترین نیروهای انسانی بومی متناسب با هر منطقه جغرافیایی	کاهش تردهای غیرضروری و تخصیص دقیق ظرفیت‌ها برای یافتن بهترین گزینه‌ها در هر منطقه متناسب با نیازهای آن منطقه
۷/۱	برنامه‌ریزی و زمان‌بندی دوره‌های آموزشی با استفاده از هوش مصنوعی برای اجرای دقیق‌تر دوره‌های توانمندسازی طلاب و روحانیون	تنظیم برنامه دقیق برگزاری دوره‌ها، کلاس‌ها، امتحانات و حضور اساتید و دانشجویان به نحوی که بالاترین راندمان را داشته باشد
۷/۲	تولید سامانه جامع تبلیغ و تربیت اختصاصی (آ) در راستای ساماندهی طلاب و روحانیون مستقر در تمامی طرح‌های تربیتی	با استفاده از هوش مصنوعی می‌توان به‌صورت خودکار ارتباط میان مدارس و مبلغان را به‌بهترین شیوه پیشنهاد نمود
۷/۳	ارزشیابی مبلغان مدارس و کودکان‌ها بر اساس تحلیل آمارها و گزارشات با استفاده از هوش مصنوعی برای یافتن افراد سرآمد	افزایش دقت در رتبه‌بندی و ارزشیابی نیروهای انسانی شاغل و فعال در عرصه تبلیغی (آ) و کاهش تأثیر روابط انسانی در رتبه‌بندی
۷/۴	برنامه‌ریزی و زمان‌بندی دوره‌های آموزشی با استفاده از هوش مصنوعی برای اجرای دقیق‌تر دوره‌های تربیت مدرس در زمینه‌های مختلف فرهنگی	از طریق جمع‌آوری و تحلیل گزارش‌های جرائم و آسیب‌های اجتماعی در مناطق مختلف کشور با بهره‌گیری از هوش مصنوعی می‌توان بهترین الگوی آموزشی و تربیتی برای آموزش مدرسان مزبور را طراحی کرد
۸	تولید سامانه همکاری و مشارکت طلاب و روحانیون داوطلب و جهادی و مدیریت تمامی ارتباطات از طریق هوش مصنوعی	دستیابی به بهترین و دقیق‌ترین ارتباط و تسهیل دسترسی به نیروهای انسانی برای تخصیص بهتر منابع به نیازهای تبلیغی



ناظر به ردیف	نوع مشارکت ستاد در فعالیت ذکر شده در برنامه	هدف قابل دستیابی از طریق فناوری‌های هوشمند
۹/۱	استفاده از هوش مصنوعی در ارائه پیشنهادات اصلاحی سند چشم‌انداز همکاری (ح) و (آ) با استفاده از گزارشات و ارزشیابی‌های جامع	هوش مصنوعی هم در تولید سرفصل‌های چشم‌انداز، هم در تدوین متن پیش‌نویس می‌تواند نقش داشته باشد و هم در ویرایش متن نهایی
۹/۲	تولید فهرست پیشنهادی موضوعات و مقالات مورد نیاز و همچنین تحلیل و ارزشیابی آن‌ها با استفاده از هوش مصنوعی	هدایت و جهت‌دهی به موضوعات و اولویتهای پژوهشی و تجربه‌نگاری به‌نحوی که تناسب بیشتری با نیازهای (آ) داشته باشد
۱۰	نیازسنجی هوشمند و تحلیل مسائل مبتلی به نظام آموزشی (آ) بر اساس گزارشات برای پیشنهاد موضوعات همایش‌ها و نشست‌های علمی پژوهشی	به‌کارگیری فناوری هوش مصنوعی در طراحی و تولید سامانه جامع گزارشات و آمارهای (آ) می‌تواند اولویتهای پژوهشی را دقیق‌تر و مستند به مسائل و چالش‌های واقعی فرهنگی ترسیم نماید
۱۱/۱	استفاده از سامانه همکاری و مشارکت نیروهای انسانی فعال در عرصه تولید محتوا برای شناسایی مناسب‌ترین شیوه فعالیت در تدوین محتوای تربیتی با بهره‌گیری از هوش مصنوعی در تحلیل توانمندی‌ها	دستیابی به بهترین و دقیق‌ترین محتوای تربیتی متناسب با نیازهای کودکان و نوجوانان با استفاده از بالاترین ظرفیت‌ها و توانمندی‌های منابع انسانی به‌کمک هوش مصنوعی
۱۱/۲	پیشنهاد موضوعات همکاری و ترکیب گروه‌های کاری علمی با تحلیل اطلاعات موجود از طلاب و روحانیون (ح) با استفاده از هوش مصنوعی	دستیابی به بالاترین راندمان کاری از نظر هزینه و زمان و کیفیت محصول با توجه به تخصص افراد، موقعیت جغرافیایی و فرصت همکاری
۱۱/۳	برنامه‌ریزی و زمان‌بندی دوره‌های آموزشی با استفاده از هوش مصنوعی برای ارتقای توانمندی طلاب و روحانیون مستعد (ح)	تنظیم برنامه دقیق برگزاری دوره‌ها، کلاس‌ها، امتحانات و حضور اساتید و دانشجویان به نحوی که بالاترین راندمان را داشته باشد



ناظر به ردیف	نوع مشارکت ستاد در فعالیت ذکر شده در برنامه	هدف قابل دستیابی از طریق فناوری‌های هوشمند
۱۲/۱	تحلیل داده‌های آماری (آ) به کمک سامانه‌های هوش مصنوعی، تولید بیگ‌دیتا و داده‌کاوی برای تدوین بهترین الگوی تربیتی و آموزشی کودکانها و مدارس (ح)	هوش مصنوعی می‌تواند با تحلیل حجم زیادی از آمار و اطلاعات جمع‌آوری شده، پیش‌نویس الگو را تدوین کند
۱۲/۲	تولید محتوای ضروری و لازم برای کودکانها و مدارس و مشارکت در طراحی برنامه آموزشی با در نظر گرفتن نیازهای هر استان با استفاده از هوش مصنوعی	هنگامی که آمار جرائم و تخلفات هر استان وارد بانک اطلاعات جامع و متمرکز (ح) شود، هوش مصنوعی می‌تواند محتوای متناسب برای مدارس و کودکانها در هر استان را به تفکیک پیشنهاد دهد
۱۳/۱	اختصاص دقیق‌تر و کارآمدتر منابع انسانی و امکانات به مساجد و مدارس از طریق تحلیل با استفاده از هوش مصنوعی	هوش مصنوعی می‌تواند با در نظر گرفتن مسائل و چالش‌های اجتماعی و فرهنگی هر منطقه و داده‌های منابع انسانی و امکانات و ظرفیت‌ها، بهترین ترکیب برای همکاری با مدارس و مساجد را پیشنهاد دهد
۱۳/۲	برنامه‌ریزی همکاری نهادها با استفاده از هوش مصنوعی	دستیابی به نظام مسائل، اولویتهای موضوعات و دقیق‌ترین تقسیم کار سازمانی میان نهادهای همکار
۱۳/۳	ارزشیابی هوشمند گزارشات و آمارهای جمع‌آوری شده از فعالیت‌ها برای رتبه‌بندی دقیق نهادهای همکار در طرح	هوش مصنوعی با تحلیل گزارشات، فارغ از تأثیر نیروی انسانی در ارزیابی می‌تواند نظارت دقیق‌تری را رقم بزند
۱۴/۱	جمع‌آوری و تحلیل اطلاعات معلمان به تفکیک مناطق (آ) با سامانه‌های هوش مصنوعی برای برنامه‌ریزی بازدید از مراکز (ح)	تدوین دقیق‌ترین برنامه بازدید که کم‌ترین هزینه را در بر داشته و بهترین زمان‌بندی و هماهنگی را فراهم کند



هدف قابل دستیابی از طریق فناوری‌های هوشمند	نوع مشارکت ستاد در فعالیت ذکر شده در برنامه	ناظر به ردیف
تحلیل علایق، سلیقه‌ها و نگرش‌های موجود در دانش‌آموزان مدارس هر منطقه (آ) با استفاده از تحلیل داده‌ها و گزارشات آماری با هوش مصنوعی و دستیابی به بهترین الگوی تبلیغی و توجیهی برای دعوت	طراحی برنامه توجیهی دانش‌آموزان نسبت به ضرورت‌ها و قابلیت‌های (ح) با استفاده از هوش مصنوعی، به عنوان مثال: تولید فیلم یک‌ساعته و پخش در تمامی کلاس‌های تمامی مدارس متوسطه همراه با توضیح حضوری دبیر	۱۴/۲
هوش مصنوعی قادر است با تحلیل علایق، سلیقه‌ها و نگرش‌های موجود در دانش‌آموزان مدارس (آ) بهترین محتوا را پیشنهاد دهد	تولید محتوای توجیهی دانش‌آموزان نسبت به ضرورت‌ها و قابلیت‌های (ح) در قالب محتوای درسی و غیردرسی با استفاده از هوش مصنوعی	۱۴/۳

