



طرح اجمالی

عنوان طرح	تأسیس پژوهشکده علوم انسانی اسلامی
هدف طرح	تحوّل در علوم انسانی رایج در کشور یکی از ضروریات نظام اسلامی است که بیش از یک دهه مورد تأکید و مطالبه مقام معظم رهبری قرار گرفته، روندی که بسیار طول کشیده و هنوز به نقطه قابل قبولی نرسیده است. هدف این است که با تأسیس و راه‌اندازی یک پژوهشکده که به صورت تخصصی در زمینه تولید علوم انسانی اسلامی و اسلامی‌سازی این علوم فعالیت نماید، فرصتی برای تمامی فعالان این عرصه فراهم شود تا گرد هم آیند و آرا و نظریات مقبول را جمع‌آوری کرده و تبدیل به مدل‌های نظریه‌پردازی و تولید علم نمایند. این پژوهشکده با تحلیل و بررسی نظریه‌های موجود در موضوع علوم انسانی اسلامی و تحوّل در علوم انسانی، تلاش می‌کند به جای قرارگیری در عرض سایر نهادها و مؤسسات پژوهشی، نقش هماهنگ‌ساز (Coordinator) را در این عرصه بر عهده بگیرد. بر این اساس، گروه‌های علمی فعال در این پژوهشکده به جای تخصص در خود علوم انسانی، مانند: مدیریت، اقتصاد، جامعه‌شناسی، روانشناسی و... کارشناس و اندیشه‌ورز در رشته‌ها و دانش‌های واسط خواهند بود، مانند: آینده‌پژوهی، سیاست‌گذاری، مدیریت راهبردی، حکمرانی و...
ضرورت طرح	در عصری زندگی می‌کنیم که «ساختارها» کار می‌کنند و نه «افراد». مشاهده می‌کنیم که بسیاری از دانشمندان علوم اسلامی و علوم انسانی از غربی بودن مبانی علوم انسانی رایج در جهان و همچنین مورد استفاده در داخل کشور دم می‌زنند و آن را مانعی برای پیشرفت نظام اسلامی در مسیر عدالت‌خواهی و تحقق آرمان‌های الهی نظام می‌دانند، اما در عمل آنچه محقق می‌شود چیزی جز آثار و نتایج این علوم غربی نیست. روشن است که با کار فردی و غیرمنسجم و بدون هماهنگی مطلوب حاصل نمی‌شود و نیاز به یک قرارگاه و پایگاه هماهنگ‌ساز دیده می‌شود. سال‌هاست که این علوم از غرب وارد کشور شده و در دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی تدریس می‌شوند و در مدیریت نظام اسلامی به کار می‌روند و تغییر و تحوّل محسوسی در آنها صورت نپذیرفته است و همچنان با همان ساختار جهانی خود عمل می‌کنند. پژوهشکده علوم انسانی اسلامی می‌تواند سبب همگرایی در اسلامی‌سازی علوم انسانی شود.
نمونه‌های بیانات	«ما بایستی در علوم انسانی اجتهاد کنیم؛ نباید مقلد باشیم... حرف من این است که در باب علوم انسانی کار عمیق انجام بگیرد و صاحبان فکر و اندیشه در این زمینه‌ها کار کنند... مبانی علوم انسانی در غرب از تفکرات مادی سرچشمه می‌گیرد. هر کس که تاریخ رنسانس را

خوانده باشد، دانسته باشد، آدمهایش را شناخته باشد، این را کاملاً تشخیص می‌دهد»
(۱۳۹۰/۵/۱۹)

«همه‌ی دانشها، همه‌ی تحرکات برتر در یک جامعه، مثل یک کالبد است که روح آن، علوم انسانی است. علوم انسانی جهت می‌دهد، مشخص می‌کند که ما کدام طرف داریم می‌رویم، دانش ما دنبال چیست. وقتی علوم انسانی منحرف شد و بر پایه‌های غلط و جهان‌بینی‌های غلط استوار شد، نتیجه این میشود که همه‌ی تحرکات جامعه به سمت یک گرایش انحرافی پیش میرود.» (۱۳۹۰/۷/۱۳)

«علوم انسانی هوای تنفسی مجموعه‌های نخبه کشور است که هدایت جامعه را بر عهده دارند بنابراین آلوده یا پاک بودن این هوای تنفسی بسیار تعیین کننده است ... اصلاح در علوم انسانی و تحول در سینما و تلویزیون بدون اصلاح پایه‌های معرفتی علوم انسانی غربی امکانپذیر نیست و اصلاح این پایه‌ها نیز در گرو ارتباط مؤثر با حوزه‌های علمیه و علمای دین است.» (۱۳۹۱/۱۲/۱)

«به نظر بنده اساسی‌ترین کار هم این است که مبنای علمی و فلسفی تحول علوم انسانی باید تدوین بشود؛ این کار اساسی و کار اولی است که بایستی انجام بگیرد.» (۱۳۹۲/۹/۱۹)

«مبنای علوم انسانی غربی، مبنای غیرالهی است، مبنای مادی است، مبنای غیر توحیدی است؛ این با مبانی اسلامی سازگار نیست، با مبانی دینی سازگار نیست. علوم انسانی آن‌وقتی صحیح و مفید و تربیت‌کننده‌ی صحیح انسان خواهد بود و به فرد و جامعه نفع خواهد رساند که براساس تفکر الهی و جهان‌بینی الهی باشد؛ این امروز در دانشهای علوم انسانی در وضع کنونی وجود ندارد؛ روی این بایستی کار کرد، فکر کرد. البته این کار، کار شتاب‌آلودی نیست - کار بلندمدتی است.» (۱۳۹۳/۴/۱۱)

«تحول در علوم انسانی که به دلایل بسیار یک امر لازم و ضروری است، نیاز دارد به جوششی از درون و حمایتی از بیرون. خوشبختانه جوشش از درون امروز هست ... حمایت از بیرون هم باید وجود داشته باشد.» (۱۳۹۴/۴/۱۳)

«هم فقه ما، هم جامعه‌شناسی ما، هم علوم انسانی ما، هم سیاست ما، هم روشهای گوناگون ما باید روزبه‌روز بهتر بشود، منتها به دست آدمهای خبره، به دست آدمهای وارد، به دست انسانهای اهل تعمق و کسانی که اهلیت ایجاد راه‌های نو را دارند؛ نیمه‌سوادها و آدمهای ناوارد و مدعی نمیتوانند کاری انجام بدهند» (۱۳۹۵/۳/۱۴)

«ما حالا می‌خواهیم وارد بشویم و این مسائل را از آن ریشه‌ی به اصطلاح غیر دینی یا بعضاً ضد دینی آن جدا کنیم و به یک منشأ قرآنی و یک منشأ دینی و وحیانی متصل کنیم. خب این خیلی مهم است؛ این یک تسلط اساسی بر کارهای دیگران لازم دارد؛ ما باید بدانیم که دیگران در این زمینه‌ها چه کرده‌اند.» (۱۳۹۶/۳/۱)

«چرا در زمینه‌ی علوم انسانی وقتی گفته میشود که بنشینیم فکر کنیم و علوم انسانی اسلامی را پیدا کنیم، یک عده‌ای فوراً برمی‌آشوبند که «آقا! علم است؟» علم است؟ در علوم تجربی که علم بودنش و نتایجش قابل آزمایش در آزمایشگاه است، این همه غلط بودن یافته‌های علمی روزبه‌روز دارد اثبات میشود، آن وقت شما در علوم انسانی توقع دارید [غلط نباشد]؟ در اقتصاد چقدر حرفهای متعارض و متضاد وجود دارد! در مدیریت، در مسائل گوناگون علوم انسانی، در فلسفه، این همه حرفهای متعارض وجود دارد؛ کدام علم؟ علم آن چیزی است که شما به آن دست پیدا کنید، بتوانید بفهمید آن را، از درون ذهن فعال شما تراوش بکند. باید دنبال این باشیم که ما تولید علم بکنیم؛ تا کی مصرف کنیم علم این‌و آن را؟» (۱۳۹۷/۳/۲۰)

روند تأسیس	۱. تصویب طرح اجمالی ۲. تأمین بودجه و هزینه طراحی تفصیلی شامل: ساختار و برنامه پژوهشکده ۳. اصلاح و تصویب طرح تفصیلی ۴. تأمین بودجه و سرمایه‌گذار تأسیس پژوهشکده ۵. جذب نیروهای متخصص و کاردان در موضوع علوم انسانی اسلامی ۶. فراهم کردن امکانات مورد نیاز و تأسیس پژوهشکده علوم انسانی اسلامی
گروه طراحی	پنج نیروی انسانی توانمند و باتجربه و دارای تحصیلات دکترا در رشته‌های زیرمجموعه علوم انسانی از حوزه و دانشگاه و دارای اثر علمی قابل توجه در موضوع تحول علوم انسانی
زمان طراحی	شش ماه
هزینه طراحی	مبلغ دویست میلیون تومان پیش‌بینی می‌شود. (معادل: -/۰۰۰/۰۰۰/۲۰۰۰ ریال)
توضیح	جزئیات برنامه عملیاتی تأسیس پژوهشکده، شامل: موضوعات فعالیت، ساختار پژوهشکده، برنامه فعالیت‌ها و ریز هزینه‌های آن در طرح تفصیلی و در طی پروژه شش‌ماهه پس از تأیید و تصویب طرح اجمالی، توسط گروه طراحی تنظیم و تدوین خواهد شد.

