

چند نکته درباره طرح نهاد نمایندگی ولی فقیه در آموزش و پرورش

۱. هنگامی که می‌بینیم از سال‌های پیش نهادهای فرهنگی و تربیتی متعددی رسماً در آموزش و پرورش فعالیت می‌کنند، باید در ابتدای طرح و در توجیه ضرورت آن، آسیب‌شناسی فعالیت‌های این نهادها بیان شود، تا معلوم گردد؛ اولاً ایجاد یک نهاد جدید لازم است، ثانیاً این نهاد جدید آسیب‌های قبلی را تکرار نخواهد کرد.

۱/۱. بسیج دانش‌آموزی

۱/۲. انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزی

۱/۳. سازمان دانش‌آموزی

۱/۴. معاونت پرورشی و فرهنگی آموزش و پرورش

۱/۵. تبلیغ دانش‌آموزی دفتر تبلیغات

۱/۶. مرکز فرهنگی تبلیغی آینده‌سازان

۲. نهادی که رقاباتی چنین سابقه‌دار در فعالیت‌هایی مشابه آن‌چه در اهداف خود دیده است دارد، باید نسخه‌ای برای همگرایی فعالیت‌های موازی باشد، نه این‌که خود در مسیر تکرار همان‌ها قرار گیرد. مهم‌ترین نکته‌ای که در طرح مذکور مغفول‌عنه واقع شده، الگویی برای هماهنگ‌سازی فعالیت‌های فرهنگی در بطن آموزش و پرورش است. این طرح باید:

۲/۱. تمامی نهادهای فرهنگی و تربیتی مرتبط با دانش‌آموزان را فهرست کند

۲/۲. اهداف و برنامه‌های کلان آن‌ها را معرفی کند

۲/۳. فعالیت‌های مشابه و انحصاری هر کدام را تعیین کند

۲/۴. برنامه‌ای برای حذف فعالیت‌های تکراری و هماهنگ‌سازی فعالیت‌های غیرتکراری ارائه کند

۳. از مهم‌ترین بخش‌های توصیفی هر طرحی، فهرست منابع اولیه مورد نیاز و شیوه تأمین آن‌هاست. منابع لازم برای پیاده‌سازی این طرح حداقل شامل موارد ذیل است:

۳/۱. تعداد نیروی انسانی مورد نیاز، با توجه به آمار دفاتر استانی و نظارتی و مناطق آموزش و پرورش

۳/۲. منبع تأمین نیروی انسانی متخصص در زمینه تربیت دینی

۳/۳. مقدار بودجه سالانه پیش‌بینی شده و منابع پیشنهادی بالقوه برای تأمین آن

۴. اگر چه تأمین مالی این طرح خود یک مسأله مهم و قابل توجه است، اما تأمین نیروی انسانی آن از تهیه بودجه نیز سخت‌تر است. حجم درخواست‌های زیادی از سوی نهادهای عقیدتی و سیاسی نیروهای نظامی و انتظامی و همچنین نهادهای تبلیغاتی مانند سازمان تبلیغات و هیئت امنای مساجد نسبت به طلاب مبلغ و روحانیون تحصیل‌کرده وجود دارد که به دلیل فقدان نیروی انسانی کافی آماده در حوزه‌ها، با پاسخ منفی مواجه می‌شوند. اولین چالشی که طرح مذکور با آن مواجه خواهد بود همین است؛ یافتن طلابی که بتوانند در آموزش و پرورش ذیل عنوان نمایندگی ولی فقیه فعالیت کنند. بنابراین لازم است بخشی از طرح به تبیین شیوه‌ای برای آموزش طلاب بپردازد تا آن‌ها را آماده به‌کارگیری در مسئولیت‌های ذکر شده کند.

۵. یکی از ارکان طراحی، پیش‌بینی ریسک‌ها و مخاطرات است. اولین مخاطره‌ای که یک نهاد نمایندگی با آن مواجه خواهد بود عدم پذیرش پرسنل حاضر در نهاد مقصد است که به سازمان تازه تأسیس بمتابه یک مزاحم می‌نگرند. باید روشن شوند که برای رفع مشکلات پیش رو چه تدابیری اندیشیده شده است.