



# برنامه‌های پژوهشی

گام سوم در طراحی مؤسسه تبلیغ بین‌المللی - پیش‌نویس



۱۴۰۲ فروردین





## مندرجات

گستره اهداف برنامه‌های پژوهشی ۳ ←

اهداف آموزشی ۳

اهداف رسانه‌ای ۳

اهداف تبلیغی ۴

اهداف اداری ۵

اهداف پژوهشی ۶

اهداف کیفی برنامه‌های پژوهشی ۸ ←

معرفی برنامه‌های پژوهشی ۱۲ ←

ملزومات تحقیق برنامه‌های پژوهشی ۳۲ ←



## گستره اهداف برنامه‌های پژوهشی

پژوهش نهادی اصلی و مستقل نیست، تنها ابزاری برای خدمت به بخش‌های دیگر مؤسسه، تا بتوانند کار خود را بهتر انجام دهند و به اهداف دقیق‌تر دست یابند. از این‌رو، برنامه‌های پژوهشی را به مناسبت سایر قسمت‌ها دسته‌بندی می‌کنیم و نظم می‌دهیم.

### اهداف آموزشی

برخی برنامه‌های پژوهشی به هدف ارتقای فعالیت‌های آموزشی مؤسسه طراحی می‌شوند. مهم‌ترین هدف آموزشی مؤسسه که در سند راهبردی ذکر شده است بند ۹ است:

۹. شناسایی استعدادهای برتر و نخبگان در میان طلاب و محصلان، تا پس از طی دوره آموزش تبلیغ و رسانه، تبدیل به تأثیرگذارترین نسل از مبلغان گردند.

این هدف برای تحقق بند ۱۰ چشم‌انداز در نظر گرفته شده است:

۱۰. بهترین بستر برای تربیت و پرورش نسل آینده مبلغین

پژوهشی که بتواند به تحقق هدف راهبردی فوق و دستیابی به ویژگی ذکر شده در سند چشم‌انداز کمک کند، مشتمل بر اهداف ذیل خواهد بود:

۱. دستیابی به شیوه‌های شناسایی استعدادهای برتر در میان طلاب حوزه‌های علمیه
۲. یافتن روش‌های شناسایی نخبگان علمی در دبیرستان‌ها و مراکز آموزش عالی
۳. طراحی راهکارهای جذاب برای ترغیب طلاب و محصلان به شرکت در دوره‌های آموزشی مؤسسه

موارد فوق را به عنوان «اهداف آموزشی» برنامه‌های پژوهشی خواهیم شناخت که مسیر بخشی از برنامه‌های پژوهشی را ترسیم کرده و به آن‌ها جهت خواهد داد.

### اهداف رسانه‌ای

مشابه آن‌چه درباره اهداف آموزشی بیان شد، برنامه‌های پژوهشی بایستی بتوانند اهداف رسانه‌ای مؤسسه را نیز تأمین کنند. در سند راهبردی با این هدف رسانه‌ای مواجه هستیم:

۴. دستیابی به شهرت در میان عموم مردم که با اطمینان خاطر و ایمان به صحت فعالیت‌های تبلیغی مؤسسه، از آثار و دستاوردهای آن استقبال نموده و بدون نگرانی استفاده نمایند. برای این منظور باید از طریق رسانه‌های عمومی، اطلاعات و آمار دقیق و صحیح از فعالیت‌ها ارائه گردد.

این هدف به طور صریح به بند ۲ از سند چشم‌انداز توجه دارد:

۲. واجد مقبولیت عرفی با سابقه خدمت صادقانه به مردم  
۵. نظریه پرداز در تبلیغ نوین و ابزارهای رسانه‌ای

برای این منظور به پژوهش‌هایی نیاز داریم که اهداف ذیل را تأمین کنند:

۴. شناسایی انواع رسانه‌های عمومی و میزان تأثیرگذاری هر یک
۵. آینده‌پژوهی رسانه‌ها و شیوه‌های آمادگی برای مواجهه با رسانه‌های آتی
۶. یافتن متدهای افزایش تأثیر رسانه‌ای در مخاطبین
۷. چگونگی کاهش آسیب‌های ناشی از حملات رسانه‌ای و تکنیک‌های مواجهه با این حملات

ضرورت دارد برای هر کدام از اهداف پژوهشی فوق برنامه‌هایی تدوین کنیم و پژوهش‌هایی را ساماندهی کنیم، تا توانمندی‌های مؤسسه را ارتقا داده باشیم.

### اهداف تبلیغی

سندهای راهبردی اهداف بلندمدّت ذیل را برای فعالیت‌های تبلیغی مؤسسه ترسیم کرده است:

۱. مؤسسه بتواند مروج فرهنگ اسلام؛ مشتمل بر باورها و اعتقادات اسلامی، احکام و شریعت اسلامی، اخلاق و تربیت اسلامی یا به عبارتی تازه‌تر «سبک زندگی اسلامی» در اقصی نقاط جهان باشد. برای رسیدن به این هدف، چاره‌ای نیست جز این‌که در ضمن نگاه «جهانی»، به صورت «منطقه‌ای» و قدم به قدم عمل گردد.
۳. ایجاد اعتماد عمومی در جامعه تبلیغی نسبت به دقّت‌های علمی به کار رفته در تمامی فعالیت‌ها، به گونه‌ای که آثار، محصولات و تولیدات مؤسسه اعتبار علمی کافی در میان متخصصین داشته باشد و مورد تردید واقع نگردد. برای این منظور بایستی تمامی فعالیت‌ها با روش‌های معتبر علمی انجام شود.
۸. تشکیل اتاق فکر تبلیغ از تمامی متفکران جذب شده و حفظ و تداوم فعالیت‌های این اتاق فکر، با توجه به ضرورت‌های فعالیت مؤسسه؛ یعنی قابلیت اعتماد و امانت‌داری، به نحوی که مورد تأیید بیت باشد.
۱۰. تولید استانداردهای جدید برای کنترل کیفیت، کنترل روش و فرآیند و کنترل محصولات تبلیغی، به نحوی که مورد پذیرش متخصصین این فن قرار گیرد و به عنوان فصل الخطاب در ارزیابی‌ها محسوب شود، تا بتوان فعالیت‌ها را مقایسه کرد و ارزشگذاری نمود.
۱۲. لازمه دستیابی به چشم‌انداز مطلوب مؤسسه، تأسیس بزرگ‌ترین بانک اطلاعات تبلیغی است؛ بانکی که شامل فهرست کاملی از مسائل و چالش‌های فرهنگی، شباهت اعتقادی و پرسش‌های دینی و مذهبی باشد، به تفکیک مناطق جغرافیایی دنیا، همراه با تمامی پاسخ‌های ارائه شده توسط دیگران و همچنین توسط کارشناسان مؤسسه. همچنین فهرستی از مبلغین فعال در دنیا، در مکاتب و ادیان و مذاهب مختلف و نهادهای تبلیغی مؤثر جهان، کتاب‌ها و مجلات و آثار منتشر شده در حوزه تبلیغ و رسانه. چنین بانک اطلاعاتی می‌تواند زمینه دستیابی به بسیاری از آرمان‌های ذکر شده را فراهم نماید.
۱۴. توجه ویژه به موضوعاتی تازه در عرصه تبلیغ که بهتر می‌تواند توجهات مخاطبین

را تجمعیع کند، مانند: «حقوق بشر». این قبیل موضوعات بسترهای جدیدی را برای تبلیغ فرهنگ اسلام می‌گشاید.

که در راستای دستیابی به ویژگی‌های ذیل از سند چشم‌انداز طراحی شده‌اند:

۲. واجد مقبولیت عرفی با سابقه خدمت صادقانه به مردم
۴. تأثیرگذار در فرهنگ جهانی
۵. نظریه‌پرداز در تبلیغ نوین و ابزارهای رسانه‌ای
۶. متکی بر اتفاق فکر تبلیغ زیر نظر بیت مرجعیت
۹. فعال در سه رشته «کلام و اعتقادات»، «علوم قرآنی و تفسیر» و «حقوق بشر»

دستیابی به این شش هدف تبلیغی نیازمند پژوهش‌هایی است که در مسیر اهداف ذیل باشند:

۸. تدوین سبک زندگی اسلامی متناسب با عقاید، احکام و اخلاق اسلامی
۹. طراحی آئین‌نامه پژوهش‌های مؤسسه مبتنی بر اصول و روش‌های معترض علمی
۱۰. تنظیم آئین‌نامه اتفاق فکر تبلیغ
۱۱. طراحی استانداردهای جدید تبلیغ در عرصه‌های کنترل فرآیند و کنترل کیفی محصولات تبلیغی
۱۲. تدوین آئین‌نامه و مستندات پژوهشی مورد نیاز برای تأسیس بانک اطلاعات تبلیغی
۱۳. شناسایی و فهرست موضوعات و مسائل اجتماعی مستحدثه جهت طراحی برنامه تبلیغ
۱۴. دستیابی به سند شیوه‌نامه حمایت جهانی از «حقوق بشر» برای استفاده در فرآیند تبلیغ

## اهداف اداری

تحقیق اهداف آموزشی، رسانه‌ای و تبلیغی مؤسسه مستلزم وجود تشکیلات و سازمانی تواناست. برای توانمندسازی این نهاد اداری پژوهش‌هایی مورد نیاز است. دستیابی به اهداف بلندمدت و راهبردی ذیل نیازمند تدبیر اداری هستند:

۲. اعتماد بیت مرجعیت اعلای شیعه را کسب کرده، به تدریج بر این اعتماد بیافزاید و پیوسته از حمایت‌های معنوی بیت برخوردار باشد. برای رسیدن به این هدف، باید مدام گزارش‌های درست و دقیق از کارهای انجام شده و پیش‌رو ارائه گردد.
۵. جذب قوی‌ترین متخصصین و کارشناسان حوزه پژوهش، آموزش و تبلیغ برای تنظیم بهترین محتواها و برنامه‌ها در این سه مقوله.
۶. جذب بهترین کارشناسان رسانه، جهت تبدیل محتواهای تبلیغی به چندرسانه‌ای‌های قابل ارائه از طریق ابزارهای نوین تبلیغ و ارتباط.
۷. جذب توانانترین جامعه‌شناسان و روانشناسان برای شناخت بهتر مختصات جامعه هدف و طراحی متناسب‌ترین برنامه‌های تبلیغی.
۱۱. همکاری علمی با تمامی مراکز و نهادهای پژوهشی، آموزشی، تبلیغی و رسانه‌ای در تمام دنیا؛ دانشگاه‌ها، مراکز تحقیقاتی، تولیدکنندگان محصولات چندرسانه‌ای که مستلزم ثبات در تصمیم‌گیری‌ها و قدرت در برنامه‌ریزی مؤسسه و همچنین تشکیل یک واحد روابط بین‌الملل پرتحرک است.
۱۳. حمایت علمی، مادی و معنوی از سایر مؤسسات و نهادهای تبلیغی کوچک، در

راستای تبدیل آن‌ها به وکلا و نمایندگانی جهت تداوم فعالیت‌های مؤسسه در نقاط دیگر جهان.

۱۵. تأمین تمامی نیازهای مالی مؤسسه و هزینه‌های جاری از طریق فروش کالا و خدمات، با تولید محصولات قابل عرضه و ارائه خدمات پژوهشی و آموزشی به سایر مؤسسه‌ها، به صورت کاهش تدریجی و گام به گام جذب و استفاده از نذورات خیرین.

اهداف فوق در راستای ویژگی‌های ذیل از سند چشم‌انداز در نظر گرفته شده‌اند:

۱. واجد حجیت شرعی با تبعیت از مرجعیت و بیت معظم‌له
۳. ممتاز در جذب نیروی انسانی توانمند
۴. تأثیرگذار در فرهنگ جهانی
۱۱. قادر به تأمین کامل هزینه‌ها از طریق فروش محصولات و خدمات

برای تأمین نیازمندی‌های علمی سازمان اداری مؤسسه، نیازمند برنامه‌هایی در عرصه پژوهش هستیم که بتوانند اهداف زیر را مدد نظر داشته باشند:

۱۵. تولید دقیق‌ترین و اعتمادسازترین آئین‌نامه و شیوه‌نامه تدوین گزارشات از فعالیت‌های مؤسسه
۱۶. طراحی ضوابط جذب کارشناسان پژوهشی، آموزشی و تبلیغی
۱۷. طراحی آئین‌نامه جذب کارشناسان رسانه
۱۸. طراحی شیوه‌نامه همکاری با جامعه‌شناسان و روانشناسان
۱۹. تدوین تفاهمنامه همکاری علمی با مراکز و نهادهای پژوهشی، آموزشی، تبلیغی و رسانه‌ای، در تمام دنیا
۲۰. شیوه‌نامه حقوقی ثبت حقوق معنوی محصولات
۲۱. طراحی سازوکار مناسب حقوقی برای تأمین امنیت قضایی
۲۲. تدوین اساسنامه شعبات و مؤسسه‌های تابعه در نقاط دیگر جهان
۲۳. طراحی و تدوین نظام جامع مالی، در راستای تراز بودجه و هزینه و حفظ امنیت مالی
۲۴. تولید آئین‌نامه استخدامی نیروهای اداری، متناسب با ارزش‌های اسلامی

### اهداف پژوهشی

این فهرست مشتمل بر تمامی اهدافی است که از منظر چهار مسئولیت دیگر مؤسسه استخراج شده است. تمامی این گزاره‌ها در کنار هم اهداف پژوهشی مؤسسه را شکل می‌دهند. چنان‌که می‌دانیم پژوهش امری «آلی» و غیر«آلی» در این مؤسسه است.

۱. دستیابی به شیوه‌های شناسایی استعدادهای برتر در میان طلاب حوزه‌های علمیه
۲. یافتن روش‌های شناسایی نخبگان علمی در دیبرستان‌ها و مراکز آموزش عالی
۳. طراحی راهکارهای جذاب برای ترغیب طلاب و محصلان به شرکت در دوره‌های آموزشی مؤسسه
۴. شناسایی انواع رسانه‌های عمومی و میزان تأثیرگذاری هر یک
۵. آینده‌پژوهی رسانه‌ها و شیوه‌های آمادگی برای مواجه با رسانه‌های آتی
۶. یافتن متدهای افزایش تأثیر رسانه‌ای در مخاطبین
۷. چگونگی کاهش آسیب‌های ناشی از حملات رسانه‌ای و تکنیک‌های مواجهه با این حملات

۸. تدوین سبک زندگی اسلامی متناسب با عقاید، احکام و اخلاق اسلامی
۹. طراحی آئین نامه پژوهش های مؤسسه مبتنی بر اصول و روش های معتر علمی
۱۰. تنظیم آئین نامه اتاق فکر تبلیغ
۱۱. طراحی استانداردهای جدید تبلیغ در عرصه های کنترل فرآیند و کنترل کیفی محصولات تبلیغی
۱۲. تدوین آئین نامه و مستندات پژوهشی مورد نیاز برای تأسیس بانک اطلاعات تبلیغی
۱۳. شناسایی و فهرست موضوعات و مسائل اجتماعی مستحدثه جهت طراحی برنامه تبلیغ
۱۴. دستیابی به سند شیوه نامه حمایت جهانی از «حقوق بشر» برای استفاده در فرآیند تبلیغ
۱۵. تولید دقیق ترین و اعتمادساز ترین آئین نامه و شیوه نامه تدوین گزارشات از فعالیت های مؤسسه
۱۶. طراحی ضوابط جذب کارشناسان پژوهشی، آموزشی و تبلیغی
۱۷. طراحی آئین نامه جذب کارشناسان رسانه
۱۸. طراحی شیوه نامه همکاری با جامعه شناسان و روانشناسان
۱۹. تدوین تفاهم نامه همکاری علمی با مراکز و نهادهای پژوهشی، آموزشی، تبلیغی و رسانه ای، در تمام دنیا
۲۰. شیوه نامه حقوقی ثبت حقوق معنوی محصولات
۲۱. طراحی سازوکار مناسب حقوقی برای تأمین امنیت قضایی
۲۲. تدوین اساسنامه شعبات و مؤسّسات تابعه در نقاط دیگر جهان
۲۳. طراحی و تدوین نظام جامع مالی، در راستای تراز بودجه و هزینه و حفظ امنیت مالی
۲۴. تولید آئین نامه استخدامی نیروهای اداری، متناسب با ارزش های اسلامی



## اهداف کیفی برنامه‌های پژوهشی

هدف از نگارش این سند، فهرست کردن برنامه‌های پژوهشی مؤسسه است. برنامه‌ها بر اساس اهداف تدوین می‌شوند، اهدافی که در سند راهبردی ذکر شده‌اند.

از سوی دیگر، هر برنامه اهدافی را بایستی تأمین نماید که میان‌مدّت یا کوتاه‌مدّت هستند. تحقق این اهداف است که دستیابی به اهداف بلندمدّت ذکر شده در سند راهبردی را تضمیم می‌کند.

در گام نخست بایستی اهداف به صورت «کیفی» توصیف شوند و راهکارها به مثابه برنامه‌های عملیاتی از درون آن‌ها استخراج گردند. سپس ویژگی‌های تفصیلی هر برنامه عملیاتی ذکر خواهد شد.

ردیف	عنوان هدف کیفی	راهکار اجرایی (برنامه)
۱	دستیابی به شیوه‌های شناسایی استعدادهای برتر در میان طلاب حوزه‌های علمیه	پژوهش میدانی تجمعی علایق و استعدادهای طلاب با استفاده از پرسشنامه و مصاحبه
۲	یافتن روش‌های شناسایی نخبگان علمی در دبیرستان‌ها و مراکز آموزش عالی	مطالعات مقدماتی برگزاری نشست و همایش با حضور طلاب، استاد و مدیران حوزه
۳	یافتن روش‌های شناسایی راههای جذب طلاب و متوسطه و آموزش عالی	طبقه‌بندی مدارک و رشته‌های تحصیلی آموزش
۴	طراحی راهکارهای جذب برای ترغیب طلاب و محصلان به شرکت در دوره‌های آموزشی مؤسسه	مطالعات مقدماتی برگزاری نشست و همایش با حضور دانشجویان و استاد دانشگاهی
۵	شناختی انسانی اندیشه‌های عمومی و میزان تأثیرگذاری هر یک	پژوهش میدانی شناسایی راههای جذب طلاب حوزه
۶	آینده‌پژوهی رسانه‌ها و شیوه‌های آمادگی برای مواجه با رسانه‌های آتی	پژوهش میدانی شناسایی راههای جذب محصلان
۷	یافتن متدهای افزایش تأثیر رسانه‌ای در مخاطبین	پژوهش میدانی طبقه‌بندی رسانه‌های جمعی و جمع‌آوری آمارهای حاکی از میزان تأثیر اجتماعی هر کدام از این رسانه‌ها
۸	یافتن متدهای افزایش تأثیر رسانه‌ای در مخاطبین	مطالعات مقدماتی تشکیل جلسات ایده‌پردازی و آینده‌پژوهی رسانه‌ای
۹	یافتن متدهای افزایش تأثیر رسانه‌ای در مخاطبین	پژوهش کتابخانه‌ای تجمعی شیوه‌های به کار گرفته شده از رسانه در ایجاد تغییرات اجتماعی
۱۰	یافتن متدهای افزایش تأثیر رسانه‌ای در مخاطبین	مطالعات مقدماتی گفتارپژوهی و هماندیشی با مبلغین توانا و زبردست
۱۱	یافتن متدهای افزایش تأثیر رسانه‌ای در مخاطبین	مطالعات مقدماتی گفتارپژوهی و هماندیشی با فعالان فضای مجازی

۱۲	چگونگی کاهش آسیب‌های ناشی از حملات رسانه‌ای و تکنیک‌های مواجهه با این حملات	پژوهش کتابخانه‌ای تاریخ حملات سازمان یافته رسانه‌ای به افراد و نهادها
۱۳		مطالعات مقدماتی نشست با اصحاب رسانه و ایجاد ارتباط پایدار با جامعه خبری
۱۴		مطالعات مقدماتی راههای استفاده از رپرتاژ‌آگهی
۱۵	تدوین سبک زندگی اسلامی متناسب با عقاید، احکام و اخلاق اسلامی	پژوهش کتابخانه‌ای سبک زندگی اسلامی مبتنی بر سه محور: عقاید، احکام و اخلاق
۱۶		پژوهش کتابخانه‌ای جمع‌آوری و ارزیابی روش‌های رایج علمی در پژوهش
۱۷	طراحی آئین‌نامه پژوهش‌های مؤسسه مبتنی بر اصول و روش‌های معترض علمی	مطالعات مقدماتی مصاحبه با کارشناسان پژوهش در موضوع شناسایی معتبرترین روش‌های علمی
۱۸		تدوین آئین‌نامه پژوهش
۱۹		جمع‌آوری آئین‌نامه‌های موجود مدیریت اتاق فکر و طبقه‌بندی و ارزیابی آن‌ها
۲۰	تنظيم آئین‌نامه اتاق فکر تبلیغ	مطالعات مقدماتی هماندیشی با صاحب‌نظران درباره مختصات تأسیس اتاق فکر
۲۱		تدوین آئین‌نامه اتاق فکر تبلیغ
۲۲	طراحی استانداردهای جدید تبلیغ در عرصه‌های کنترل فرآیند و کنترل کیفی محصولات تبلیغی	پژوهش میدانی انواع شیوه‌های تبلیغ و طبقه‌بندی و ارزیابی آن‌ها در مسیر دستیابی به استانداردها
۲۳		تولید استانداردهای فرآیند محور و محصول محور در فعالیت‌های تبلیغی
۲۴	تدوین آئین‌نامه و مستندات پژوهشی مورد نیاز برای تأسیس بانک اطلاعات تبلیغی	پژوهش کتابخانه‌ای شناسایی ارکان و عناصر اصلی تبلیغ با محوریت تنوع اطلاعاتی
۲۵		تدوین آئین‌نامه بانک اطلاعات تبلیغ
۲۶	شناسایی و فهرست موضوعات و مسائل اجتماعی مستحدثه جهت طراحی برنامه تبلیغ	پژوهش میدانی «مسئله‌شناسی» در جهت یافتن چالش‌های اجتماعی و اولویت آن‌ها در منطقه هدف
۲۷		پژوهش کتابخانه‌ای تجمیع و طبقه‌بندی تمامی آسناد جهانی حقوق بشر
۲۸	دستیابی به سند شیوه‌نامه حمایت جهانی از «حقوق بشر» برای استفاده در فرآیند تبلیغ	پژوهش کتابخانه‌ای بررسی منابع اسلامی در توصیف حقوق اساسی و ذاتی انسان؛ قرآن، سنت و ادعیه
۲۹		مطالعات مقدماتی هماندیشی با کارشناسان مسائل

	بینالملل درباره شیوه ورود به موضوع حقوق بشر	
۳۰	تدوین سند حقوق بشر از منظر اسلام برای استفاده آموزشی و تبلیغی	
۳۱	پژوهش کتابخانه‌ای شناسایی روش‌های معتبر در تولید گزارش‌های سازمانی	
۳۲	مطالعات مقدماتی برگزاری نشست‌های هماندیشی با بیت مرجعیت درباره یافتن بهترین شیوه‌های گزارش	تولید دقیق‌ترین و اعتمادسازترین آئین‌نامه و شیوه‌نامه تدوین گزارشات از فعالیت‌های مؤسسه
۳۳	تدوین آئین‌نامه گزارش‌نویسی	
۳۴	طراحی فرم‌های استاندارد تولید گزارش	
۳۵	پژوهش کتابخانه‌ای تجمعی و طبقه‌بندی روش‌های رایج همکاری با کارشناسان پژوهشی، آموزشی و تبلیغی	طراحی ضوابط جذب کارشناسان پژوهشی، آموزشی و تبلیغی
۳۶	تدوین آئین‌نامه همکاری با کارشناسان پژوهشی، آموزشی و تبلیغی	
۳۷	پژوهش کتابخانه‌ای تجمعی و طبقه‌بندی روش‌های رایج همکاری با کارشناسان رسانه‌های جمعی	طراحی آئین‌نامه جذب کارشناسان رسانه
۳۸	تدوین آئین‌نامه همکاری با کارشناسان رسانه	
۳۹	پژوهش کتابخانه‌ای تجمعی و طبقه‌بندی روش‌های رایج همکاری با متخصصان جامعه‌شناس و مردم‌شناس	
۴۰	تدوین آئین‌نامه همکاری با جامعه‌شناسان در مسیر تبلیغ	طراحی شیوه‌نامه همکاری با جامعه‌شناسان و روانشناسان
۴۱	پژوهش کتابخانه‌ای تجمعی و طبقه‌بندی روش‌های رایج همکاری با روانشناسان، روانکاوان و روانپزشکان	
۴۲	تدوین آئین‌نامه همکاری با روانشناسان در مسیر تبلیغ	
۴۳	پژوهش کتابخانه‌ای تجمعی و طبقه‌بندی تفاهم‌نامه‌های رایج در همکاری علمی مؤسّسات و نهادهای علمی	تدوین تفاهم‌نامه همکاری علمی با مراکز و نهادهای پژوهشی، آموزشی، تبلیغی و رسانه‌ای، در تمام دنیا
۴۴	تدوین شیوه‌نامه نگارش تفاهم‌نامه‌های همکاری علمی	
۴۵	پژوهش کتابخانه‌ای تجمعی قوانین جهانی کپی‌رایت و	شیوه‌نامه حقوقی ثبت حقوق معنوی محصولات

شناخت مسیرهای حقوقی و قضایی آن		
مطالعات مقدماتی هم‌فکری با حقوقدانان و وکلا در ارتباط با حقوق معنوی	۴۶	
تدوین شیوه‌نامه حقوقی ثبت حقوق معنوی آثار و محصولات مؤسسه	۴۷	
مطالعات مقدماتی هم‌فکری با حقوقدانان و وکلا در ارتباط با تأمین امنیت قضایی مؤسسه و پرسنل آن	۴۸	
تدوین متن قرارداد وکالت حقوقی مؤسسه	۴۹	
پژوهش کتابخانه‌ای جمع‌آوری قوانین حقوقی مرتبط با موضوع فعالیت مؤسسه در کشور هدف	۵۰	
پژوهش کتابخانه‌ای تجمعی نمونه‌های اساسنامه مشابه متناسب با قوانین و ضوابط کشور هدف	۵۱	
تدوین اساسنامه تأسیس و مدیریت شعبه	۵۲	
مطالعات مقدماتی هم‌فکری با حسابداران و کارشناسان امور مالی برای برنامه‌ریزی و تأمین امنیت مالی	۵۳	
تدوین نظامنامه جامع مالی و بودجه‌ریزی	۵۴	
پژوهش کتابخانه‌ای تجمعی و طبقه‌بندی شیوه‌های استخدام نیروهای اداری	۵۵	
پژوهش کتابخانه‌ای احکام شرعی و موازین اخلاقی استخدام در اسلام	۵۶	
تنظیم آئین‌نامه کارگزینی و استخدامی	۵۷	



## معرفی برنامه‌های پژوهشی

هر برنامه پژوهشی چهار ویژگی اصلی دارد:

۱. نیروی انسانی که اعضای گروه پژوهشی بوده و بر اساس تخصصی خود انتخاب می‌شوند و در مراحل مختلف پژوهش همکاری می‌کنند.
۲. مقدورات یا مجموعه بودجه و امکانات مورد نیاز برای انجام برنامه پژوهشی.
۳. زمانبندی پژوهه که شامل زمان آغاز آن و مدت زمانی است که مطابق پیش‌بینی‌ها به طول خواهد انجامید.
۴. برخی از پژوهش‌ها به پژوهش‌های دیگری نیازمند ووابسته هستند. شماره آن پژوهش در بخش پیش‌نیازها درج می‌شود. در این موارد، برنامه پژوهشی متأخر از پیش‌نیازهای خود آغاز خواهد شد.

### ۱. پژوهش میدانی تجمعی علایق و استعدادهای طلاب با استفاده از پرسشنامه و مصاحبه

هدف	بناست مؤسسه بهترین بستر برای تربیت نسل آینده مبلغین باشد. بدین منظور باید بتواند استعدادهای برتر و نخبگان را از میان طلاب حوزه‌های علمیه بیابد و از طریق دوره‌های آموزشی تبلیغ و رسانه، تبدیل به تأثیرگذارترین نسل از مبلغان نماید. برای تحقق این هدف، ابتدا باید علاقه‌ها و استعدادهای طلاب را کشف کرده، طبقه‌بندی نموده و با شاخص‌های مطلوب بسنجم. در این پژوهش یک جامعه آماری هدف تعیین کرده و به وسیله مناسب‌ترین ابزار تحقیق میدانی، اطلاعات مورد نیاز را تجمعی و تحلیل می‌کنیم.
نیروی انسانی	متخصص آمار با مدرک کارданی - ۳ نفر - جمع‌آور اطلاعات متخصص آمار با مدرک کارشناسی - یک نفر - مدیر پژوهه روانشناس با مدرک دکترا در گرایش یادگیری - یک نفر - مشاور استعدادیابی و تحصیلی
مقدورات	مکان اجتماع گروه پژوهشی - دستمزد پنج عضو گروه - حداقل یک عدد رایانه - معرفی‌نامه‌های مورد نیاز برای حضور در مدارس حوزه علمیه
زمانبندی	طراحی فرم‌ها و مستندات پژوهه - یک ماه جمع‌آوری اطلاعات و تحلیل آماری - یک ماه
ندارد	پیش‌نیازها

### ۲. مطالعات مقدماتی برگزاری نشست و همایش با حضور طلاب، اساتید و مدیران حوزه

هدف	برقراری ارتباط یک موضوع کلیدی در شناسایی استعدادهای حوزه‌ی و طلاب نخبه است. ارتباط با طلاب و اساتید و مدیران حوزه می‌تواند برای جذب این استعدادها مضر باشد. این پژوهش در صدد است پس از مطالعات و بررسی‌هایی به راههایی برای برگزاری نشست‌های مشترک دست یابد، نشست‌هایی با افراد حوزه‌ی که بتواند به افزایش این شناخت و ارتباط کمک کند.
نیروی انسانی	کارشناس برنامه‌ریزی - یک نفر
مقدورات	دستمزد کارشناس

جمع‌آوری اطلاعات و طراحی برنامه - یک ماه	زمان‌بندی
ندارد	پیش‌نیازها

### ۳. طبقه‌بندی مدارک و رشته‌های تحصیلی آموزش متوسطه و آموزش عالی

جامعه هدف برای بخش آموزش مؤسسه منحصر به طلاب علوم دینی نیست. بلکه محصلان دوره‌های آموزش متوسطه و دانشجویان آموزش عالی نیز در حیطه برنامه‌های آموزشی قرار دارند. برای این‌که بتواند استعدادهای درخشناد در این دو قلمرو را شناسایی کرد، ابتدا باید مدارک تحصیلی استاندارد را در منطقه هدف به خوبی شناخت. این شناخت شامل دروسی که برای تحصیل هر مدرک آموخته می‌شود نیز هست، تا بتوان ارزیابی کرد که محصل در هر مرحله از آموزش چه دانش‌ها و مهارت‌هایی کسب کرده است.	هدف
پژوهشگر با مدرک کارشناسی - یک نفر	نیروی انسانی
دستمزد پژوهشگر	مقدورات
جمع‌آوری اطلاعات، طبقه‌بندی و تنظیم گزارش - یک ماه	زمان‌بندی
ندارد	پیش‌نیازها

### ۴. مطالعات مقدماتی برگزاری نشست و همایش با حضور دانشجویان و اساتید دانشگاهی

برای برقراری ارتباط با محصلان و دانشجویان برگزاری نشست و جلسات معارفه ضرورت دارد. این جلسات می‌تواند با موضوع معرفی فعالیت‌های مؤسسه تبلیغی و یا بررسی مسائل و چالش‌های اجتماعی باشد. مطلوب در این جلسات آشنایی بیشتر با محصلان، دانشجویان و اساتید و مدیران دانشگاهی است که جذب استعدادها را تسهیل می‌نماید.	هدف
کارشناس برنامه‌ریزی - یک نفر	نیروی انسانی
دستمزد کارشناس	مقدورات
جمع‌آوری اطلاعات و طراحی برنامه - یک ماه	زمان‌بندی
ندارد	پیش‌نیازها

### ۵. پژوهش میدانی شناسایی راههای جذب طلاب حوزه

حضور و شرکت در دوره‌های آموزشی مؤسسه و مشارکت در برنامه‌های تبلیغی آن نیازمند «انگیزه» است. از طریق گفتگو، مصاحبه، پرسشنامه و روش‌های آماری در تحقیقات میدانی راههایی شناسایی می‌شود که می‌تواند در ایجاد انگیزه کافی برای این همکاری مؤثر باشد. این انگیزه‌ها در هر منطقه جغرافیایی می‌تواند متفاوت باشد.	هدف
متخصص آمار با مدرک کاردادی - ۳ نفر - جمع‌آور اطلاعات	نیروی انسانی

متخصص آمار با مدرک کارشناسی - یک نفر - مدیر پژوهش کارشناس آموزش حوزه - یک نفر - مشاور استعدادیابی و تحصیلی	
مکان اجتماع گروه پژوهشی - دستمزد پنج عضو گروه - حداقل یک عدد رایانه - معرفی نامه های مورد نیاز برای حضور در مدارس حوزه علمیه	مقدورات
طراحی فرمها و مستندات پژوهش - یک ماه جمع آوری اطلاعات و تحلیل آماری - یک ماه	زمانبندی
ندارد	پیش نیازها

## ۶. پژوهش میدانی شناسایی راههای جذب محصلان

انگیزه های مشارکت محصلان و دانشجویان در دوره های آموزشی مؤسسه تبلیغی ممکن است متفاوت با طلاب علوم دینی باشد. یک پژوهش مستقل در این رابطه لازم است که نتیجه آن یافتن راههایی برای ایجاد انگیزه در این گروه از مخاطبان است. مطلوب این است که بدانیم چه بگوییم و چه شعارهایی را تبلیغ کنیم، تا برای همکاری جذب نماییم.	هدف
متخصص آمار با مدرک کارданی - ۳ نفر - جمع آور اطلاعات متخصص آمار با مدرک کارشناسی - یک نفر - مدیر پژوهش روانشناس با مدرک دکترا در گرایش یادگیری - یک نفر - مشاور استعدادیابی و تحصیلی	نیروی انسانی
مکان اجتماع گروه پژوهشی - دستمزد پنج عضو گروه - حداقل یک عدد رایانه - معرفی نامه های مورد نیاز برای حضور در مدارس متوسطه و دانشگاهها	مقدورات
طراحی فرمها و مستندات پژوهش - یک ماه جمع آوری اطلاعات و تحلیل آماری - یک ماه	زمانبندی
ندارد	پیش نیازها

## ۷. پژوهش میدانی طبقه بندی رسانه های جمعی

### و جمع آوری آمارهای حاکی از میزان تأثیر اجتماعی هر کدام از این رسانه ها

هنگامی که قرار است مقبولیت عرفی تحصیل شود و در راهبردها این امر به رسانه های عمومی واگذار شده است، یک پژوهش مستقل لازم است تا تأثیرگذاری این رسانه های را با تمام تنوعی که دارند مورد بررسی قرار دهد. نتیجه این تحقیقات که به صورت آماری صورت می گیرد نشان خواهد داد کدام رسانه ها بهتر می توانند دستاوردهای تبلیغی مؤسسه را بازتاب دهند.	هدف
متخصص آمار با مدرک کاردانی - ۳ نفر - جمع آور اطلاعات متخصص آمار با مدرک کارشناسی - یک نفر - مدیر پژوهش متخصص رسانه با مدرک دکترا - یک نفر - مشاور پژوهش	نیروی انسانی



مکان اجتماع گروه پژوهشی - دستمزد پنج عضو گروه - حداقل یک عدد رایانه	مقدورات
طراحی فرم‌ها و مستندات پروژه - یک ماه جمع‌آوری اطلاعات و تحلیل آماری - یک ماه	زمانبندی
ندارد	پیش‌نیازها

#### ۸. مطالعات مقدماتی تشکیل جلسات ایده‌پردازی و آینده‌پژوهی رسانه‌ای

رسانه‌ها تغییر می‌کنند و این تغییرات در سال‌های اخیر پرسرعت شده است. سرعت این تغییرات نیز پیش‌بینی می‌شود پیوسته افزایش یابد. می‌بینیم که رسانه‌های تصویری به ناگهان جای خود را به رسانه‌های برخط و اینترنتی دادند و آن‌ها نیز در زمانی کوتاه توسط پیام‌رسان‌های قابل نصب روی گوشی هوشمند بلعیده شدند. این تغییرات می‌تواند تعیین‌کننده باشد و برای پرهیز از غفلت، ضرورت دارد جلسات آینده‌پژوهی در این زمینه برگزار شود که نیازمند مطالعاتی مقدماتی است.	هدف
کارشناس برنامه‌ریزی - یک نفر	نیروی انسانی
دستمزد کارشناس	مقدورات
جمع‌آوری اطلاعات و طراحی برنامه - یک ماه	زمانبندی
ندارد	پیش‌نیازها

#### ۹. پژوهش کتابخانه‌ای تجمیع شیوه‌های به کار گرفته شده از رسانه در ایجاد تغییرات اجتماعی

فارغ از رسانه یا رسانه‌هایی که برای ارتباط انتخاب شده است، شیوه ارائه اطلاعات از طریق رسانه‌ها نیز اهمیت فوق العاده‌ای دارد. بررسی آنچه در این خصوص نگاشته شده است، می‌تواند نقشه راهی باشد برای استفاده بهینه از آن‌ها برای افزایش اعتبار و اعتماد به مؤسسه و همچنین ساماندهی تغییرات مثبت اجتماعی.	هدف
پژوهشگر با مدرک کارشناسی - یک نفر	نیروی انسانی
دستمزد پژوهشگر	مقدورات
جمع‌آوری اطلاعات، طبقه‌بندی و تنظیم گزارش - یک ماه	زمانبندی
ندارد	پیش‌نیازها

#### ۱۰. مطالعات مقدماتی گفتارپژوهی و هماندیشی با مبلغین توانا و زبردست

تجربه‌ای که مبلغان در مسیر ارتباط با مردم در طول زمان به دست آورده‌اند قابل جایگزینی با هیچ مطالعات کتابخانه‌ای نیست. به دلیل این‌که معمولاً این تجربیات به نگارش در نمی‌آید، تنها رتحصیل آن‌ها گفتگوی چهره‌به‌چهره با این افراد است. با توجه به حضور مدید این افراد در منطقه هدف، آشنایی و شناخت بیشتری نسبت به آن جامعه دارند. این گام مهمی در دستیابی به راههای	هدف
--	-----

پیش‌نیازها	ندارد	جمع‌آوری اطلاعات و طراحی برنامه – یک ماه	مدورات
نیروی انسانی	کارشناس برنامه‌ریزی – یک نفر	کارشناس برنامه‌ریزی – یک نفر	هدف
زمانبندی	دستمزد کارشناس	دستمزد کارشناس	
افزایش مقبولیت عرفی به شمار می‌رود.			

## ۱۱. مطالعات مقدماتی گفتارپژوهی و هماندیشی با فعالان فضای مجازی

پیش‌نیازها	ندارد	جمع‌آوری اطلاعات و طراحی برنامه – یک ماه	مدورات
نیروی انسانی	کارشناس برنامه‌ریزی – یک نفر	کارشناس برنامه‌ریزی – یک نفر	هدف
زمانبندی	دستمزد کارشناس	دستمزد کارشناس	
دستاوردهای مبلغان فضای حقیقی. برای دستیابی به یک گفتگوی مؤثر و مفید ابتدا باید مطالعات و بررسی‌هایی انجام شود و طرحی تنظیم، تا بهترین نتایج از این دیدارها حاصل شود.	از آن رو که تبلیغ نوین یکی از ارکان ارتیاطی مؤسسه شمرده می‌شود و در چشم‌انداز و راهبردها به آن توجه شده، استفاده از تجربیات فعالان فضای مجازی به همان اندازه اهمیت دارد که یافتن		

## ۱۲. پژوهش کتابخانه‌ای تاریخ حملات سازمان یافته رسانه‌ای به افراد و نهادها

پیش‌نیازها	ندارد	جمع‌آوری اطلاعات، طبقه‌بندی و تنظیم گزارش – یک ماه	مدورات
نیروی انسانی	پژوهشگر با مدرک کارشناسی – یک نفر	هر موفقیتی دشمن دارد. اگر این موفقیت در زمینه دین باشد، دوچندان. تمام دشمنان دین دشمنان مؤسّسات دینی خواهند بود و چون رسانه در اختیار دارند، آن را بتمامه علیه این مجموعه‌های موفق به کار می‌گیرند. هدف از این پژوهش آشنا شدن با مواردی است که از طریق پروپاگاندا و حملات رسانه‌ای توانسته‌اند به اعتبار فرد یا سازمانی آسیب بزنند. این داده‌ها برای پیش‌بینی چنین پدیده‌هایی به کار خواهد رفت.	هدف
زمانبندی	دستمزد پژوهشگر	پژوهشگر با مدرک کارشناسی – یک نفر	
مدورات	نیروی انسانی	هر موفقیتی دشمن دارد. اگر این موفقیت در زمینه دین باشد، دوچندان. تمام دشمنان دین دشمنان مؤسّسات دینی خواهند بود و چون رسانه در اختیار دارند، آن را بتمامه علیه این مجموعه‌های موفق به کار می‌گیرند. هدف از این پژوهش آشنا شدن با مواردی است که از طریق پروپاگاندا و حملات رسانه‌ای توانسته‌اند به اعتبار فرد یا سازمانی آسیب بزنند. این داده‌ها برای پیش‌بینی چنین پدیده‌هایی به کار خواهد رفت.	
پیش‌نیازها	ندارد	جمع‌آوری اطلاعات، طبقه‌بندی و تنظیم گزارش – یک ماه	

## ۱۳. مطالعات مقدماتی نشست با اصحاب رسانه و ایجاد ارتباط پایدار با جامعه خبری

پیش‌نیازها	ندارد	برای حضور رسانه‌ای بایستی ارتباط با رسانه‌ها محکم باشد؛ هم افراد و هم نهادها. ارتباط چهره‌به‌چهره با خبرنگارها و سردبیران و مدیران مسئول خبرگزاری‌ها، خصوصاً در منطقه هدف. هدف از این مطالعات دستیابی به راهکارها و طرح‌های اجرایی برای برگزاری موفق این دیدارها و	هدف
------------	-------	--	-----

نیروی انسانی	نیشت هاست.
مقدورات	دستمزد کارشناس
زمانبندی	جمع‌آوری اطلاعات و طراحی برنامه - یک ماه
پیش‌نیازها	ندارد

#### ۱۴. مطالعات مقدماتی راههای استفاده از رپرتاژ‌آگهی

هدف	امروزه بسیاری از گزارش‌هایی که رسانه‌ها منتشر می‌کنند، خصوصاً در عرصه رسانه‌های مجازی، متاثر از یک سفارش است. گزارش‌ها یا اصطلاحاً رپرتاژ‌هایی که اگر چه ظاهری خبری دارند، واجد ماهیت «آگهی» هستند. افراد و نهادها هزینه‌ای پرداخت می‌کنند و معرفی خود یا آثارشان را در قالب یک خبر، مصاحبه یا گزارش ارائه می‌کنند. مخاطب معمولاً متوجه تفاوت گزارش‌های واقعی از این قبیل گزارشات نمی‌شود. برخی از رسانه‌های منصف‌تر ذیل این قبیل خبرها تگ «رپرتاژ» را ثبت می‌کنند که البته برای مخاطب معمولی شناخته‌شده و مفهوم نیست. این تحقیقات به منظور یافتن بهترین شیوه‌ها برای استفاده از چنین ابزارهایی برای مقابله با هجمه‌های رسانه‌ای و حملات پروپاگاندایی علیه مؤسسه یا اعضای آن است.
نیروی انسانی	کارشناس برنامه‌ریزی - یک نفر
مقدورات	دستمزد کارشناس
زمانبندی	جمع‌آوری اطلاعات و طراحی برنامه - یک ماه
پیش‌نیازها	ندارد

#### ۱۵. پژوهش کتابخانه‌ای سبک زندگی اسلامی مبتنی بر سه محور: عقاید، احکام و اخلاق

هدف	برای تأثیر در فرهنگ منطقه هدف و در نگاهی آرمانی، فرهنگ جهانی، آن‌گونه که در چشم‌انداز ذکر شده است، باید بتوان الگویی برای سبک زندگی اسلامی به دست داد. هدف از این پژوهش این است که بر اساس سه محور یاد شده و با اتکا به منابع متقن و مستند اسلامی سبک زندگی اسلامی در عصر حاضر و در کنار تمام مؤلفه‌های اجتماعی موجود طراحی گردد، تا در مراحل بعد قابل آموزش، ترویج و تبلیغ باشد.
نیروی انسانی	پژوهشگر حوزوی - ۳ نفر
مقدورات	کارشناس فقه (مجتهد) - یک نفر - مدیر پژوهش
زمانبندی	جمع‌آوری اطلاعات، طبقه‌بندی و تنظیم گزارش - سه ماه

## ۱۶. پژوهش کتابخانه‌ای جمع‌آوری و ارزیابی روش‌های رایج علمی در پژوهش

هدف	پذیرش دستاوردهای علمی مؤسسه در جامعه نیازمند استفاده از روش‌های معتبر در پژوهش‌های صورت گرفته است. هدف این برنامه دستیابی به یک روش مقبول و کارآمد در پژوهش‌های علمی است که مبنای تمامی محصولات مؤسسه خواهد بود.
نیروی انسانی	پژوهشگر با مدرک کارشناسی - یک نفر
مقدورات	دستمزد پژوهشگر
زمان‌بندی	جمع‌آوری اطلاعات، طبقه‌بندی و تنظیم گزارش - یک ماه
پیش نیازها	ندارد

## ۱۷. مطالعات مقدماتی مصاحبه با کارشناسان پژوهش در موضوع شناسایی معتبرترین روش‌های علمی

هدف	تفاوت جوامع علمی مختلف و زبان‌های نوشتاری ایجاب می‌کند تا برای دستیابی به مناسب‌ترین شیوه نگارش دستاوردهای علمی، با کارشناسان روش تحقیق مشورت صورت گیرد. چه بسا شیوه‌ای در منطقه‌ای معتبر و در منطقه‌ای دیگر نامعتبر شناخته شود. محصول این مطالعات طرح و برنامه‌ای برای گفتگو با کارشناسان در این خصوص است.
نیروی انسانی	کارشناس برنامه‌ریزی - یک نفر
مقدورات	دستمزد کارشناس
زمان‌بندی	جمع‌آوری اطلاعات و طراحی برنامه - یک ماه
پیش نیازها	ندارد

## ۱۸. تدوین آئین‌نامه پژوهش

هدف	محصول تحقیقات کتابخانه‌ای و گزارش مصاحبه‌های صورت گرفته با متخصصین امر پژوهش مواد خامی خواهد بود برای تولید آئین‌نامه پژوهش مؤسسه. این آئین‌نامه ضوابط لازم برای پژوهش را مشخص می‌کند که در هر نوع پژوهشی بایستی به کار گرفته شود، تا اعتبار علمی محصولات مؤسسه را تأمین کند.
نیروی انسانی	کارشناس طرح و برنامه - یک نفر
مقدورات	دستمزد کارشناس
زمان‌بندی	تحلیل داده‌ها و منابع اولیه و تنظیم و تدوین سند نهایی - دو هفته
پیش نیازها	۱۶ و ۱۷



## ۱۹. جمع‌آوری آئین‌نامه‌های موجود مدیریت اتاق فکر و طبقه‌بندی و ارزیابی آن‌ها

هدف	یکی از عناصر مهم در چشم‌انداز مؤسسه، تأسیس اتاق فکر تبلیغ است که طبیعتاً به آئین‌نامه و ضوابطی محتاج است. پیش از آن نیاز است در ضمن یک تحقیقات کتابخانه‌ای گسترده، انواع آئین‌نامه‌های موجود در این زمینه تجمعی و بررسی گردد، در زبان‌های مختلف و کشورهای متعدد، تا طراحی بهترین آن‌ها میسر گردد.
نیروی انسانی	پژوهشگر با مدرک کارشناسی - یک نفر
مقدورات	دستمزد پژوهشگر
زمان‌بندی	جمع‌آوری اطلاعات، طبقه‌بندی و تنظیم گزارش - یک ماه
نیازها	ندارد

## ۲۰. مطالعات مقدماتی هماندیشی با صاحب‌نظران درباره مختصات تأسیس اتاق فکر

هدف	از آن رو که مفهوم «اتاق فکر» امری نوپدید است و سابقه تاریخی چندانی ندارد، بخش زیادی از تجربیات و دانش آن در سینه افرادی است که چنین فعالیت‌هایی داشته‌اند. این تجربیات چه بسا نگارش نیافته باشند و به صورت مكتوب در دسترس نباشند. این مطالعات روش‌هایی را پیشنهاد خواهد داد که بتوان در قالب گفتگوهایی به این تجارب دست یافت. هدف این است که آئین‌نامه بهتری برای اتاق فکر طراحی گردد.
نیروی انسانی	کارشناس برنامه‌ریزی - یک نفر
مقدورات	دستمزد کارشناس
زمان‌بندی	جمع‌آوری اطلاعات و طراحی برنامه - یک ماه
نیازها	ندارد

## ۲۱. تدوین آئین‌نامه اتاق فکر تبلیغ

هدف	اتاق فکر تبلیغ که یکی از مهم‌ترین ارکان چشم‌انداز مؤسسه است بدون ضوابط و قوانین درست و صحیح نمی‌تواند تأسیس شود. تدوین یک آئین‌نامه برای ایجاد انضباط در فعالیت‌های آن ضرورت دارد که هدف این برنامه است.
نیروی انسانی	کارشناس طرح و برنامه - یک نفر
مقدورات	دستمزد کارشناس
زمان‌بندی	تحلیل داده‌ها و منابع اولیه و تنظیم و تدوین سند نهایی - دو هفته
نیازها	۱۹ و ۲۰



## ۲۲. پژوهش میدانی انواع شیوه‌های تبلیغ و طبقه‌بندی و ارزیابی آن‌ها در مسیر دستیابی به استانداردها

برای این‌که بتوانیم به استانداردهای نوینی در تبلیغ دست یابیم و تأثیرگذاری آن را ارتقا بخشم، ضرورت دارد در ابتدا انواع تبلیغ و شیوه‌های انجام آن را تجمعیع کرده و بررسی کنیم. محصول این مطالعات نه تنها برای تولید استانداردهای تبلیغ استفاده می‌شود که می‌تواند جزو آثار قابل نشر مؤسسه و ابزاری برای کسب درآمد نیز محسوب گردد.	هدف
متخصص آمار با مدرک کارданی - ۳ نفر - جمع‌آور اطلاعات متخصص آمار با مدرک کارشناسی - یک نفر - مدیر پروژه کارشناس تبلیغ دینی - یک نفر - مشاور پروژه	نیروی انسانی
مکان اجتماع گروه پژوهشی - دستمزد پنج عضو گروه - حداقل یک عدد رایانه	مقدورات
طراحی فرم‌ها و مستندات پروژه - یک ماه جمع‌آوری اطلاعات و تحلیل آماری - یک ماه	زمان‌بندی
ندارد	پیش‌نیازها

## ۲۳. تولید استانداردهای فرآیندمحور و محصول محور در فعالیت‌های تبلیغی

یک فعالیت تبلیغی را به دو صورت می‌توان کنترل کرد؛ فرآیند آن را یا محصول آن. برای ایجاد امکان این دو نوع ارزیابی بایستی استانداردهایی برای هر کدام تولید شود. از یک سو مبلغ می‌تواند با اتکا به این استانداردها کیفیت کار خود را افزایش دهد و از سوی دیگر، واحدهای نظارتی کنترل دقیق‌تر و ارزیابی کامل‌تری از فعالیت تبلیغی خواهد داشت.	هدف
کارشناس طرح و برنامه - یک نفر	نیروی انسانی
دستمزد کارشناس	مقدورات
تحلیل داده‌ها و منابع اولیه و تنظیم و تدوین سندهایی - دو هفته	زمان‌بندی
۲۲	پیش‌نیازها

## ۲۴. پژوهش کتابخانه‌ای شناسایی ارکان و عناصر اصلی تبلیغ با محوریت تنوع اطلاعاتی

تأسیس بانک جامع اطلاعات تبلیغ یکی از راهبردهای دستیابی به چشم‌انداز است. برای تحقق آن ابتدا باید تنوع اطلاعاتی «تبلیغ» و ابعاد و ارکان آن را تجمعیع و ترسیم کرد. محصول این پژوهش نشان خواهد داد در چه محورهایی باید برای تولید بانک اطلاعات اقدام کرد.	هدف
پژوهشگر با مدرک کارشناسی - یک نفر	نیروی انسانی
دستمزد پژوهشگر	مقدورات
جمع‌آوری اطلاعات، طبقه‌بندی و تنظیم گزارش - یک ماه	زمان‌بندی
ندارد	پیش‌نیازها



## ۲۵. تدوین آئین نامه بانک اطلاعات تبلیغ

توضیح بانک اطلاعات تبلیغ به معنای جمع‌آوری داده‌های خام از جامعه هدف و راست‌آزمایی و ارزیابی و طبقه‌بندی نیازمند ضوابط و قوانین مشخص است. این برنامه مشتمل بر تولید آئین نامه‌ای برای همین منظور است.	هدف
کارشناس طرح و برنامه - یک نفر	نیروی انسانی
دستمزد کارشناس	مقدورات
تحلیل داده‌ها و منابع اولیه و تنظیم و تدوین سند نهایی - دو هفته	زمان‌بندی
۲۴	پیش‌نیازها

## ۲۶. پژوهش میدانی «مسئله‌شناسی» در جهت یافتن چالش‌های اجتماعی و اولویّت آن‌ها در منطقه هدف

تا مسائل و چالش‌های اجتماعی و فرهنگی منطقه شناخته نشود و اولویّت آن‌ها تعیین، تبلیغ هدفمند نشده و نمی‌تواند تأثیرگذار باشد. با همیاری جامعه‌شناسان و روانشناسان مسائل اصلی تجمعی و بر اساس مدل‌های آماری اولویّت‌ها مشخص خواهد شد، به هدف این‌که اتاق فکر تبلیغ بتواند مواد اولیه مطالعات خود را به دست آورد. این پژوهش نیز از آن دسته مواردی است که کاربرد فراوان داشته و می‌تواند به عنوان محصولی علمی به فروش برسد.	هدف
متخصص آمار با مدرک کارданی - ۳ نفر - جمع‌آور اطلاعات	نیروی انسانی
متخصص آمار با مدرک کارشناسی - یک نفر - مدیر پژوهش	
متخصص مسائل اجتماعی با مدرک دکترا - یک نفر - مشاور پژوهش	
مکان اجتماع گروه پژوهشی - دستمزد پنج عضو گروه - حداقل یک عدد رایانه	مقدورات
طراحی فرم‌ها و مستندات پژوهش - یک ماه	زمان‌بندی
جمع‌آوری اطلاعات و تحلیل آماری - یک ماه	
ندارد	پیش‌نیازها

## ۲۷. پژوهش کتابخانه‌ای تجمعی و طبقه‌بندی تمامی آسناد جهانی حقوق بشر

موضوع حقوق بشر یکی از موضوعات کلیدی و پراهمیت در چشم‌انداز و اصول راهبردی مؤسسه است. بنابراین پیش از هر اقدامی بایستی تمامی آسناد مرتبط با این موضوع در گستره جهانی تجمعی و طبقه‌بندی شود، تا به عنوان مواد اولیه پژوهش‌های بعدی مورد استفاده قرار گیرد.	هدف
پژوهشگر با مدرک کارشناسی - یک نفر	نیروی انسانی
دستمزد پژوهشگر	مقدورات
جمع‌آوری اطلاعات، طبقه‌بندی و تنظیم گزارش - یک ماه	زمان‌بندی
ندارد	پیش‌نیازها



## ۲۸. پژوهش کتابخانه‌ای بررسی منابع اسلامی در توصیف حقوق اساسی و ذاتی انسان؛ قرآن، سنت و ادعیه

آنچه منابع درباره حقوق بشر در سطح جهانی وجود دارد، خالی از نگاه دینی و اسلامیست. لازم است عده‌ای اسلام‌شناس از منظر باورهای اسلامی و احکام و اخلاق به موضوع نگریسته و ضوابط و حقوق ذکر شده را تجمیع کنند تا بتواند برای دستیابی به یک سند جامع حقوق بشر مورد استفاده قرار گیرد.	هدف
پژوهشگر حوزوی - ۳ نفر کارشناس فقه (مجتهد) - یک نفر - مدیر پروژه	نیروی انسانی
محل فعالیت پژوهشگران و جلسات آنها - دستمزد ۴ پژوهشگر و کارشناس - حداقل یک عدد رایانه - هزینه‌های خرید کتاب و نرمافزار	مقدورات
جمع‌آوری اطلاعات، طبقه‌بندی و تنظیم گزارش - سه ماه	زمانبندی
ندارد	پیش‌نیازها

## ۲۹. مطالعات مقدماتی هم‌اندیشی با کارشناسان مسائل بین‌الملل درباره شیوه ورود به موضوع حقوق بشر

از یک رو ارتباط با کارشناسان فعال در موضوع حقوق بشر ضرورت دارد و از سوی دیگر، بهره‌برداری از تجارب این افراد که مکتوب نشده و صرفاً در حافظه آنها ضبط است لازم است. این دو هدف ایجاب می‌کند بررسی‌های صورت گیرد تا بتوانیم نشست‌ها و جلساتی چهره‌به‌چهره با این افراد ترتیب دهیم و نقطه‌نظرات‌شان را دریافت کنیم.	هدف
کارشناس برنامه‌ریزی - یک نفر	نیروی انسانی
دستمزد کارشناس	مقدورات
جمع‌آوری اطلاعات و طراحی برنامه - یک ماه	زمانبندی
ندارد	پیش‌نیازها

## ۳۰. تدوین سند حقوق بشر از منظر اسلام برای استفاده آموزشی و تبلیغی

همه داده‌های جمع‌آوری شده مواد خام پژوهش بزرگی را شکل می‌دهد که بناست یکبار دیگر از ابتدا سند جامعی برای حقوق بشر تنظیم کند. این سند برای آموزش و تبلیغ مورد استفاده قرار خواهد گرفت.	هدف
کارشناس طرح و برنامه - یک نفر	نیروی انسانی
دستمزد کارشناس	مقدورات
تحلیل داده‌ها و منابع اولیه و تنظیم و تدوین سند نهایی - دو هفته	زمانبندی
۲۷ و ۲۸ و ۲۹	پیش‌نیازها



### ۳۱. پژوهش کتابخانه‌ای شناسایی روش‌های معتبر در تولید گزارش‌های سازمانی

هدف	برای کسب اعتماد بیت مرجعیت لازم است گزارشات دقیق و منظمی ارائه گردد، تا پیشرفت فعالیت‌ها را به خوبی نشان دهد. در بدین امر روش‌های رایج و معتبر در سطح جهان شناسایی و ارزیابی می‌شود، به هدف این‌که بتوان بهترین و کارآترین شیوه را برگزید.
نیروی انسانی	پژوهشگر با مدرک کارشناسی - یک نفر
مقدورات	دستمزد پژوهشگر
زمانبندی	جمع‌آوری اطلاعات، طبقه‌بندی و تنظیم گزارش - یک ماه
پیش‌نیازها	ندارد

### ۳۲. مطالعات مقدماتی برگزاری نشست‌های هم‌اندیشی با بیت مرجعیت درباره یافتن بهترین شیوه‌های گزارش

هدف	مادامی‌که یک سوی حبل اعتماد بیت مرجعیت است، لازم است دیدگاه جنابان در این خصوص دریافت شود. در یک بررسی اجمالی و سریع، برنامه‌ای تنظیم خواهد شد که در طی چند جلسه و نشست حضوری انتظارات مشخص شده و در برنامه گزارش مؤسسه درج گردد. هدف این است که آن‌چه مورد توقع بیت احتیاط گردد.
نیروی انسانی	کارشناس برنامه‌ریزی - یک نفر
مقدورات	دستمزد کارشناس
زمانبندی	جمع‌آوری اطلاعات و طراحی برنامه - یک ماه
پیش‌نیازها	۳۱

### ۳۳. تدوین آئین‌نامه گزارش‌نویسی

هدف	بر اساس مواد اولیه‌ای که در پژوهش‌های قبلی حاصل شده، ضوابط و قوانین گزارش‌نویسی در قاب یک آئین‌نامه تدوین می‌شود که محور تمامی گزارشات مؤسسه خواهد بود. این می‌تواند اعتبار و اعتماد فی‌ما بین را حفظ کرده و پیوسته افزایش دهد.
نیروی انسانی	کارشناس طرح و برنامه - یک نفر
مقدورات	دستمزد کارشناس
زمانبندی	تحلیل داده‌ها و منابع اولیه و تنظیم و تدوین سند نهایی - دو هفته
پیش‌نیازها	۳۱ و ۳۲

### ۳۴. طراحی فرم‌های استاندارد تولید گزارش

هدف	از آن رو که هر گزارشی نیازمند فرم‌ها و کاربرگ‌هایی مشخص است، بر اساس آن‌چه در آئین‌نامه ذکر شده، فرم‌ها به بهترین شکل طراحی می‌گردند تا برای تدوین گزارشات استفاده شوند. هدف
-----	--

تسهیل تنظیم گزارشات بخش‌های مختلف مؤسسه است.	
کارشناس آمار و اطلاعات - یک نفر	نیروی انسانی
دستمزد کارشناس	مقدورات
تحلیل سند و طراحی فرم‌ها - دو هفته	زمانبندی
۳۳	پیش‌نیازها

### ۳۵. پژوهش کتابخانه‌ای تجمیع و طبقه‌بندی روش‌های رایج همکاری با کارشناسان پژوهشی، آموزشی و تبلیغی

برای «ممتأر» بودن در جذب نیروی انسانی توانمند، امری که در چشم‌انداز دیده شده است، لازم است ابتدا بدانیم برای جذب کارشناسان و متخصصان چه ملزومات و نکاتی باید مورد توجه قرار گیرد. این نیز به پژوهشی ابتدایی نیازمند است که محصول آن گزارشی از روش‌های موجود همراه با طبقه‌بندی و ارزیابی هر یک است.	هدف
پژوهشگر با مدرک کارشناسی - یک نفر	نیروی انسانی
دستمزد پژوهشگر	مقدورات
جمع‌آوری اطلاعات، طبقه‌بندی و تنظیم گزارش - یک ماه	زمانبندی
ندارد	پیش‌نیازها

### ۳۶. تدوین آئین‌نامه همکاری با کارشناسان پژوهشی، آموزشی و تبلیغی

ضوابط همکاری با کارشناسان در قالب یک آئین‌نامه تدوین می‌شود که مبنای ارتباط با این افراد خواهد بود. این ضوابط شامل شیوه تدوین قراردادها و نحوه پرداخت دستمزدها نیز می‌شود. هدف این است که بالاترین انگیزه‌ها را تأمین کرده و بهترین جذب را رقم بزند.	هدف
کارشناس طرح و برنامه - یک نفر	نیروی انسانی
دستمزد کارشناس	مقدورات
تحلیل داده‌ها و منابع اولیه و تنظیم و تدوین سند نهایی - دو هفته	زمانبندی
۳۵	پیش‌نیازها

### ۳۷. پژوهش کتابخانه‌ای تجمیع و طبقه‌بندی روش‌های رایج همکاری با کارشناسان رسانه‌های جمعی

به دلیل تفاوت ماهوی کارشناسان علمی با کارشناسان رسانه‌ای، شیوه جذب و همکاری و انگیزه‌سازی در اصحاب رسانه با دانشمندان علوم متفاوت به نظر می‌رسد. از این رو، لازم است مطالعات دیگری صورت گیرد که شیوه‌های ارتباط با این دسته از متخصصان را تبیین کند.	هدف
پژوهشگر با مدرک کارشناسی - یک نفر	نیروی انسانی
دستمزد پژوهشگر	مقدورات



جمع‌آوری اطلاعات، طبقه‌بندی و تنظیم گزارش - یک ماه	زمان‌بندی
ندارد	پیش‌نیاز‌ها

#### ۳۸. تدوین آئین‌نامه همکاری با کارشناسان رسانه

ضوابط ارتباط با کارشناسان رسانه متفاوت با کارشناسان پژوهشی، آموزشی و تبلیغی است و بدین دلیل آئین‌نامه مستقلی برای آن ضرورت دارد. شیوه تنظیم قرارداد و تعهدات نیز متفاوت در نظر گرفته خواهد شد، به نحوی که بالاترین انگیزه‌ها برای همکاری را رقم بزنند.	هدف
کارشناس طرح و برنامه - یک نفر	نیروی انسانی
دستمزد کارشناس	مقدورات
تحلیل داده‌ها و منابع اولیه و تنظیم و تدوین سند نهایی - دو هفته	زمان‌بندی
۳۷	پیش‌نیاز‌ها

#### ۳۹. پژوهش کتابخانه‌ای تجمعی و طبقه‌بندی روش‌های رایج همکاری با متخصصان جامعه‌شناس و مردم‌شناس

جامعه‌شناسان، مردم‌شناسان و فرهنگ‌شناسان، اساساً شیوه تفکر متفاوتی دارند و موضوع کارشان به جای تمرکز بر مباحث علمی، بر محور مطالعات میدانی و آماری مبتنی است. شیوه ایجاد انگیزه و جذابیت برای این گروه از متخصصان متفاوت است و بايستی در یک مطالعات کتابخانه‌ای انواع شیوه‌های قرارداد و همکاری با آن‌ها شناسایی گردد.	هدف
پژوهشگر با مدرک کارشناسی - یک نفر	نیروی انسانی
دستمزد پژوهشگر	مقدورات
جمع‌آوری اطلاعات، طبقه‌بندی و تنظیم گزارش - یک ماه	زمان‌بندی
ندارد	پیش‌نیاز‌ها

#### ۴. تدوین آئین‌نامه همکاری با جامعه‌شناسان در مسیر تبلیغ

مطابق شناخت پیدا شده از شیوه‌های همکاری با جامعه‌شناسان، ضوابط همکاری با آن‌ها در طی آئین‌نامه مستقلی تدوین خواهد شد. هدف این است که شیوه تنظیم قرارداد و پرداخت دستمزد به نحوی باشد که انگیزه کافی برای همکاری فراهم کند.	هدف
کارشناس طرح و برنامه - یک نفر	نیروی انسانی
دستمزد کارشناس	مقدورات
تحلیل داده‌ها و منابع اولیه و تنظیم و تدوین سند نهایی - دو هفته	زمان‌بندی
۳۹	پیش‌نیاز‌ها



#### ۴. پژوهش کتابخانه‌ای تجمعی و طبقه‌بندی روش‌های رایج همکاری با روانشناسان، روانکاوان و روانپزشکان

هدف	سه گروه از متخصصان؛ روانشناسان، روانکاوان و روانپزشکان اگر چه تفاوت‌هایی در روش‌های درمان دارند، ولی به دلیل تمرکز بر «انسان‌شناسی» متفاوت از سایر دسته‌های کارشناسان همکار طبقه‌بندی می‌شوند. در این پژوهش، رایج‌ترین شیوه‌های همکاری شناسایی می‌شود.
نیروی انسانی	پژوهشگر با مدرک کارشناسی - یک نفر
مقدورات	دستمزد پژوهشگر
زمان‌بندی	جمع‌آوری اطلاعات، طبقه‌بندی و تنظیم گزارش - یک ماه
پیش‌نیازها	ندارد

#### ۴۲. تدوین آئین‌نامه همکاری با روانشناسان در مسیر تبلیغ

هدف	مطابق با اطلاعات جمع‌آوری شده از شیوه‌های رایج همکاری با گروه روانشناسان، قوانین همکاری با این دسته از متخصصان در قالب یک آئین‌نامه متفاوت و مستقل تدوین می‌شود. این آئین‌نامه تضمین خواهد کرد که انگیزه لازم برای همکاری تأمین خواهد شد.
نیروی انسانی	کارشناس طرح و برنامه - یک نفر
مقدورات	دستمزد کارشناس
زمان‌بندی	تحلیل داده‌ها و منابع اولیه و تنظیم و تدوین سند نهایی - دو هفته
پیش‌نیازها	۴۱

#### ۴۳. پژوهش کتابخانه‌ای تجمعی و طبقه‌بندی تفاهم‌نامه‌های رایج در همکاری علمی مؤسّسات و نهادهای علمی

هدف	بخشی از فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و تبلیغی در ارتباط و همکاری با مؤسّسات علمی و نهادهای فرهنگی صورت می‌پذیرد که خود نیازمند تفاهم‌نامه‌ها و قراردادهای ویژه است. این مطالعات قصد دارد شیوه‌های رایج در این قبیل ارتباطات را شناسایی و ارزیابی کرده و بهترین گزینه‌ها را پیشنهاد دهد.
نیروی انسانی	پژوهشگر با مدرک کارشناسی - یک نفر
مقدورات	دستمزد پژوهشگر
زمان‌بندی	جمع‌آوری اطلاعات، طبقه‌بندی و تنظیم گزارش - یک ماه
پیش‌نیازها	ندارد

#### ۴۴. تدوین شیوه‌نامه نگارش تفاهم‌نامه‌های همکاری علمی

هدف	بر اساس شناخت روش‌های رایج تفاهم میان مؤسّسات علمی، شیوه‌نامه‌ای تدوین می‌شود که می‌تواند حداکثر منافع هر دو طرف را تأمین و تضمین کند و از سوء برداشت‌ها و اختلافات در
-----	--

پیش نیازها	۴۳	تحلیل داده‌ها و منابع اولیه و تنظیم و تدوین سند نهایی - دو هفته	زمان‌بندی
مدورات		دستمزد کارشناس	
نیروی انسانی		کارشناس طرح و برنامه - یک نفر	
هدف		مسائل جزئی پرهیز دهد.	

#### ۴۵. پژوهش کتابخانه‌ای تجمعی قوانین جهانی کپیرایت و شناخت مسیرهای حقوقی و قضایی آن

پیش نیازها	ندارد	جمع‌آوری اطلاعات، طبقه‌بندی و تنظیم گزارش - یک ماه	زمان‌بندی
مدورات		دستمزد پژوهشگر	
نیروی انسانی		پژوهشگر با مدرک کارشناسی - یک نفر	
هدف		با توجه به این‌که در چشم‌انداز تصریح شده مؤسسه باید تدبیری برای تأمین مالی خود در آئیه داشته باشد، محصولات پژوهشی، آموزشی و تبلیغی بایستی قابل فروش و درآمدزا باشند. جهانی بودن نگاه و منطقه‌ای بودن عملکرد الزام می‌کند نسبت به حقوق معنوی و قانون کپیرایت حساس باشیم و ابتدا قوانین مربوط به آن را بررسی کنیم.	

#### ۴۶. مطالعات مقدماتی هم‌فکری با حقوق‌دانان و وکلا در ارتباط با حقوق معنوی

پیش نیازها	ندارد	جمع‌آوری اطلاعات و طراحی برنامه - یک ماه	زمان‌بندی
مدورات		دستمزد کارشناس	
نیروی انسانی		کارشناس برنامه‌ریزی - یک نفر	
هدف		به دلیل حساسیت موضوع کپیرایت و حقوق معنوی نشر جلسات و نشست‌های مشورتی با حقوق‌دانان ضرورت دارد. این مطالعات اولیه طرحی را به دست خواهد داد تا برگزاری این مشاوره‌ها را ضابطه‌دار و سودمند نماید.	

#### ۴۷. تدوین شیوه‌نامه حقوقی ثبت حقوق معنوی آثار و محصولات مؤسسه

پیش نیازها	ندارد	دستمزد کارشناس	مدورات
نیروی انسانی		کارشناس طرح و برنامه - یک نفر	
هدف		پس از تجمعی قوانین کپیرایت و مشورت با حقوق‌دانان، ضوابط و قوانینی برای حفظ حقوق مؤسسه در نشر آثارش تنظیم شده و در قالب یک شیوه‌نامه در اختیار واحدهای ذی‌ربط قرار می‌گیرد. این شیوه‌نامه تضمین می‌کند که دارایی‌های مؤسسه تلف نشده و هدر نرود.	



پیش‌نیازها	۴۵ و ۴۶	زمان‌بندی	تحلیل داده‌ها و منابع اولیه و تنظیم و تدوین سند نهایی - دو هفته
------------	---------	-----------	---

هدف	مسائل حقوقی متعددی درگیر با فعالیت‌های مؤسسه خواهد بود، به محض آغاز به کار. قوانین مربوط به مالیات و دارایی، بیمه کارمندان و تجهیزات و ساختمان و بسیاری موارد دیگر. لازم است در ابتدا برنامه‌ای تنظیم شود، تا نشست‌های مشورتی با حقوقدانان طراحی کند مبنی بر شناخت قوانین لازم و دستورالعمل‌های قضایی، به هدف تأمین مؤسسه در نظام حقوقی منطقه.
نیروی انسانی	کارشناس برنامه‌ریزی - یک نفر
مقدورات	دستمزد کارشناس
زمان‌بندی	جمع‌آوری اطلاعات و طراحی برنامه - یک ماه
پیش‌نیازها	ندارد

هدف	ضرورتاً بایستی حقوقدانان یا حقوقدانانی به عنوان وکیل رسمی مؤسسه حضور داشته باشد که در شرایط لازم در دادگاه حاضر شده و از حقوق آن دفاع کنند. متن قرارداد وکالت موضوع حساسی است و قرارگیری در مناطق مختلف و مواجهه با قوانین ناشناخته و گوناگون نیز بر این حساسیت می‌افزاید. بر اساس مطالعات دیگری که صورت می‌گیرد، این متن با دقّت بالا به نحوی تنظیم می‌شود که وکیل مؤسسه متعهد باشد کمال و تمام از منافع آن دفاع کند.
نیروی انسانی	کارشناس طرح و برنامه - یک نفر
مقدورات	دستمزد کارشناس
زمان‌بندی	تحلیل داده‌ها و منابع اولیه و تنظیم و تدوین سند نهایی - دو هفته
پیش‌نیازها	۵۰ و ۴۸

هدف	برای تأمین امنیت قضایی و حقوقی مطالعاتی ضرورت دارد که نتیجه آن تجمیع قوانین حقوقی مرتبط با تمامی فعالیت‌های مؤسسه است. به عنوان مثال اگر بنا باشد ساختمانی اجاره شود، این تحقیق قوانین مرتبط با اجاره را در دسترس قرار می‌دهد، تا از آسیب‌های بعدی جلو بگیرد.
نیروی انسانی	پژوهشگر با مدرک کارشناسی - یک نفر
مقدورات	دستمزد پژوهشگر
زمان‌بندی	جمع‌آوری اطلاعات، طبقه‌بندی و تنظیم گزارش - یک ماه

### ۵۱. پژوهش کتابخانه‌ای تجمعی نمونه‌های اساسنامه مشابه متناسب با قوانین و ضوابط کشور هدف

از آن رو که یکی از راهبردهای تأثیرگذاری جهانی حمایت از نهادهای فرهنگی کوچک و تأسیس شعبات در نقاط مختلف جهان است، تحقیقاتی لازم است تا اساسنامه‌های مشابه را در هر منطقه شناسایی کرده و تجمعی و ارزیابی نماییم، به عنوان مقدمه‌ای برای دستیابی به مناسب‌ترین اساسنامه برای تأسیس مراکز فرهنگی تابعه.	هدف
پژوهشگر با مدرک کارشناسی - یک نفر	نیروی انسانی
دستمزد پژوهشگر	مقدورات
جمع‌آوری اطلاعات، طبقه‌بندی و تنظیم گزارش - یک ماه	زمان‌بندی
ندارد	پیش‌نیازها

### ۵۲. تدوین اساسنامه تأسیس و مدیریت شعبه

بر محور دستاوردهای پژوهش سابق، اساسنامه‌ای طراحی می‌شود که تأسیس و مدیریت هر شعبه یا هر نهاد فرهنگی تابعه را قانونمند و بااضابطه کند، به نحوی که مسیر حرکت به سمت هدف را تغییر ندهد و رسیدن به الگوی چشم‌انداز را تضمین کند.	هدف
کارشناس طرح و برنامه - یک نفر	نیروی انسانی
دستمزد کارشناس	مقدورات
تحلیل داده‌ها و منابع اولیه و تنظیم و تدوین سند نهایی - دو هفته	زمان‌بندی
۵۱	پیش‌نیازها

### ۵۳. مطالعات مقدماتی هم‌فکری با حسابداران و کارشناسان امور مالی برای برنامه‌ریزی و تأمین امنیت مالی

برای کنترل بودجه و هزینه، قوانین و ضوابطی نیاز است که برای دستیابی به آن لازم است با گروهی از حسابداران و کارشناسان امور مالی مشورت صورت گیرد. بحث دارایی و مالیات و بیمه و بسیاری دیگر از ارتباطات مالی با نهادهای مسئول نیز در میان است. برای برگزاری این نشست‌ها تحقیق و بررسی اولیه‌ای صورت می‌گیرد، تا برنامه نشست‌ها تنظیم شود.	هدف
کارشناس برنامه‌ریزی - یک نفر	نیروی انسانی
دستمزد کارشناس	مقدورات
جمع‌آوری اطلاعات و طراحی برنامه - یک ماه	زمان‌بندی
ندارد	پیش‌نیازها



## ۵۴. تدوین نظامنامه جامع مالی و بودجه‌ریزی

هدف	تمامی ضوابط و قوانین و هر آن‌چه برای مدیریت مالی لازم است در یک سند تجمعی و تصویب می‌شود که نظامنامه جامع مالی مؤسسه خواهد بود. این نظامنامه تضمین می‌کند که مؤسسه بتواند هزینه‌های خود را تأمین کند و از ورشکستگی و بحران‌های مالی مبرّی باشد.
نیروی انسانی	کارشناس طرح و برنامه - یک نفر
مقدورات	دستمزد کارشناس
زمانبندی	تحلیل داده‌ها و منابع اولیه و تنظیم و تدوین سند نهایی - دو هفته
پیش‌نیازها	۵۴

## ۵۵. پژوهش کتابخانه‌ای تجمعی و طبقه‌بندی شیوه‌های استخدام نیروهای اداری

هدف	به کارگیری نیروی انسانی امری گریزناپذیر در فعالیت هر نهادی است. نسبت به متفاوت بودن قوانین در مناطق مختلف، این پژوهش شیوه‌های استخدام نیروها را تجمعی و طبقه‌بندی می‌کند، در مسیر یافتن بهترین گزینه‌ها و بهترین راه حل‌ها.
نیروی انسانی	پژوهشگر با مدرک کارشناسی - یک نفر
مقدورات	دستمزد پژوهشگر
زمانبندی	جمع‌آوری اطلاعات، طبقه‌بندی و تنظیم گزارش - یک ماه
پیش‌نیازها	ندارد

## ۵۶. پژوهش کتابخانه‌ای احکام شرعی و موازین اخلاقی استخدام در اسلام

هدف	استخدام در احکام اسلام تفاوت‌های بنیادینی دارد با آن‌چه امروزه در دنیا رایج است. تأکید اسلام بر حفظ منزلت و شأن کارگر و نیروی کار است و اخلاق در ارتباط میان آمر و مأمور اصالت دارد. دستاورد این پژوهش سندی خواهد بود که نسبت میان کارفرما و کارپذیر را بر مبنای اسلام تعریف می‌کند.
نیروی انسانی	پژوهشگر حوزوی - ۳ نفر کارشناس فقه (مجتهد) - یک نفر - مدیر پروژه
مقدورات	محل فعالیت پژوهشگران و جلسات آن‌ها - دستمزد ۴ پژوهشگر و کارشناس - حداقل یک عدد رایانه - هزینه‌های خرید کتاب و نرم‌افزار
زمانبندی	جمع‌آوری اطلاعات، طبقه‌بندی و تنظیم گزارش - سه ماه
پیش‌نیازها	ندارد



## ۵۷. تنظیم آئین نامه کارگزینی و استخدامی

بر اساس ضوابط موجود در دنیای معاصر و همچنین با التفات به دیدگاه اسلام در رابطه میان کارفرما و کارپذیر، آئین نامه‌ای تنظیم می‌شود که نظام کارگزینی و استخدامی مؤسسه را بیان می‌کند. هدف این است که منافع هر دو طرف؛ کارپذیر و مؤسسه در بهترین شرایط تأمین گردد و فصل الخطاب در اختلافات باشد.	<b>هدف</b>
کارشناس طرح و برنامه - یک نفر	<b>نیروی انسانی</b>
دستمزد کارشناس	<b>مقدورات</b>
تحلیل داده‌ها و منابع اولیه و تنظیم و تدوین سند نهایی - دو هفته	<b>زمانبندی</b>
۵۶ و ۵۵	<b>پیش‌نیازها</b>

ذکر عناوین برنامه‌های پژوهشی در فهرست فوق به این معنا نیست که تمامی آن‌ها بایستی در مؤسسه از صفر تا صد به انجام رسد، بلکه سه فرض در تحقق نتیجه متصور است:

۱. پیش از این چنین پژوهه‌ای به انجام رسیده است و امکان دسترسی به نتایج آن وجود دارد. به صورت کتاب، مقاله یا پایان‌نامه. در این موارد تجمیع این آسناد پژوهشی کفايت می‌کند.
۲. کارشناسانی خارج از پرسنل همکار در مؤسسه یافت می‌شوند که پیشینه فعالیت در موضوع مدنظر را داشته و آماده جمع‌بندی دستاورهای خود هستند. برونقسپاری در این موارد بهترین گزینه است، به این نحو که طی قراردادی وظیفه پژوهش به فردی بیرون از مؤسسه سپرده خواهد شد.
۳. در سایر موارد، استخدام پژوهشگران یا استفاده از همکاران پژوهشگر تنها راه برای انجام پژوهه تحقیقاتی خواهد بود و محصولات چنین پژوهش‌هایی متعلق به مؤسسه بوده و امکان فروش و کسب درآمد در مراحل بعدی را نیز فراهم خواهد کرد.



## ملزومات تحقیق برنامه‌های پژوهشی

در یک نگاه خلاصه، فهرستی از نیروهای انسانی پژوهشی و مقدورات آنها و همچنین زمانبندی، آنچه نیاز است مطابق جدول زیر است:

ردیف.	نیروی انسانی	درجه علمی	تعداد در کل پژوهه‌ها
۱	متخصص آمار با مدرک کاردانی	فوق دیپلم	۱۸ نفر
۲	متخصص آمار با مدرک کارشناسی	لیسانس	۶ نفر
۳	روانشناس با مدرک دکترا در گرایش یادگیری	دکترا	۳ نفر
۴	کارشناس برنامه‌ریزی	لیسانس	۱۴ نفر
۵	پژوهشگر با مدرک کارشناسی	لیسانس	۱۷ نفر
۶	کارشناس آموزش حوزه	معادل دکترا	یک نفر
۷	متخصص رسانه با مدرک دکترا	دکترا	یک نفر
۸	پژوهشگر حوزه‌ی	معادل لیسانس	۹ نفر
۹	کارشناس فقه (مجتهد)	معادل دکترا	۳ نفر
۱۰	کارشناس طرح و برنامه	لیسانس	۱۶ نفر
۱۱	کارشناس تبلیغ دینی	معادل لیسانس	یک نفر
۱۲	متخصص مسائل اجتماعی با مدرک دکترا	دکترا	یک نفر
۱۳	کارشناس آمار و اطلاعات	لیسانس	یک نفر
	۹۱		

که در این صورت تمامی پژوهه‌ها به صورت هم‌زمان امکان آغاز دارند، جز مواردی که پیش‌نیاز یکدیگر باشند. با این نگاه، طولانی‌ترین زمان برای اجرای پژوهه‌ها «سه ماه و نیم» خواهد بود.

اما این پژوهه‌ها می‌توانند به صورت متوالی انجام گرفته و با افزایش زمان، از نیروهای انسانی و هزینه‌ها بکاهند. در این صورت می‌توان نیازمندی‌ها را مطابق جدول زیر کاهش داد:

ردیف.	نیروی انسانی	درجه علمی	حداقل نیاز	مدّت همکاری
۱	متخصص آمار با مدرک کاردانی	فوق دیپلم	۳ نفر	۱۲ ماه
۲	متخصص آمار با مدرک کارشناسی	لیسانس	یک نفر	۱۲ ماه
۳	روانشناس با مدرک دکترا در گرایش یادگیری	دکترا	یک نفر	۴ ماه

ردیف.	نیروی انسانی	درجه علمی	حداقل نیاز	مدّت همکاری
۴	کارشناس برنامه‌ریزی	لیسانس	دو نفر	۷ ماه
۵	پژوهشگر با مدرک کارشناسی	لیسانس	دو نفر	۹ ماه
۶	کارشناس آموزش حوزه	معادل دکترا	یک نفر	۲ ماه
۷	متخصص رسانه با مدرک دکترا	دکترا	یک نفر	۲ ماه
۸	پژوهشگر حوزه	معادل لیسانس	۳ نفر	۳ ماه
۹	کارشناس فقه (مجتهد)	معادل دکترا	یک نفر	۳ ماه
۱۰	کارشناس طرح و برنامه	لیسانس	یک نفر	۸ ماه
۱۱	کارشناس تبلیغ دینی	معادل لیسانس	یک نفر	۲ ماه
۱۲	متخصص مسائل اجتماعی با مدرک دکترا	دکترا	یک نفر	۲ ماه
۱۳	کارشناس آمار و اطلاعات	لیسانس	یک نفر	نیم ماه
۱۹				

متوالی در نظر گرفتن پروژه‌ها اگر چه مدد تحقیق آن‌ها را افزایش می‌دهد، اما از هزینه‌ها می‌کاهد. نه فقط نیروهای انسانی فعال را کاهش می‌دهد، بلکه می‌توان با امکاناتی کمتر، مثلاً یک یا دو عدد رایانه و نیاز به فضای فیزیکی کمتری پروژه‌ها را اجرا کرد.

دستمزد همکاران و همچنین هزینه تجهیزات مناسب با زمان و مکان اجرای پروژه‌ها متفاوت خواهد بود، بنابراین در این سند مصرح نیستند.



ابتدا اهداف پژوهشی متناسب با راهبردها استخراج شد. سپس برای تحقق هر هدف پژوهشی برنامه‌ها و پژوهه‌هایی تعریف شد. بدین ترتیب ۲۴ هدف پژوهشی و ۵۷ برنامه به دست آمد.  
پس از این مرحله، پیمانکار تولید برنامه‌های آموزشی را آغاز خواهد کرد و کارفرما فرصت دارد پیش‌نویس برنامه‌های پژوهشی (سنند حاضر) بررسی و اصلاح نماید.

عنوان فعالیت	مدت	آغاز	پایان
1. تولید سنند جشم‌انداز	روز 2	1400 بهمن 20	1400 بهمن 22
2. تصویب سنند جشم‌انداز	روز 6	1400 بهمن 23	1400 بهمن 29
3. تولید سنند راهبردی	روز 3	1400 بهمن 30	1400 اسفند 3
4. تصویب سنند راهبردی	روز 51	1400 اسفند 4	1400 فروردین 26
5. تولید برنامه پژوهشی	روز 9	1401 فروردین 27	1401 اردیبهشت 5
6. تولید برنامه آموزشی	روز 15	1401 اردیبهشت 6	1401 اردیبهشت 21
7. تولید برنامه رسانه‌ای	روز 5	1401 اردیبهشت 22	1401 اردیبهشت 27
8. تولید برنامه اداری	روز 3	1401 اردیبهشت 28	1401 اردیبهشت 31
9. تولید سنند نهایی برنامه	روز 2	1401 خرداد 1	1401 خرداد 3
10. تصویب سنند برنامه‌ها	روز 30	1401 خرداد 4	1401 تیر 3
11. تولید چارت سازمانی	روز 5	1401 تیر 4	1401 تیر 9
12. تصویب چارت سازمانی	روز 7	1401 تیر 10	1401 تیر 17
13. تولید شرح وظایف	روز 10	1401 تیر 18	1401 تیر 28
14. تصویب شرح وظایف	روز 15	1401 تیر 29	1401 مرداد 13
15. تولید سنند نهایی مؤسسه	روز 7	1401 مرداد 14	1401 مرداد 21
کل مدت بروزه	170 روز	1400 بهمن 20	1401 مرداد 21