

انواع نوشتن

دانشگاه : اسرار کتب امامیه

میاورچی (یا نوشت)

نویسنده در ذیل همان عنوان میاید
از یک علامت (عدد یا شکل) استفاده
می کند. امروزه از عدد استفاده می کنند.

بی نوشت

بار خواننده را علامت می دهد
بار نوشتن را علامت می دهد.

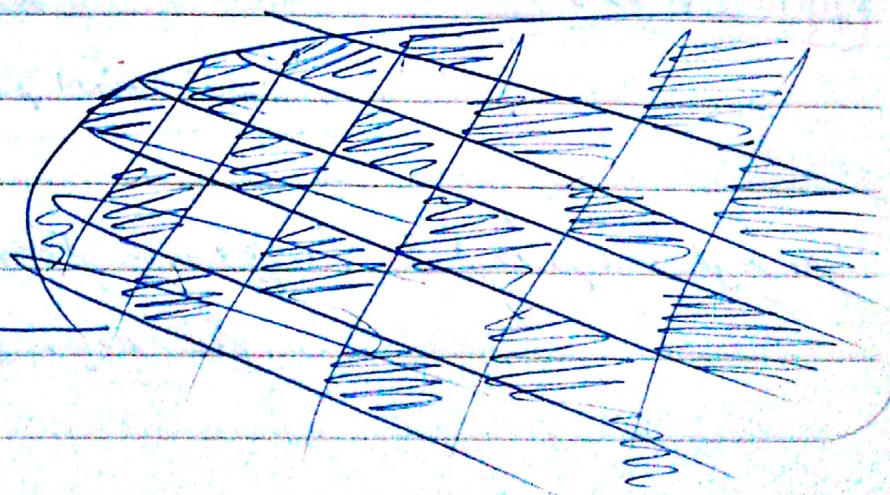
به جای ذیل صفت در آخر

فصل یا در آخر رساله نویسم
شماره که می بیند در صورتیکه در آخر
یک بیایم و بتوانیم فصل را نیز در
کرد.

دستی

تقریباً در آخر کتاب را بی نوشت
نکته و بانی آنرا را در حوا
مقی می آورند.

در قوسه که یک از این ظاهر مداح
بسیار کرده است.



✓ و السلام علی من اتبع الهدی و السلام علی من اتبع الهدی (درست است و سلام بر من و بر من)
و السلام علی من اتبع الهدی (درست است و سلام بر من و بر من)

✓ خلاصه کتاب

دو بخش تحقیق (آنچه که در کتاب بخورد و اگر از ده صفحه)

✓ فنی نویسنده در ساختن و از چند نوع مختلف فنی ظاهر می شود
(زیاد فنی از چند)

✓ طرح تحقیق به موقع است و باید بود.

نویسنده نویسنده ها

ارجاعی درستی یا نادرستی

تشریحی (توضیح)

واریاتی (توضیح)

ارجاعی : بارها بارها

نقل قول که در متن از آن استفاده شده است

تشریحی : اگر در متن که کلید یا نشانه که به توضیح داشته باشد و اگر در متن که کلید یا نشانه
مشترک است ، به شکل زیر توضیح داده است

دسته بستگی و دوست نسبت به هم دارای رابطه باشند.

درز باران $\rightarrow$ مقدار هفتاد

مثبت (ساعت ۱۰ به قبل)

منفی (۱۲ به قبل)

در آمارهای استنباطی

معنی داری: مقدار فرضی خط

از حد مقبول کمتر یا بزرگ

فرضیه
لایحه

رگرسیون و پیش بینی تغییر متغیر وابسته

از طریق معادلات

T student

χ^2

نظریه مرآت در مورد متغیر وابسته

آزمون تجزیه و تحلیل

آزمونهای استنباطی

پارامترهای (ملاک ۱۱) - تغییرات و فرضیه را داشته باشیم

غیر - پارامترهای و متغیر متغیر باشند

|||||

نوع و فقه الحديث

تاریخ و مصطلحات حدیث

اصیاء و تصحیح حدیث

ترجمہ و تفسیر

موسوعہ نگاری (دائرة المعارف)

www.Hadith.net

توزیع قراوانی ہا

قرآن خض قراوانے آئے دارد، میرا از دستہ بندی آواز
بہر دستہ کی قراوانے پیدا کیے یہ این عمل کو کہ

ہیا رنگین و یک مقدار مین

(مراکز معول) ہا ہا ہا ہا ہا ہا ہا

توزیع قراوانے ہا

۱۰-۱۲ ۵۴
۱۲-۱۴ ۶۰

پراکندگی و میزان و کوئی توزیع مقدار مین
(پراکندگی) کہ مین از بین آن عبارت

۶۰ و وسط اختیار

گیندین تو

بفراداف ہا

اغراف از میان و ارماتس (اغراف از میان استناد)

S^2

مرد : آن و ہا ہا ہا ہا ہا ہا ہا

۱۰۰ گرام = غدار

استناد در شکست

خود

دیگران

مکاتیم دفاع

محیط

عوامل ناشناخته

تسلط

خرامه

روش شرطی در حضور در علوم دینی

رضا بابایی

روشن گشتی

تبع

آتش با شعله و نور و قله و نوک

از اسیران از شعله و نور و قله و نوک

آتش از آثار اعلان نیت

ممنوع خود را ممنوع آفریننده است

در جزای عقب

در جزای کتاب سازی

کار است از بار کار آمد

در گشتن بهترین و مناسب ترین شیوه در گشتن

نور گرای آنگاه ایستاد کرد

حد فضا بودن

استاد و نواد

خود را از تعجب در عرصه

کدام عمل و خواه بود در موضوع گشتن

در جزای جزای نذر و ذکر گوید

در گشتن منابع معتبر و معتبر اصل

از ~~نیت~~ نیت نیت

از ~~نیت~~ نیت و عقل مدبر

سلطه در نیت غیر از نیت مدبر

رابطه موازی و موازی

رابطه محقق

در گشتن موضوع محقق

رابطه در گشتن محقق

رابطه محقق

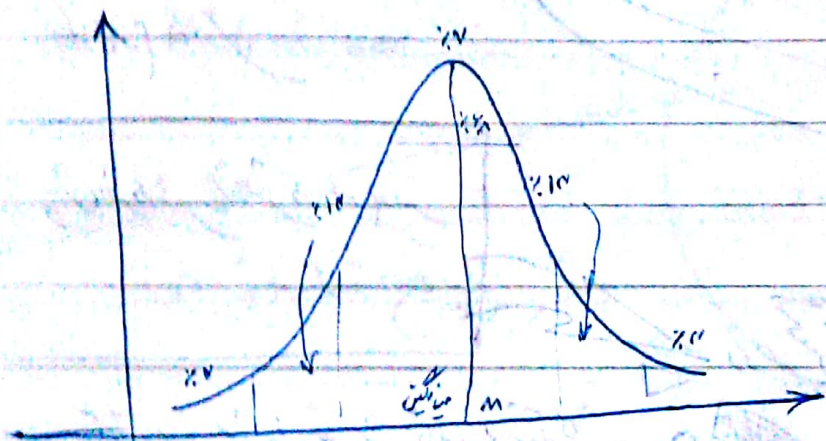
موضوع (موضوع) : ویژگی و عنصر که بین اشیا و اشیا است
 گارپ است. اختصاص با دهم می شود و تفسیر است و از فردی به فرد دیگر

مکانی دهد.

[حاج طاهر الالمیاد از عین]

طایفه ای است که است [چ]

$IQ = \text{میزان هوش}$



توزیع نورمال (زنگوله)

آمار استنباطی و تجزیه و تحلیل

و دیگر اطلاعات آمار توصیفی می باشد

با در دست داشتن آن می توانیم به دست آوریم

(1) به آمار و تحلیل می توانیم به دست آوریم

(2) به آمار و تحلیل می توانیم به دست آوریم

مقیاس ها : عبارتند از : ثبت

(شماره ها) عددی که به یک صفت یا

صفت به یک عدد می دهد و به یک قانون می باشد

اسم (شماره ها) عددی که به یک صفت یا

ترتیب

فاصله ای

شماره

معرفی کتابخانه
شیوه طبقه بندی
شیوه درج

کتاب العين
معجم مقاییس اللغة
صاح اللغة
معجم البحرین
لسان العرب

۷۹، ۱۱، ۱۸

کتاب

کتاب

موس اللغة
فیروز آبادی
فاج العروس
جوهر

آمار

توصیفی
استنباطی

آمار توصیفی : رشته آمار

✓ جامع بندی (اطلاعی)

✓ دسته بندی آثار و سازماندهی به صورت معنادار

بی طرفانه

جامعه : گروهی که در این دایره دربرگیرنده باشند

نمونه گیری : نمونه اندازها را از افراد جامعه است که بیانگر جامعه باشد

(زیر نمونه را از افراد کل نمونه بیانگر انداز جامعه باشد)

انوار کتب مرجع : لفت

دائرة المعارف

رجل و شاعر (مؤلف و شاعر)

کتاب بنامی (الذریع)

معجم کرم مفتاح (معجم المغیرین) (مؤلف و شاعر)

امکنه فغانی (تقریب البدای و النہای)

کتاب لفت

ملک و زبانہ

دو زبانہ

چند زبانہ

خاص :

عام

در ارتباط با متن یا رشته خاصی تدوین شده اند

(فہرست کتب لفت قرآن)

مفردات و اعیان

التحقیق فی کلمات القرآن

قاموس قرآن

معرفی المصنفات کتب بنامی

سکونہ طبعہ بندی

وینچ مدخل از هر کس نام ببرید

و هجذا
معین

در کتب مرجع هر عنوان یا المادہ ذیل

مدخل نامیده می شود (۴ دہجہ، مخف)

کتاب بنامی

سکونہ طبعہ بندی (جزء دالت | لغت خلیل و ترکیب | اعلام)

نحوہ تلفظ

وینچ مدخل

نوع منابع (تحقیق از افراد صاحب نظر)

غیر ان فی (مکتوبات)

انواع مکتوبات : ✓ ۱ کتب (خطی و دست نویس، چاپی، مریح و غیر آن)

(اسناد) ✓ ۲ مجلدات (مقالات، مقالات روزنامه ای)

(اساسی) ✓ ۳ پایان نامه

۴ جزوات منتشر شده

۵ تقریرات درسی (نوار)

۶ مصاحبه غیر انجام شده

کتابخانه

از جمله منابع هستند

که در محققان تحقیقات

۷ اسناد و مدارک (نامه، وصیت نامه، سفرنامه)

استفاده می شوند و در تمام

شرح حال، مدارک شخصی، دولتی و ...

مراحل تحقیق از مورد استفاده قرار

می گیرند.

تعریف جامع و مانع ندارد، و هر گاه داشته باشند

① برای خواندن اول تا آخر نوشته شده اند

② براساس شیوه انبساطی تنظیم می شوند

③ مستند و معتبرند

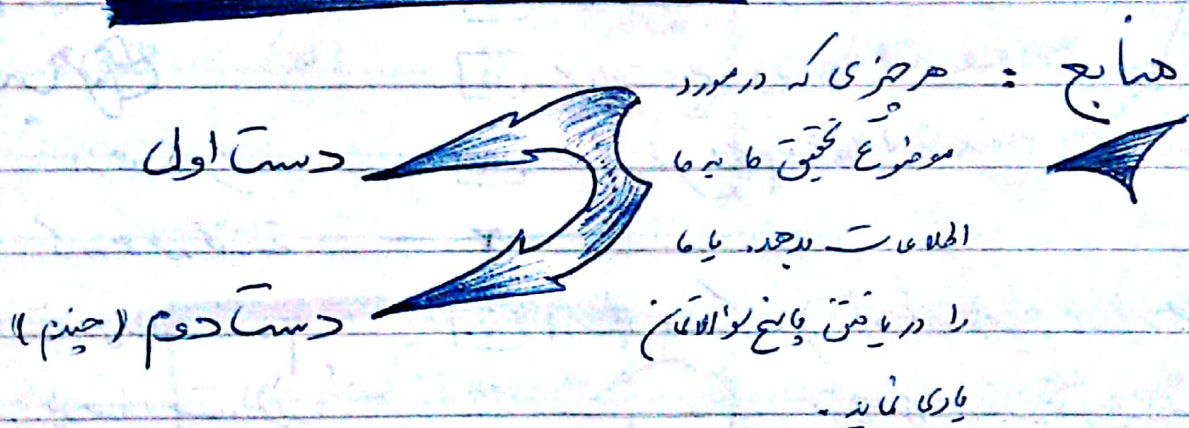
④ نویسنده آن صاحب نظران آن رشته اند

پیشینه تحقیق :

- ۱] تحقیقاتی که قبل از تحقیق حاضر است گرفته است
- ۲] تا حدی که آنرا معرفی کنیم
- ۳] روز انجام این تحقیقات را مشخص کنیم

نیمه ۹۶

بعد از مرحله طرح تحقیق گردآوری اطلاعات



اصطلاح منابع دست اول ابتدا در مورد منابع تاریخی به کار می رفت و به تدریج در سایر علوم به کار گرفته شد.

منابعی که در گزارشات تاریخی خود از منابع مکتوب استفاده نکرد باشند یا خود می گویند کرده باشند یا از می گویند گفته باشند

در علوم دیگر، منابع هستند که در تحقیقات مورد ارجاع قرار می گیرند و آن منابعی که قادر بر اعتبار و بهر است باشند.

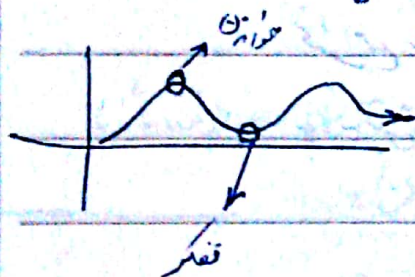
معیارهای انتخاب متون برای مطالعه اجمالی:

- ① باید پرسش و مسأله شما را پاسخ بدهد
- ② گزینش کنید (مهم در انتخاب که با کدام در فصل در کتاب است)
- ③ متونی که تحلیلی و تفسیری نداشته باشند (متونی که منابع تکراری)
- ④ بر سه رویکرد کارگزاران و روش را ارائه کنند
- ⑤ فکر شما را همراه خواندن متن حفظ کنیم

سیلوه

خواندن

سیلوه خواندن موجی شکل



① در خواندن متون باید تلاش کنیم متن را

حفظ و درک کنیم و تفهیم، باید مقدار را

کتاب بخوانیم و مقدار فکر کنیم، نباید که

مطالعه متون بدون فکر داشته باشیم

② پیرامون آن

با دریاخ مجب

کنیم

③ بعد از خواندن باید نتیجه گیری کنیم

برداشت داشته باشیم و مطلب را

خلاصه وار بنویسیم

④ و دریاخ آنچه خوانده و درمغز ما را نقش کنیم

انبارهای یافتن منابع: ① برگه‌های موضوعی

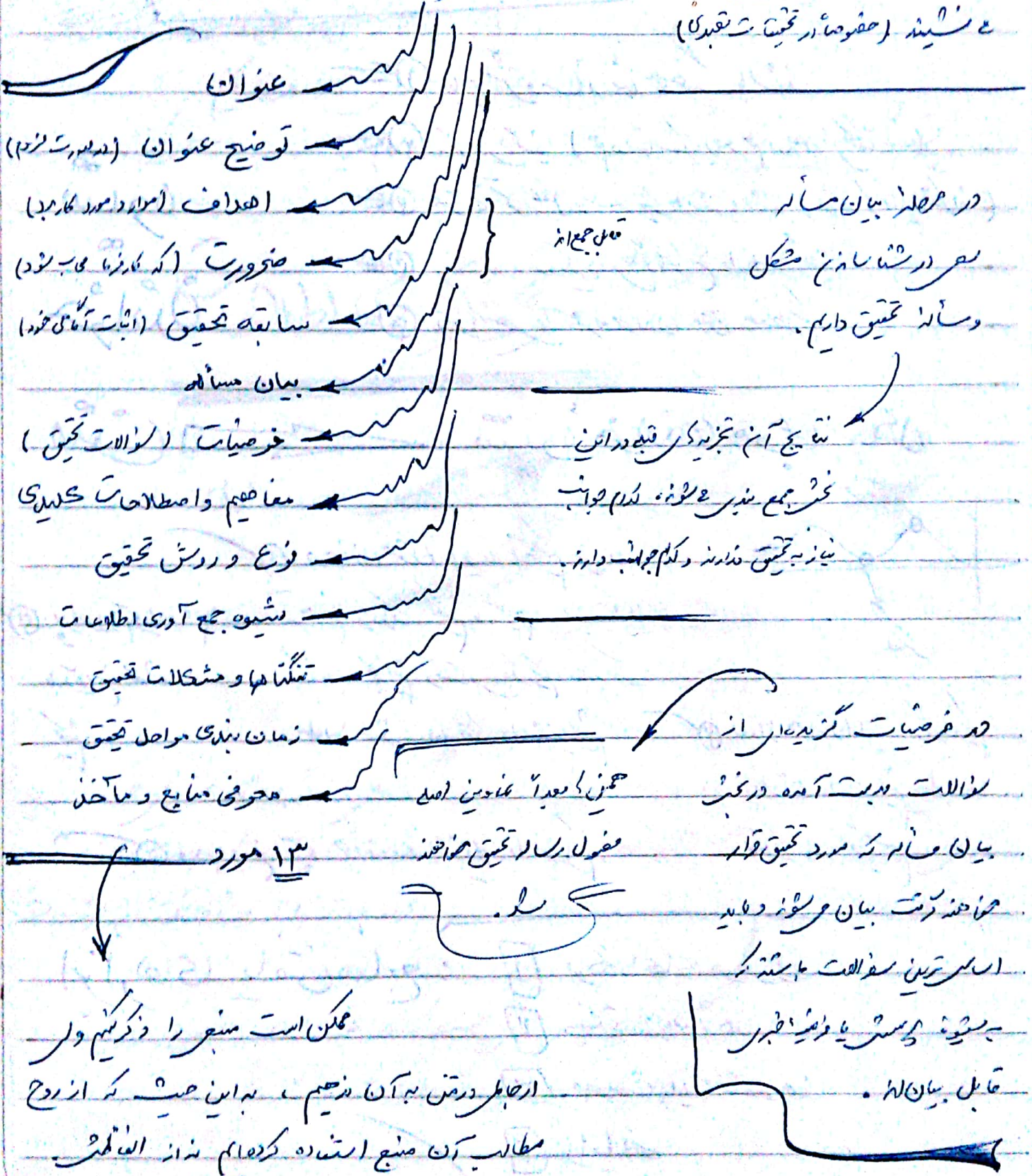
② کتاب‌شناسی‌ها

③ فهرست پایان نامه‌ها

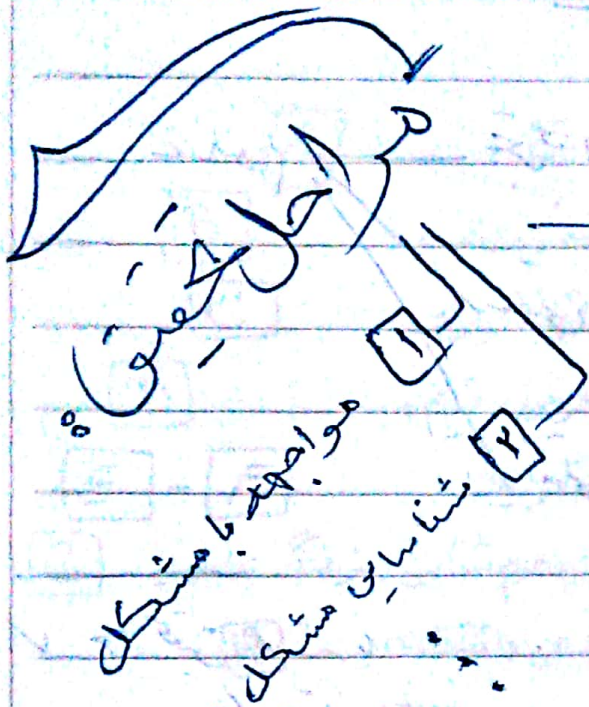
④ پایانه

ظاهر سوال تحقیق به جا بر فرضیه
و نشانه (مفروضات در تحقیق و تقبیر)

عناصر طرح تحقیق :



علاءالدین کاتب : حوس تخمیر انجام دہ بعد کہ حواہ
 ۷۹ کوید کائز نوستم، در اندانہ اکر نروست
 نر عظمہ !



تعریف لغوی
 معنوی (درک جامعیت)

۹۲۲

۷۹ ۱۰ ۱۰

(محلہ نم، بعد از نشانی)

نکات ملحوظ در حواہ

روس تحقیق در علوم اجتماعی
 مرتضی عزیزی

۱ چگونه حواہ ؟

۲ چه منابعی بخوانیم ؟

۳ چگونه به این منابع دسترس پیدا کنیم ؟

① محله و سرعت، این

محله را با مشکل مواجه کند (آفت)

② در مطالعہ زدگ و کتاب زدگ

سرخ آفت دیگر است

① متن را درگزینیم (کتاب مرجع، فرهنگ)

حرفی که مرفوع جمع اکثر
 نباشد و خمس ۳ داشته باشد

دائرة المعارف

دائرة المعارف

مجلات علم (مجلات علم)

منابع دست اول

① کتابخانه

② جامع و متشعخخ

③ به روز رسانی، عدم وابستگی

Yours: Siming

علوم تجربی : بار تشخیص و درک آن با دید به طبیعت مراجعه کرد (آزمایش)

عقلی : بار استدلال به آن با عقل مراجعه می شود.

تعلیمی (دانشی) : برای تشخیص و درک آن با دید به منبع روشن رجوع کنیم.

✓ چرا تحقیق همیشه با

در جزو با مشکل آغاز می شود!

= بگویند : در تحقیق

مرحله دارد :

۱) هدف و تجربه

۲) تعیین استقراضی

۳) فرضیه

۴) تدوین و اثبات

۵) اثبات یا قیاس

۶) قانون و نظریه

= فرایند : بگویند اشتباه کرده است به آن تحقیق

تجربه و چگونگی با هدف شروع می شود

ولی تمام اول مراجعه به مشکل است :

[حرف، بگویند درست گفته است]

۱) در عالم به نهایت پیونده حس است

و هر پیونده بی نهایت ابعاد دارد

۲) هدف ما همیشه بعد از این است

که ما یک انگیزه داشته باشیم

علاقه و تجربه تحقیق کنیم داریم

و هدف و شکل در چراغ داریم

تحقیق کنیم، چون جواب می دهیم

مشکل، درجه و با مشکل خارج از

مراحل تحقیق است و دلائل آن را از

آن دلائل تحقیق می دهیم و معلوم می شود که اگر به هر دو با مشکل باشد قطعاً تحقیق

شروع شده است، پس آنچه تحقیق بود است غیر از آنکه تحقیق بعد از آنکه تحقیق پیدا شده است و اگر به هر دو با مشکل باشد

خارج از تحقیق است نه توانه بپای آن بود، اما در سبب و موجب رخ نه دادیم [

گروه های گوناگون:

۱. کلیات: A
۲. فلسفه و مذهب: B
۳. علوم تجلی تاریخ: C
۴. تاریخ عمومی و قدیم: D
۵. تاریخ آمریکا: E - F
۷. جغرافی، مردم شناسی، فرهنگ عامه: G
۸. علوم اجتماعی و اقتصادی: H
۹. علوم سیاسی: J
۱۰. حقوق: K
۱۱. آموزش و پرورش: L
۱۲. موسیقی: M
۱۳. هنرهای زیبا: N
۱۴. زبان و ادبیات: P
۱۵. علوم پایه: Q
۱۶. پزشکی: R
۱۷. کشاورزی: S
۱۸. تکنولوژی و فن و صنعت: T
۱۹. علوم نظامی: U
۲۰. دریانوردی: V
۲۱. کتابشناسی و کتابداری: Z

آندره مارتین بود که در این باره نوشت که ~~مکتب~~ مکتب تاریخ را دارند قرار داده

BF
روانشناسی

BP
ادبیات

کدهای دیوئی:

۱ کلیات : ۰۹۹ - ۰۰۰ کتابخانه ها، فهرست ؟

دائرة المعارف ؟ ، فهرست ؟

کتابخانه ها ، فهرست مقالات و ...

(ارتباط)

۲ فلسفه : ۱۹۹ - ۱۰۰ متدولوژی (رشد تحقیق) ، منطق

۲۹۲۵۸۹۲

۹

اضداد - روانشناسی و ...

۳ دین : ۲۹۹ - ۲۰۰ ادیان مختلف ، تاریخ ادیان و ...

۴ علوم اجتماعی : ۳۹۹ - ۳۰۰ جامعه شناسی ، اقتصاد ، علوم سیاسی

علوم تربیتی ، علوم مدیریت ، آمار و ...

۵ زبان : ۴۹۹ - ۴۰۰ زبان شناسی ، دستور زبان و ...

۶ علوم پایه : ۵۹۹ - ۵۰۰ فیزیک ، شیمی ، ریاضیات ، خاک شناسی

زیست شناسی ، زمین شناسی و ...

۷ علوم کاربردی : ۶۹۹ - ۶۰۰ مهندسی ، پزشکی ، کشاورزی و ...

۸ هنر : ۷۹۹ - ۷۰۰ طالع ، معمار ، نقاشی ، موسیقی

۹ ادبیات : ۸۹۹ - ۸۰۰ شعر ، داستان ، ادبیات ملی

غالباً شماره و ...

۱۰ تاریخ و جغرافیا : ۹۹۹ - ۹۰۰ سفرنامه ها ، تاریخ کشور و ...

تراجم و احوال ، جغرافیای طبیعی و ...

انگیزه : آنچه که به ما نیرو و جهت دهد

هدف : که وجود ذهن دارد که وجود خارجی

هدف

هدف

دستورالعمل

(عرض)

وجود ذهنی

(انگیزه)

رده بندی کتابخانه

باب سوم

[۱] لسانی : برابر علوم و معارف امروزه جایگزین شده

علوم دیون که کتابدار

[۲] دیون (دینی، اعلا ری) : نماز معارف و دانش

آوردن به یاد آورده است

شهر به ده کرده تقسیم

کتابخانه گزافه آورده

[۳] گزافه : تعداد کلاس در شده است (ده کلاس)

اصلی اقرار است (اصل) و حقیقت این است

(۲۱ طبقه) از حرفت طبقات به ریاست

بزرگ داشتن برابر طبقات اصل

استفاده شده است برابر طبقات

فرع ۳ از عدد استفاده می شود و هم از حرف

و در این طبقات فرع عدد و حرف و عدد دارد

یک شماره سه رقمی است

شماره است و هر طبقه

BP/۲۷۰/۱۸

عدد و حرف

عدد

چون جنبه بین اهللی

پیدا کرده است

در ایران نیز

به کار

می رود

کتاب به علوم و معارف اسلامی

و فرهنگ شرقی توجه لازم

شده است و ملایک آن علوم و دانش را غربی بوده

کتاب برای کتابخانه های کوچک اصلاً مناسب نیست

۱۵) کائنات طرح تحقیق:

① عنوان

(۲) توضیح عنوان (حکومت و ادارہ) (ترکیہ)

(۳۷) اہداف تحقیق (ہدف ملت) | اہداف کاروباری و عمرانی

(۴) ضرورت تحقق

⑤ ساعة تحقيق

4, 10 2 -

سید کاخانہ باز

حرکت بدایخ و بعضی افراد

حاصل، حق و دردم رسن و در ستر

به قف نگاه ندارد و مراجعین

کتاب صورت نظر را با سفارش دادیم

کتابخانه مسجد جامع، املش

لازم در جمله دانی نوشته شده است

(نام کہے) عتوافی

موضوعی

مؤلف

مرکبات

بسم الله الرحمن الرحيم

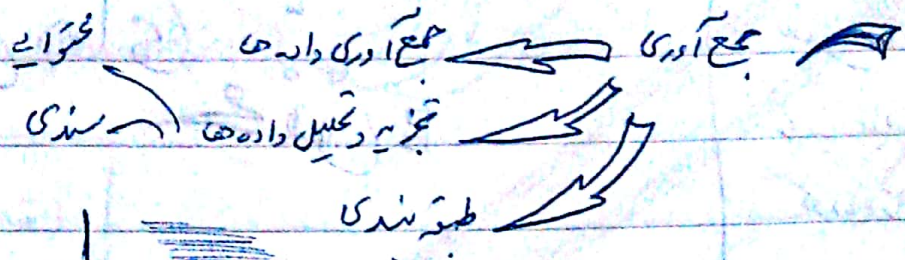
کتاب در علم کلام

وہ۔ یہ ان کے درمیان؟ شخصیت

پستہ کار شدہ

کتاب نوشته شده

منابع عامه



طرح تحقیق :

پانولوی (آسیب شناسی)

لکه پاره

طرح تحقیق فواید زیادی دارد از

علمی ارزشیابی دیگران از تحقیق،

نظم یافتن در منابع دار شدن تحقیق،

فرایس میکن : آغاز تحقیق م حدود تجربه است.

پوم (کتاب مفلوکت ف علم (۱۱۱۱)) : آغاز تحقیق مواجه

با مشکل است و موجود بودن

انگیزه برابر تحقیق

طرح تحقیق اجمالی

طرح تحقیق تفصیلی

۱ طرح کمتر تفصیل هزینه دارد

۲ " " " نیاز به مطالعه بیشتر دارد و جزو

تحقیق نیاز دارد

ویژگی‌های تحقیق

بعضی ملایکات زمینیه
رایزه بر این دواخانه
کرده اند

۱. تخصص
۲. علم بعصب (روصع علم)
۳. عمق نگری
۴. همت و پشتکار
۵. اهل دلیل و منطق

- ✓ رویداد تاریخی
- ✓ فلسفه (عقل)
- ✓ عرفی
- ✓ استادی (افعال)

آسیب شناسی تحقیق: مدل تحقیق (شکله)

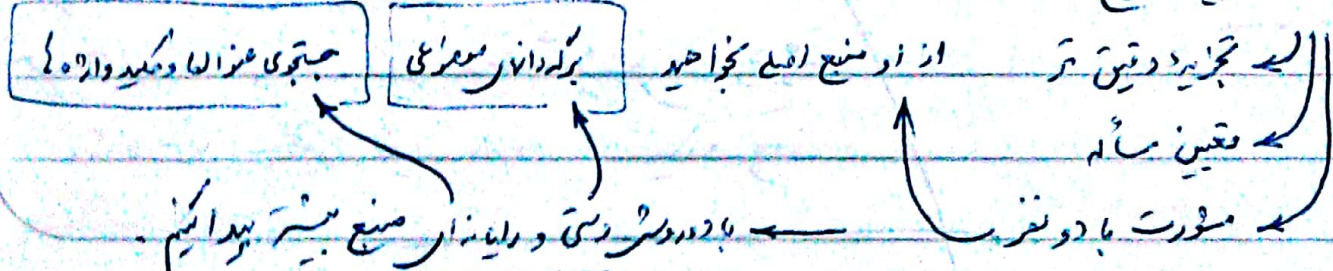
(آسیب شناسی) (التهاب راجع در تحقیق)

موضوع کلر
حذف این مرصه

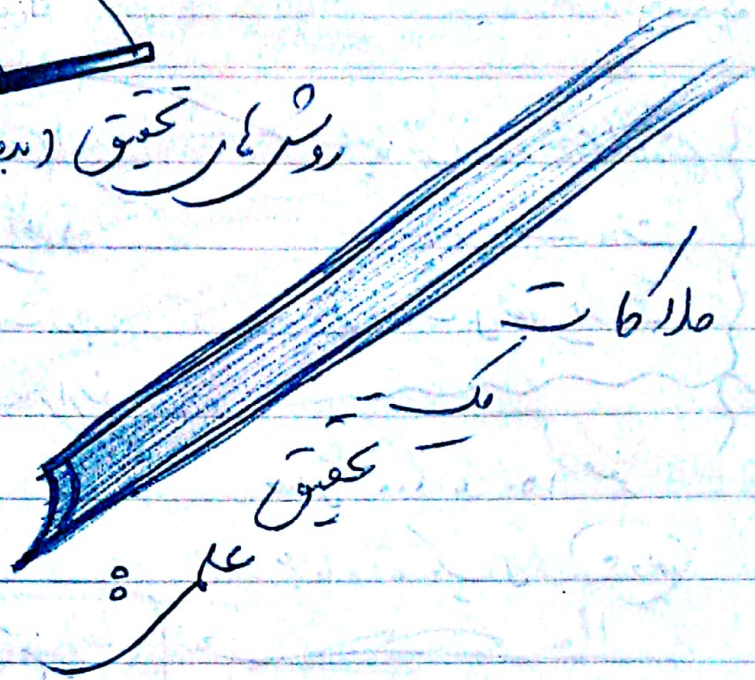
- مراحل
- تحقیق
- مطالعه اولیه (آنتی)
- جمع آوری (گردد آوری)
- اداره (عرضه)

باقی (شیاهات و ارجع ما
خودمان استخراج نمایند

انتخاب اسه موضوع



روش کار تحقیق (بدون طبقه بندی)



بنیادی

کاربردی

(مقایسه تطبیقی) ارزشیابی

(رشته درستی) توسعه ای

توصیفی

تاریخی

تبیینی

نظری

پیمایشی

همبستگی

تجرباتی

نیم تجربی

مورد و زمینه ای

تحلیل محتوا

آزمایشی

کتابخانه ای

مستند ای

:

۱ محتوایی :

- ✓ بدیع باشد و نو.
- ✓ تحلیل و استدلال داشته باشد.
- ✓ مستند باشد.
- ✓ عمیق باشد.
- ✓ روش تحقیق مناسب باشد.
- ✓ داشتن چهارچوب تحلیل منسجم.

۲ شکلی :

- ✓ بدیع باشد و تازه.
- ✓ منابع معتبر.
- ✓ نقاشی دستوری - نگارشی در نوشتن
- ✓ " " " " در ارائه تحقیق
- ✓ ساختار صحیح (نظریات و مفروضات، گفتمان و ...)

پایان نامه :

اصول هر است که در نظام

آزمایشی به روش علمی اطلاق

به شود که با در یافت در

نوعی است و با روش علمی

انجام می گیرد.

که تحقیق متنی به

مستند است

بیشتر به روش

دستی که هر یک با

روش تحقیق علمی

لازم است ترجمه شود

→

تعیین موضوع، محدودیت

تعیین روش تحقیق، عنوان

پایه، یافته ها، منابع، یادداشت

که کار نمی تواند است و شناخت

و تعریف مفاهیم تحقیق محدود...

این نیز است و مطالعات

مطالعات جدید نیست، بیشتر

ترجمه به معنی است

حدود ۱۰۰ تا ۱۵۰ صفحه

در ماه تا یک سال (۳ و ۴)

به مقالات علمی تخصصی و

مقالات روزنامه ای نیز تحقیق

گفته می شود.

مجلات درجه بندی دارند

و هر یک با جایگاه معانی

در مجله مناسب، افزایش

درجه در زمینه تخصصی خود

پیدا می نماید.

مقالات علمی بیشتر در مجلات

تخصصی منتشر می شوند و راه

رشد استادیار و دانشیاران

از این طریق است.

① جامعه آماری مشخصه دارد

② از ابزارهای بیشتر در آن استفاده می شود

(پرسشنامه، مصاحبه و...)

تفاوت آن با سایر تحقیقات

تحقیقات پیمایشی

(Survey)

جمع آوری منظم اطلاعات درباره افراد، گروه ها و... جهت اخذ داده ها مستقیم به طریق

تحقیق

۱) مقاله

۲) پایان نامه (کارشناسی ارشد)

۳) رساله دکتری

(تر)

علمی تخصصی

مقاله

مجموعی

پژوهشگر در آخ

پژوهشگر بازرگانی درجه

دکتر (PH.D) در رشته

تخصص حاضر آخ را دنبال کند

(philosophia Doctor)

هم از لحاظ محتوا و هم از لحاظ

روش پژوهش باید در حد پژوهشگر

است. نوآوری و گفت جدید

نیز در آن مدنظر است.

به طور کلی باید در آخ

رشته حاضر متوجه تولید (۱) دانش

یا نوآوری در آراء و اندیشه ؟

بسته جدیدی فراهم سازد.

پژوهشگر کوتاه که گفت و گفت

آخ قابل بررسی نیست، معمولاً

در درجه کارشناسی و به منظور تمرین

در مهارت و باید بدین قدرت

مهارت که نوشتاری است مانند

این طریق دانشجو در گردآوری مواد خام

درست نموده منطبق آنرا، مهارت در

نقل و امانت داری در آخ، درک

مطلب و ایجاد علاقه و انگیزه به کار

تحقیق و به باشد

هدف آخ گفت جدید نیست

هدف آخ تمرین و مهارت آموختن است

معمولاً کمتر از ۲۰-۳۰ صفحه است

(۱) درانه

حدود ۲۰۰ صفحه (۲) دارد

انجمن : مهم ترین مسائل و اصول ترین مبحث شناخت سوال است

روش تحقیق با رویکرد در بیان غیر نوسر

دکتر: عند مرافضه
مرکز تحقیقات

کتابخانه اسلامی: بهترین تحقیقات بهرگاه است

روش تحقیق
طرح
شناخت

مسئله سوال
شناخت موضوع

تعیین لغات و اصطلاحات
تعیین کلمات و معانی
تعیین موضوعات

مطالعه اجزاء
مطالعه منابع

مطالعه
و روش

شناخت (در حد عوامل بدنی)
شناخت

طرح تحقیق (plan)
روش تحقیق (روش تحقیق)

کتابخانه مطالعات پسینه تحقیق:

- ① شناخت مفهوم موضوع تحقیق
- ② منابع موضوع تحقیق
- ③ روش تحقیق
- ④ منبع و کلمات و معانی
- ⑤ بهر پیدایش و بهر موضوع تحقیق

روش تحقیق نظری در علوم اجتماعی
دکتر محمود طالبانی

کتاب درسی دانشگاه پیام نور

(برای مطالعه انجام)

تحقیق

فردی
گروهی

[سر تحقیقات فارغ
یا حتی نه توصیف است یا
هیچ عنصر! در سیم با
تداخل را می‌داند و مرتب
نقد و از جهات مختلف
است!]

تحقیق

در متن خود را، پرسش‌ها را، معادله‌ای، سنجش...

میدان (نظریه‌های مختلف)

نظریه‌ها، مسائل عمده، تعلیمات، مسائل، ادراکات، اندیشه...

کتابخانه‌ای، عنوان‌ها، انواع، روش‌ها، منطق...

کاربرد

تحقیق:

نوشتن که مقاله
که پایان نامه
رساله دکتر

۸۲۵

بیمه

- ۱- از بین ده موضوع، سه موضوع را که ملاک لازم را داشته باشند انتخاب کنید (اگر هیچکدام نداشته باشند، سه موضوع جدید بخواهید)
- ۲- هر سه سوال را تعریف بخور و اصطلاح کنید، به اندازه توانایی تجربه و تحلیل کرد و جواب بدهید مشخص سازید.

مسائل تحقیق خود را

در هر موضوع (در نوشتن)

عنوان شواهد را رعایت شود)

مشخص کنید.

کتابخانه و منبع

عنوان و منبع

شود

دانش موضوع تحقیق: (۱) در سطح ثانیه

(۲) تعریف

(۳) لغوی (توضیح)

(۴) تجزیه و تحلیل اصطلاح (دائرة المعارف)

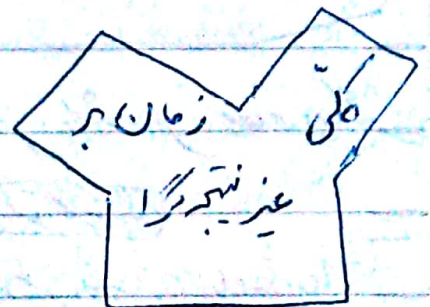
(۵) مطالعات و محاسبات

(۶) منابع اصلی باشد

(۷) کم باشد (دچار کتاب زدگی نباشم)

(۸) مشورت با افراد صاحب نظر

تاریخ: ۸/۲۲



تحقیقات بنیادی

تحقیقات کاربردی

عنوان نگار

جوانه

موضوع: کاروبار آرایه
کار: تخصصی است و کاربردی است

موضوع نگاری: به ماده و مفرد

سبک نگارش

طبیعت سبک

خوشه‌ای

مثل (رشته‌ای) (تخصصی) (کتاب)

تحقیقات توصیفی: در مورد بیان چیست

نقد و تحریک

چه بود

تجزیه

چه خواهد بود

تقسیم

رابطه بین دو پدیده

له (زیر تحقیق تجزیه)

سبک نگارش: فنون بیان و طرز

نیمه تجزیه: به خاطر ماندن و رفتن

همه متغیر را کنترل کنیم، نیمه تجزیه و تولید

(نم) در مقایسه ای: در مورد تحلیل محتوای دو اثر است

موردی: مقایسه موقعیت قبل و بعدی که عنصر

تداومی: بر روی حیات که عنصر بار چه خواهد بود عنصر

عقل: یا منت عقل پدید و واقع شده

۱۰- علاقه و انگیزه باشد به موضوع

۷- نتایج تحقیق از قبل قابل پیش بین باشد

مکمل آنکه روش کار جدیدی
پیدا کنیم
هم در نظر نگذاریم
افزوده

۸- موضوع تحقیق (نو و ابداعی) را در [کمال ماست]

۹- تناسب موضوع با امکانات و شرایط

(با عنایت از زمان و مکان)

در صورتی که زمان کم بود
باید تیز و جمع باشد

منابع موضوع

تحقیق

۱- تجارب فردی

۲- تجارب اجتماعی

۳- مطالعه منابع و متون درسی

ویژگی های

عنوان تحقیق

موضوع تحقیق در حقیقت معنون است. بهر اسم که در کار گذاشته شود.

کوتاه

۱

واضح و رسا

۲

سوالاتی نباشد (سوال که کنه را نپوشاند)

۳

عنوان ادبی باشد

۴

عقل

حس (مشاهده)

وحي

شهود

پرسش

① آیا حقیقت وجود دارد؟

② راجع به تضاد حقیقت؟

③ راجع به انتقال تضاد؟

این سه سوال چیست؟ ① حقیقت چیست؟ ② تضاد چیست؟ ③ انتقال چیست؟

④ هر دو را در یک چیز است یا نه؟

الفاظ در جامع علم دارد.

۲. سوال

① طالع سوال

② تعریف

داره

غرض

③ تکذیب (فیلم و دامن)

سبب خبریه به حقیقت سوال

۸, ۱۶

«تعمیم»

در هر یک جداگانه به حقیقت

۸, ۱۸

تعمیم

این سوال تحقیق چه ملاک و معیاری دارد؟

① موضوع ارزش تحقیق را داشته باشد! [که حال من ندارد]

② قابلیت [حال من این را دارد]

③ اولویت

④ محدود الدامنه باشد

⑤ در دسترس بودن منابع

⑥ موضوع با توانمندی ها و تخصص مطابقت داشته باشد

تحقیق کننده مواد در هر صورت به اهداف ضرورت و نیازهاست

ساخته رشته در هر

شأن فراوان

تأثیر آموزگار و پرورش (اسام)

بر غلب

در هر تشخیص

(مادی و معنوی)

روش: (عناصر هنر: ۱) ابزار و وسایل

(۲) مراحل انجام کار

(۳) قواعد و ضوابط کار

تنظیم است در هر مرحله از آن

کتاب بهر اعداد بعد (یک سحر فیلتر لامل)

که غلبه شاعر (مستوف)

یکبار روش هر تربیت موعظه است

(روش موعظه اینهاست)

بار به هر اندازه از آن

به آن شیوه و فن، تکنیک [راهکار] گویم

تحقیق (اجتناب نکات)

تدریس به تحقیق کار کار دارد

یک فرشته برنده در هر مرحله و هر

بار یافتن پاسخ سوالات و جواب

طرح حل مشکلات به منظور ساده کردن

کار و فعالیت

روش تحقیق

محو عرفی لایه‌هایی که در یک کار

تحقیقی باید به کار گرفته شود که حل در عنصر ابزار، مراحل و قواعد (روش) هر مرحله و نحوه

امیر محسن صدولوری

دو طیفه اند شمسند : ① شمس در سر تحقیق
② استفاد از آن در عمل

کارخانہ
کوسٹ و لوزن

باب اول

موسىٰ

آموزش و تدریس

۱۔ روس تحقیق ادبیات غریب اثرات

عربی - صمدی نسخ قبل از دست

تا متواتر به دسترس است

فرب المثل صند: به مهر حواء، مهر ندر

علم : صحیح المراد $\frac{1}{2}$ عار داس

ماہر تیر یا نہ ہو!

$$1 + 2 + 3 + 3 + 1$$

عمومی و متوسط

نظام آلودگی موجود: (جهانگیر نوشین حساب) $3-R$

$$(U_{\text{new}}^{\text{sub}}, \gamma) \text{ 3-R}$$

سداے

راہی ہے

صوفی

3

216-

۶- شمس

2

جملہ

محمد بن عبد الرحمن

دانه مرکوب

معلم نیر با سواد داران مدرسه معتمد

مشکل نظامی ملکیت خانہ (مقتورے کردن معصومین باباواد)

[یادت بلند کتاب کوکل نویسم کہ

نعدا اگر سوسہ زدیہ اودم جکار

خاتہ در آن کارکسہ]

۱۱)