به نام خدا

رهيافت - كلّيّات - پرسش‌هاي امتحان دوره - 10/6/1390

□ ايجاد نوع جديدي از اطلاعات به نام داده‌هاي رقومي (ديجيتالي) چه امكان جديدي را به عنوان ابزار دسترسي به اطلاعات فراهم كرده است؟ اين ابزار چه برتري‌هايي نسبت به ساير روش‌هاي دسترسي به اطلاعات دارد؟

□ با بيان يك مثال نشان دهيد چگونه «نياز مخاطب» در شيوه طبقه‌بندي اطلاعات تأثير مي‌گذارد. آيا لازم است پيش از طبقه‌بندي، نياز مخاطبين آن بررسي شود؟

□ واژه «نمايه» را معنا كنيد. آيا نمايه هميشه بايد «موضوعي» باشد؟

□ دليل توليد اصطلاح و ايجاد اصطلاح‌نامه چيست؟ چرا بايد نمايه را تبديل به اصطلاح كرد؟

□ وقتي براي يك «علم» اصطلاح‌نامه مي‌نويسيم (اصطلاح‌نامه علم) نكاتي را بايد رعايت نماييم، تا ساختار آن علم را در اختيار ما بگذارد. توليد اصطلاح‌نامه براي «محتواي خاصّ» چه تفاوت‌هايي با توليد اصطلاح‌نامه علم دارد؟ ما در رهيافت چه نوع اصطلاح‌نامه‌اي را احتياج داريم؟

□ ايجاد نوع جديدي از اطلاعات به نام داده‌هاي رقومي (ديجيتالي) چه امكان جديدي را به عنوان ابزار دسترسي به اطلاعات فراهم كرده است؟ اين ابزار چه برتري‌هايي نسبت به ساير روش‌هاي دسترسي به اطلاعات دارد؟

🞕 ابزار جستجو. اين ابزار به سرعت مي‌تواند واژه مورد نظر ما را در متن بيابد و در اختيار ما بگذارد.

□ با بيان يك مثال نشان دهيد چگونه «نياز مخاطب» در شيوه طبقه‌بندي اطلاعات تأثير مي‌گذارد. آيا لازم است پيش از طبقه‌بندي، نياز مخاطبين آن بررسي شود؟

🞕 در طبقه‌بندي كتاب‌ها بر اساس رده‌بندي كنگره براي اسلام يك كد فرعي (BP) در نظر گرفته شده است، در حالي كه براي تاريخ آمريكا دو كد اصلي (E,F) مجزاي از كد تاريخ (D) لحاظ شده. پس نياز در طبقه‌بندي مؤثر است. بنابراين بايد نياز مخاطبين پيش از طبقه‏بندي بررسي شود.

□ واژه «نمايه» را معنا كنيد. آيا نمايه هميشه بايد «موضوعي» باشد؟

🞕 نمايه از تركيب بن مضارع (نماي) و حرف «ـه» ايجاد شده است كه «اسم ابزار» به معناي «وسيله نمايش» است. نمايه هميشه اطلاعاتي را به ما نشان مي‌دهد. خير. نمايه موضوعي يك نوع از نمايه است كه بيشترين كاربرد را دارد. امّا تنها نوع نمايه نيست.

□ دليل توليد اصطلاح و ايجاد اصطلاح‌نامه چيست؟ چرا بايد نمايه را تبديل به اصطلاح كرد؟

🞕 استفاده از اصطلاح‌هاي يكسان براي طبقه‌بندي اطلاعات، دسترسي به اطلاعات را براي همه آسان مي‌نمايد و تعامل پژوهشگران را ممكن مي‌كند. نمايه به دليل اين‏كه از واژگان كنترل شده استفاده نمي‌كند و عبارات طولاني دارد، استفاده همگاني از آن‏ها دشوار است و دسترسي را سخت مي‏كند. لذا با تبديل به اصطلاح، يكسان شده و دسترسي را تسهيل مي‌نمايند. [همين‌كه به آساني و تعامل اشاره شود كافيست]

□ وقتي براي يك «علم» اصطلاح‌نامه مي‌نويسيم (اصطلاح‌نامه علم) نكاتي را بايد رعايت نماييم، تا ساختار آن علم را در اختيار ما بگذارد. توليد اصطلاح‌نامه براي «محتواي خاصّ» چه تفاوت‌هايي با توليد اصطلاح‌نامه علم دارد؟ ما در رهيافت چه نوع اصطلاح‌نامه‌اي را احتياج داريم؟

🞕 اصطلاح‌نامه محتوايي درصدد بيان ساختار محتوايي خاصّ است و نه يك علم. از اين رو، گستره وسيعي از موضوعات را شامل مي‏شود و به دليل گستردگي نمي‏توان از انديشمندان هر علم استفاده كرد. حركت در اين نوع اصطلاح‌نامه از پايين به بالا صورت مي‏گيرد، يعني از متن آغاز شده و به طبقه‏بندي اصطلاحات مي‌رسد. در رهيافت به دليل مشخص بودن منبع خاصّ، اصطلاح‌نامه محتوايي توليد مي‌كنيم.