

## فهرست فرمایشات مقام معظم رهبری

### در دیدار با اعضای مجمع نمایندگان طلاب و فضلاء حوزه - ویرایش سوم

۱. نسبت حوزه با انقلاب
  - ۱/۱. حوزه؛ مهد انقلاب
    - ۱/۱/۱. تشکیل حکومت در ایران
    - ۲/۱/۱. مبتنی بر اسلام سیاسی و اسلام ناب
    - ۳/۱/۱. نخستین بار پس از صدر اسلام
    - ۴/۱/۱. دلیل محکم شدن پایه‌های انقلاب در حوزه
    - ۱/۴/۱/۱. در مسیر دین بودن حوزه
    - ۲/۴/۱/۱. تبلیغ
    - ۳/۴/۱/۱. قناعت
    - ۴/۴/۱/۱. حضور مرجعیت
  - ۲/۱. جریان‌های مؤثر در انقلاب
    - ۱/۲/۱. دانشگاه
    - ۱/۱/۲/۱. موجود در نقاط مختلف جهان
    - ۲/۱/۲/۱. دامنه محدود تأثیرگذاری
    - ۳/۱/۲/۱. عدم شرکت همه دانشجویان
    - ۴/۱/۲/۱. منتهی نشدن به تحوّل و انقلاب
    - ۱/۴/۱/۲/۱. به دلیل نداشتن نفوذ و امتداد اجتماعی
  - ۲/۲/۱. حوزه علمیه
    - ۱/۲/۲/۱. مبارزات روحانیت
    - ۱/۱/۲/۲/۱. فراگیر بودن
    - ۱/۱/۱/۲/۲/۱. درگیر شدن تقریباً همه طلاب حوزه
    - ۲/۱/۲/۲/۱. تأثیرگذاری
    - ۱/۲/۱/۲/۲/۱. توانایی بر اثرگذاری در جامعه
    - ۲/۲/۲/۱. عامل اصلی پیروزی انقلاب
    - ۳/۲/۲/۱. بخش‌های حوزه
    - ۱/۳/۲/۲/۱. مرجعیت
    - ۱/۱/۳/۲/۲/۱. صدور اعلامیه
    - ۲/۱/۳/۲/۲/۱. سخنرانی
    - ۲/۳/۲/۲/۱. طلاب
    - ۱/۲/۳/۲/۲/۱. رساندن به عمق جامعه و سراسر کشور
    - ۲/۲/۳/۲/۲/۱. نفوذ دادن در دل‌های مردم
    - ۳/۲/۳/۲/۲/۱. آوردن مردم به خیابان‌ها

۲. نیازها

- ۱/۲. فکر و تدبیر و برنامه‌ریزی حکمت‌آمیز
- ۱/۱/۲. توسعه بینش انقلابی و حرکت انقلابی در حوزه
- ۲/۲. توجه به طرح دشمن
- ۱/۲/۲. انقلاب‌زدایی از حوزه علمیه
- ۱/۱/۲/۲. سرمایه‌گذاری استکبار و پول خرج کردن برای نیروسازی
- ۲/۱/۲/۲. دشوار بودن این کار برای استکبار
- ۱/۲/۱/۲/۲. به دلیل وجود تقوا به عنوان حصار معنوی حوزه
- ۲/۲/۲. شیوه‌های مخالفت با انقلاب
- ۱/۲/۲/۲. مخالفت به صراحت با اصل انقلاب
- ۲/۲/۲/۲. غیرمستقیم
- ۱/۲/۲/۲/۲. مخالفت غیرمستقیم با مبانی و مبادی اعتقادی انقلاب
- ۱/۱/۲/۲/۲/۲. کارها و حرف‌ها
- ۲/۱/۲/۲/۲/۲. جهت‌گیری‌ها
- ۳/۱/۲/۲/۲/۲. رویکردهای تبلیغی
- ۲/۲/۲/۲/۲. مخالفت با مبانی و مسائل مورد تأکید امام حکیم و بصیر و هوشیار ملت
- ۳/۲/۲. علت اصلی مخالفت نظام سلطه با جمهوری اسلامی
- ۱/۳/۲/۲. ایستادگی ایران در مقابل نظام ظالمانه جهانی
- ۲/۳/۲/۲. ارائه یک راهکار جدید توسط انقلاب برای حکومت
- ۳/۲. خطر انحراف نظام از انقلاب در صورت انقلابی نماندن حوزه
- ۴/۲. نقش مجمع نمایندگان طلاب
- ۱/۴/۲. توانمندی بیشتر برای ارتباط با لایه‌های درونی حوزه نسبت به مدیریت حوزه
- ۲/۴/۲. داشتن یک سازماندهی عظیم معنوی
- ۳/۴/۲. توانا در اثرگذاری بر ذهن و روح طلاب
- ۴/۴/۲. گسترش برنامه‌ریزی شده ارتباط منظم و محتوایی با بدنه حوزه
- ۵/۴/۲. تشکیل گروه‌های فکری
- ۱/۵/۴/۲. برای دستیابی به راه‌های صحیح ترویج تفکرات انقلابی
- ۲/۵/۴/۲. انتقال افکار خوب و درست به طلاب
- ۳/۵/۴/۲. شناسایی و رشد طلاب مستعد و با اخلاص
- ۶/۴/۲. شناسایی و حل مشکلات و شبهات ذهنی طلاب
- ۷/۴/۲. ضرورت تداوم و تقویت مجمع
- ۱/۷/۴/۲. از لحاظ قانونی و جایگاهی
- ۲/۷/۴/۲. از لحاظ درونی و محتوایی
- ۸/۴/۲. جدی گرفته شدن مجمع از سوی شورای عالی

### ۳. هدف

- ۱/۳. انقلابی ماندن حوزه
- ۲/۳. تربیت صدها مدرّس موفق و انقلابی
- ۳/۳. گسترش تفکر و روحیه انقلابی
- ۱/۳/۳. با تکیه بر رابطه قلبی و معنوی طلاب و مدرّسین
- ۴/۳. تأثیرگذاری حوزه در کل نظام برای هدایت مسیر حرکت کشور

