

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

طرح مقدماتی

پخش مستقیم دروس خارج حوزه

علمیه قم بر روی شبکه اینترنت

ارائه شده توسط:

پایگاه اطلاع رسانی سراسری اسلامی

(پارسا)

فروردین ماه ۱۴۰۰



## طرح مقدماتی پخش مستقیم دروس خارج حوزه علمیّة قم بر روی شبکه اینترنت

در جهان امروز که یافته‌های بشری و ابزارهای متکی بر فناوری‌های جدید، ارتباط انسان‌ها با یکدیگر را سهل‌تر از همیشه نموده است و اطلاعات و آگاهی‌هایی که در گذشته می‌باشد ماهها در سفر باشند و راه بپیمایند تا بتوانند خود را به سرزمین‌های جدید عرضه نمایند به طرفه‌العینی در نزد هر دانش‌پژوه و طالب علمی حاضر می‌شوند، در عصری که رشد علم و دانش مادی تصاعدی و زنجیروار بالا می‌رود و لحظه به لحظه بر اندوخته‌های این دنیاگی جامعه بشری افزوده می‌شود، عصر اطلاعات، عصر فراتجدد؛ به نظر می‌رسد که حوزه‌های علمیّه نیز باید از جای بجهند و با توسعه مبانی علمی و اندیشه‌های همیشه زنده و پویای خود و گسترش و انتشار یافته‌های روز به روز خود در تکامل حجیّت و استنباط دقیق‌تر فقهی و ابزارها و متدها و روشنمندی‌های دست‌یابی به آن، عرصه را برای نمایش قدرت و توانمندی‌های دین در اداره جامعه بشری وسیع‌تر از پیش نمایند.

در این راستا قوی‌ترین ابزار ارتباطی روز جهان، شبکه جهانی یا همان اینترنت مناسب‌ترین انتخابی است که می‌تواند در نشر دانش تابناک و متعالی شیعه که هزارسال تلاش بی‌وقفه فضلایی بی‌بدیل و بی‌نظیر آن را به این مقام و جایگاه رسانیده است، گام‌های بزرگی بردارد و جهانیان را با

مکتبی آشنا سازد که همیشه و در همه زمان‌ها خود را کامل‌ترین برنامه زندگی بشر معرفی نموده است.

برای آغاز کار، بهترین طرحی که به نظر می‌رسد بتواند به سرعت توجهات جامعه جهانی علی‌الخصوص جامعه اسلامی شیعی و غیر شیعی را به سوی خود معطوف دارد و زمینه را برای اقدامات و فعالیت‌های بعدی آماده‌تر سازد، پخش زنده و مستقیم دروس خارج حوزه علمیّة قم بر روی این شبکه است که با تبلیغات بعدی و گستردگر عرصه‌ای جدید برای هم‌آوردن ادیان و مذاهب بر سر حقیقت و حقانیت می‌گشاید و جهانیان را از عمق احکام و مبانی فقهی شیعه آگاه می‌سازد.

تکیه و اصرار بر واژه زنده - در حالی که با یک روز تأخیر در پخش، هزینه‌های طرح به مراتب کاهش می‌یابد - به جهت تأثیر تبلیغی شکرفا آن است. به این معنی که با پرداخت هزینه‌ای چند برابر، بیش از حدّ تصوّر شاید چندین برابر بر استفاده‌کنندگان از دروس افزوده می‌شود، و این هزینه با چنین نتیجه‌ای کاملاً به صرفه و قابل قبول است.

زمانی که هدف، تبلیغ مبانی راستین شیعه است در بین همه ادیان و همه دانشوران، دیگر چنین هزینه‌هایی در برابر چنین آرمانی به چشم نمی‌آیند و اندک می‌نمایند.

سه بخش برای انجام این طرح لازم است:

الف) بخش دریافت تصویر و صوت از محل درس:

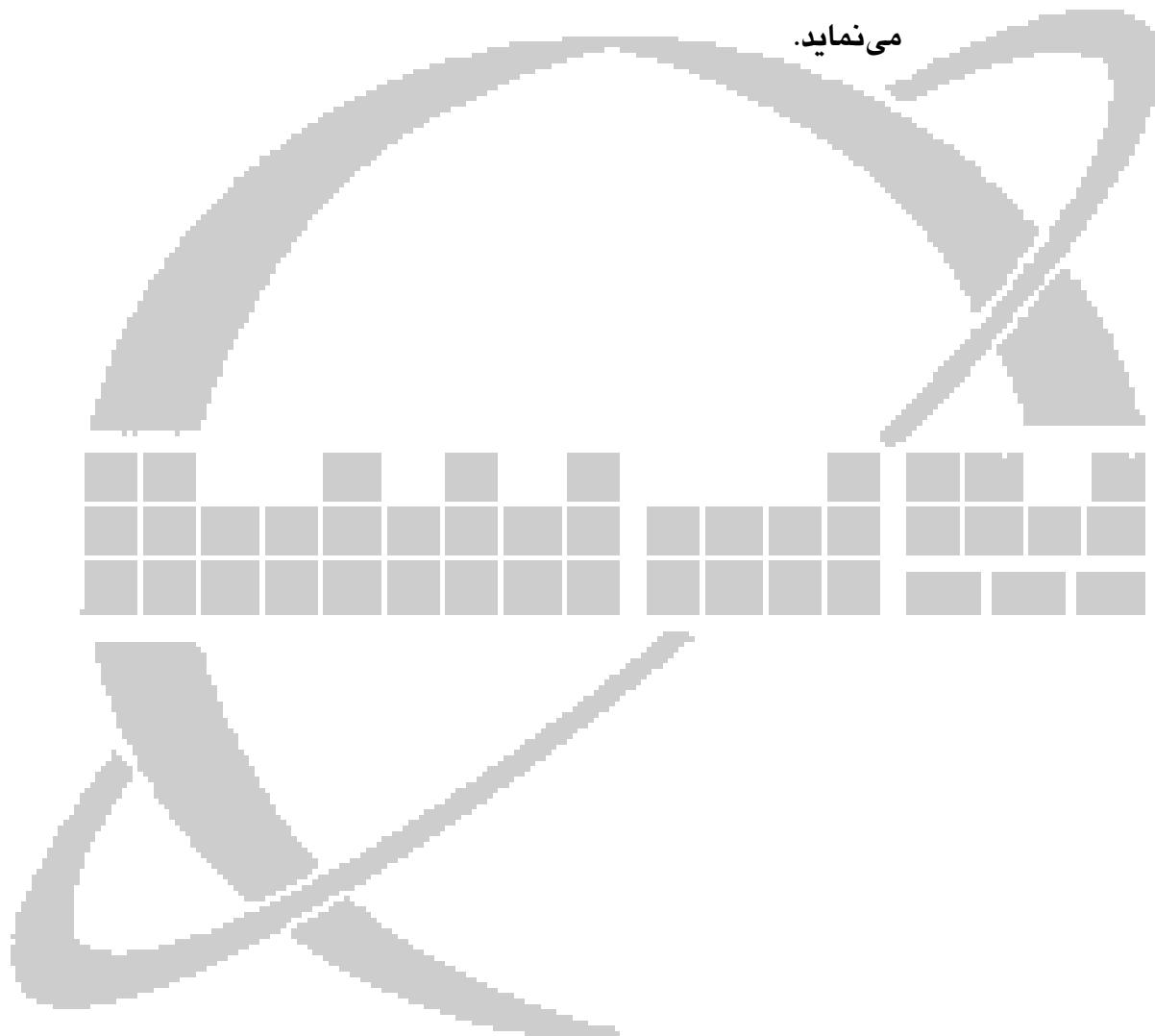
این بخش که در محل تدریس مستقر می‌شود وظیفه برداشت تصویر و صوت از درس و استاد را بر عهده دارد. به وسیله یک دستگاه رایانه Notebook مجهز به کارت شبکه بی‌سیم اطلاعات مستقیماً به مرکز منتقل می‌شوند.

ب) بخش ارسال تصویر و صوت بر روی شبکه:

همان مرکزی است که تصویر و صوت را توسط کابل دریافت کرده و پس از آماده سازی آن را مستقیماً به شبکه جهانی ارسال می‌نماید.

### ج) بخش همزمان سازی و مدیریت:

مدیریت اصلی طرح در پارسا مستقر می‌شود و تمام برنامه‌ها را دورادور تحت کنترل می‌گیرد. در صورت بروز هر مشکلی فوراً تجهیزات لازم و متخصصین مربوطه را به محل اعزام می‌دارد. محیط و صفات مناسب برای نمایش درس را نیز بر روی شبکه جهانی طراحی و مدیریت می‌نماید.



## مراحل اجرای طرح

برای اجرای این طرح اقداماتی باید صورت گیرد؛ بعضی از آن‌ها در سرآغاز کار و برای یکبار صورت می‌پذیرند و بعضی دیگر برنامه‌هایی می‌باشند که باید هر روز انجام گیرند، بنابراین در دو بخش به توضیح اجمالی این اقدامات می‌پردازیم.

## کارهای مقدماتی

### ۱- اجاره فضا :

برای آغاز کار ابتدا باید نام و فضای مورد نیاز در اینترنت مهیا شود، نیازی به ذکر این مطلب نیست که این نام باید مناسب چنین طرح باشد و هر چه واضح‌تر، ساده‌تر و کوتاه‌تر باشد برای موفقیت طرح مفیدتر خواهد بود. سرور مزبور باید پخش تصاویر با فرمت Player و یا Real Media Player را پشتیبانی نماید تا امکان استفاده از این سیستم برای پخش همزمان را به طرح بدهد.

## ۲- طراحی سایت :

پس از اجاره فضا و ثبت Domain (نام سایت)، صفحاتی که سایت مزبور را تشکیل می‌دهند طراحی می‌شود. گزینه‌های مربوط به پخش همزمان به صورت غیر فعال باقی خواهند ماند تا کارهای مقدماتی به پایان رسد.

این سایت پنج بخش اصلی خواهد داشت:

الف- زمانبندی پخش (Timetable): جدولی است که برنامه درس‌ها و زمانبندی آن‌ها را به نظر کاربر می‌رساند؛ تمام درس‌هایی که پخش زنده دارند در این برنامه قرار خواهند گرفت، تا کاربر بتواند برنامه خود را برای استفاده از آن‌ها تنظیم نماید.

ب- پخش زنده (Live): با ورود کاربر به این بخش برنامه Real player که قبلاً کاربر آن را نصب نموده است در دستگاه رایانه او اجرا می‌شود، صفحه تصویری مانند صفحه تلویزیون در برابر دیدگان کاربر گشوده شده، جلسه درس به صورت زنده و مستقیم پخش می‌شود. این بخش امکان تلفیق با بخش ۴ را نیز خواهد داشت.

ج- آرشیو (Archive): ممکن است کاربر در زمان مشخص شده نتواند در شبکه اینترنت حاضر شود و یا مایل باشد فیلم درس را مجدداً تماشا نماید، در هر صورت نسخه ضبط شده‌ای از هر درس در این قسمت قرار داده خواهد شد. ضمناً دروسی که به هر علّتی پخش همزمان ندارند نیز بدینوسیله در اختیار کاربر قرار خواهند گرفت.

د- کتب درسی: کاربری که به طور مثال مایل است از درس خارج فقهی استفاده نماید که مبنای تدریس آن کتاب گهربار عروه‌الوثقی است و یا در طول استفاده از دروس Online نیاز به مطالعه حاشیه‌ای دارد که استاد بر عروه نوشته‌اند، از طریق این بخش خواهد توانست به مطلوب خود دست یابد. در صورت

تلخیق این بخش با بخش ۲ که به پخش زنده اختصاص دارد،  
محیطی فراهم خواهد شد که کاربر می‌تواند همزمان با  
استفاده از درسی که به شکل Online پخش می‌شود کتاب  
یا جزوه مربوطه را نیز مشاهده نماید. البته می‌توان امکان  
دیگری نیز فراهم نمود که همزمان با درس استاد نشانه‌ای  
خط به خط درس را بر روی کتاب نمایش دهد!

۵- آشنایی با اساتید: برای دانش‌پژوهانی که تازه به درس خارج  
اساتید برجسته حوزه علمیه قم پیوسته‌اند بسیار جالب  
خواهد بود که اطلاعاتی از سطح معلومات و زندگینامه  
استاد خود کسب نمایند و این آکاهی‌ها علاقه آنان به درس  
را افزون خواهد نمود. بنابرآن‌چه گفته شد، در این بخش  
مشخصات اساتیدی که درس‌شان به صورت Online پخش  
می‌شود قرار داده می‌شود که کاربر به سادگی با اشاره  
موس در Timetable بر روی نام استاد که در برنامه  
زمان‌بندی نگاشته شده است به آن دسترسی پیدا خواهد کرد.

### ۳- خرید تجهیزات :

پس از طراحی سایت تجهیزات لازم تهیه می‌گردد.