

## نکاتی درباره

### طرح تحقیق نظام حکومتی الگو

سال ۱۳۹۰ کتابی با عنوان «مقدمه‌ای بر طرح تحقیق نظام حکومتی الگو» در تیراژی محدود منتشر شد. این کتاب ۲۰۷ صفحه‌ای روندی را معرفی می‌کرد که بر اساس آن بتوان الگویی برای حکومت دینی در عصر مدرن طراحی کرد، مبنی بر مبانی اسلامی و تجارب اندوخته شده جمهوری اسلامی ایران در سال‌های پس از انقلاب. گفته می‌شود طرح مذکور به مرحله اجرا نیز وارد شده، اما پس از مدتی به دلایلی نامعلوم متوقف. در این نوشته ابتدا مبانی اصلی طرح را مستند به خود کتاب بیان کرده و سپس نقدهایی را نسبت به آن طرح می‌کنیم.

#### معرفی طرح

##### مسئله اساسی پژوهش

۱. نامناسب و ناکارآمد بودن نظام‌های الگو در غرب
۲. نیاز هر نظام سیاسی به چارچوب معرفتی برای ماندگاری
۳. طراحی الگو؛ نیازمند فهم چارچوب و نظام معرفتی
۴. ادعای انقلاب اسلامی بر پی‌ریزی تمدن عظیم اسلامی در تاریخ حیات اجتماعی انسان
۵. متأثر بودن طرح نظام الگو از اندیشه‌های مذهبی و دینی
۶. نیاز حکومت الگو در تحقق به مشروعيت جهانی
۷. همراهی تحقق انقلاب با مردم‌سالاری دینی
۸. فقدان این الگو در کشور و ضرورت طراحی آن

#### ضرورت‌های اجرای پژوهش

۱. راهگشایی برای مدیران راهبردی و نویدبخش فردای روشن
۲. مستندسازی تجربیات مدیریتی و بهره‌برداری از آن‌ها برای پرهیز از تکرار اشتباہات
۳. پیشبرد آرمان مهدویت هماهنگ با مقتضیات فطری بشر از طریق ارائه الگوی برتر تمدنی
۴. تجلی حقایق دین در قالب تمدن اسلامی
۵. ساماندهی نظام جامع مدیریت بر مبنای اسلام
۶. ایجاد تحرک اجتماعی در قشرهای نخبگان فکری، نخبگان ابزاری و توده مردم از طریق پویایی دین
۷. نیاز تمدن اسلامی به پیشرفت همه‌جانبه در علم با شاخص‌های عدالت، معنویت و عقلانیت
۸. تأکیدات مقام معظم رهبری (حفظه‌الله) مبنی بر تدوین نظام حکومتی الگو
۹. ترغیب تصمیم‌گیران سیاسی و اجرایی برای توجه به مقتضیات بومی و فرهنگی
۱۰. نیاز مرجعیت سیاسی جامعه انقلابی به بازناسی نظام الگو
۱۱. خلاصه راهبردی ملت‌های جهان در حوزه حکمرانی انسان‌پایه و عدالت‌جو

## ۱۲. توقف نفوذ نظام سیاسی لیبرال دموکراسی غرب در کشورها

### پیشینه پژوهش

۱. این موضوع تازه و بدیع است.

۲. محققان با مراجعه حضوری به کتابخانه‌های ذیل دریافتند که پژوهش نظام‌مندی با این عنوان انجام نشده است:

۲/۱. کتابخانه مرکزی معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی ریاست جمهوری

۲/۲. کتابخانه دانشگاه تهران

۲/۳. کتابخانه دانشگاه تربیت مدرس

۲/۴. کتابخانه دانشگاه امام صادق (ع)

۲/۵. کتابخانه دانشگاه شهید بهشتی

۲/۶. کتابخانه دانشگاه شیخ مفید

۲/۷. کتابخانه ملی

۲/۸. مرکز آسناد و مدارک علمی کشور

۲/۹. مرکز ملی استراتژیک مجمع تشخیص مصلحت نظام

۳. تنها یک پایان‌نامه و چهار مقاله در مورد بعضی از مفاهیم اساسی این تحقیق یافت شد.

۴. اهداف و سوالات این پژوهش‌ها به روشنی با تحقیق حاضر تفاوت دارد.

۵. بنابراین این پژوهش پیشینه قابل توجهی ندارد.

### هدف پژوهش

### هدف اصلی

۱. تدوین نظام حکومتی الگو

۲. از طریق تبیین تجارب نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران

۳. بر اساس آرا و اندیشه‌های امامان انقلاب و قانون اساسی کشور

۴. با رویکردهای راهبردی

### اهداف فرعی

۱. تنظیم گفتمان الهی ولایت فقیه و قانون اساسی مترقی کشور

۲. طراحی الگویی مدون بر پایه ارزش‌های اسلامی

۳. شناسایی نقاط قوت و ضعف فعالیت‌های نظام

### روش‌شناسی پژوهش

۱. روش ترکیبی سه بُعدی با تحلیل‌های کمی و کیفی و ترکیب آن‌ها

۲. روش تحلیلی تفسیری در شرح قانون اساسی، فرمایشات و تدبیر امامان انقلاب

۳. روش موردی زمینه‌ای برای تبیین تجربیات نظام با تأکید بر آزمون فرضیه

۴. روش نظریه‌پردازی مبنایی با ترکیب همزمان تمامی داده‌های حاصله

## خروجی‌های مطلوب پژوهش

۱. بیانیه‌های: چشم‌انداز، اصول و ارزش‌ها، دکترین، مأموریت و جهت‌گیری راهبردی نظام حکومتی الگو
۲. اهداف تعالی‌ساز و مرجع در برتری کارکردهای نظام
۳. گزینه‌های سیاستی در قالب گفتمان‌های ارتقابخش و مشروعیت‌ساز
۴. برنامه‌های راهبردی و اجرایی برای پیاده‌سازی سیاست‌ها
۵. برنامه تطبیق کارکردها با حقوق و قوانین اساسی کشور
۶. ارزیابی فعالیت‌های مرجع بر اساس کارکردهای نظام
۷. پیوست‌های مدیریت راهبردی برای هر کارکرد نظام

## نقد طرح

### چالش حرکت دائمی

مکانیک به جراح قلب گفت: تخصص من از تو بیشتر است. تمام موتور را باز می‌کنم، طوری تعمیر که تا سال‌ها دیگر عیب و ایرادی پیدا نمی‌کند، درست می‌شود مثل روز اول. جراح پاسخ داد: من از تو متخصص‌تر، زمانی ادعا کن که بتوانی موتور روشن را بدون این که خاموش شود تعمیر کنی، کاری که من با قلب انسان می‌کنم!

اداره یک نظام تعطیل‌بردار نیست. مردم هر روز زندگی می‌کنند و هر روز نیاز به خدمات حکومت دارند. این یک چالش و مسئله بزرگ است که نمی‌شود نظام را خاموش کرد، روی چال برد، تعمیر کرد و دوباره به حرکت در آورد. حاکمیت را باید در حال کار و خدمت، آسیب‌شناصی، عیب را پیدا و علاج کرد، بدون آنکه در فعالیت‌های جاری آن خللی بروز کند.

**نقض:** پس خروجی طرح تحقیق نظام حکومتی الگو منحصر در خود «طرح نظام» نیست، بلکه از آن مهم‌تر؛ باید شیوه و مراحل کشت و یا نصب این نظام هم مشخص شود. یعنی روند و گام‌هایی که بتوان نظام موجود را تبدیل به نظام مطلوب کرد. نظام مطلوبی که نشود جایگذاری کرد، به درد کسی نمی‌خورد! این جایگذاری تدریجی صورت می‌گیرد و نیاز به برنامه انتقال دارد.

**پیشنهاد:** لازم نیست خروجی تحقیق یک نظام کاملاً طراحی شده باشد، بلکه باید برنامه‌ای برای تحول تدریجی نظام فعلی باشد، تا به سمت نظام مطلوب حرکت کند. طبیعتاً هر گامی که پیش رود، نظام مطلوب بهتر فهم شده و تفصیل و دقّت بیشتری پیدا خواهد کرد.

**مثال:** می‌خواهد تونل بسازد، ولی نقشه کامل زمین‌شناسی را ندارد. جهت را انتخاب می‌کند و آغاز به کندن. راهبردها را که تعیین کرده، هر جا به مانع برخورد، راهکار را پیدا می‌کند و می‌گذرد. مهم این است که برنامه او حافظ جهت حرکت است، تا تضمین کند هر چه زمان بگذرد، به هدف نزدیک‌تر می‌شود و از مسیر خارج نمی‌گردد.

### مشکل تجربه‌نگاری

خودرویی در میدان شهر، تنها خودروی موجود. خراب و آسیب‌دیده. هر که سوار شده به در و دیوار زده. سال‌ها بعد یک نفر می‌تواند. او توانست خودرو را به سمتی که مایل بود حرکت دهد. همه کنگکاو که چطور؟ - من فهمیدم فرمان آن بر عکس عمل می‌کند! مهندسان تصمیم گرفتند یک خودروی سالم و تمیز برای شهر بسازند. گفتند از تجربه او استفاده کنیم. از رفتار او عکس گرفتند و خودرو را بر همان اساس ساختند: خودرویی ساختند که وقتی فرمان را به

## راست بچرخانی به چپ حرکت کند و بر عکس!

آن‌چه امامان انقلاب با آن مواجه بودند، در تمام این سال‌ها، پیش از انقلاب و با آغاز نهضت، تا پس از آن و همین امروز، ساختاری التقاطی از نظام‌های غربی و شرقی، بومی و غیربومی بوده است؛ بانک غربی، تعاونی شرقی، رانت‌خواری اما متناسب با فرهنگ ریشه‌دار اولویت روابط خانوادگی! آن‌چه آنان ناگزیر به انجام بوده‌اند، هدایت انقلاب به نحوی بوده که از گذرگاه‌های حساس جهانی عبور کند و برای این منظور از امدادهای غیبی الهی بهره‌مند.

**نقص:** تجربه‌نگاری و مستندسازی رفتار و عملکرد امامان انقلاب در چهل سال گذشته البته که ضرورت دارد و کار درستی، اما نمی‌تواند مبنا و ریشه و زیربنای تولید یک ساختار جدید حکومتی باشد. زیرا صرفاً توصیف‌گر نسبت عملکرد آنان با ساختار نادرست حاکمیت فعلی است.

**پیشنهاد:** مبنای اصلی و محوری طرح تحقیق بایستی نصّ و ظاهر قرآن و سنت باشد. دین اسلام به عنوان محور و مبنای طراحی قرار گیرد. عملکرد امامان انقلاب بیانگر انتظارات و توقع آن‌ها از الگوی حاکمیت تلقی گردد و بررسی شود اگر حکومت بر الگوی دینی رقم می‌خورد، چقدر عملکرد آن‌ها می‌توانست با آن‌چه روی داده متفاوت باشد.

**مثال:** وقتی مهندسان خودرویی ساختند که فرمانش درست کار می‌کرد، نابغه پشت آن نشست و گفت: احسنت، از خودروی خارجی سواری بهتری دارد. این را دیگر هر کدام از مردم شهر که رانندگی بلد باشد می‌تواند براند و راندن آن نیاز به نوع خاصی ندارد!

## تحوّل شناختی

تا مهندسان خواستند خودرو بسازند، دانای شهر گفت: نکنید که ناممکن است. - چرا؟ - زیرا حرکت تنها در ذات و جوهر وجود فرض تحقق دارد و حرکتی که شما دنبال آن هستید از مقوله «أين» و عرض است و اعراض مقولات عشر همه از اقسام ماهیت، ماهیت هم اعتباری، اعتبار به معنای جعل، آن‌چه جعل ذهن انسانی باشد، تنها به وجود ذهنی محقق می‌شود، تحقق به وجود خارجی که ندارد. با بی‌معنایی حرکت در اعراض، ما فقط در وجود خود مراتب تشکیکی را طی می‌کنیم، در ذات خود متحرکیم. در عوالم وجود از شهود به سمت غیب رشد می‌کنیم و از ناسوت به لاهوت سوق می‌یابیم و هر چه تعالی بیشتر، در همه جهات امکان سیر فراهم، بدون نیاز به آن‌چه شما خودرو می‌خوانید. وجود مجرد از دایره بقا به سمت فنا، پیوسته فانی در واجب الوجود، واجد کمالات کلیه اشیاء؛ از جمادات، تا نباتات و حیوانات، چه که علت، واجد همه کمالات معلوم. پس ما حاکم بر زمان و مکان، سیر ما محتاج جماد چه باشد؟! - ولی برادر، این خودرو دارد حرکت می‌کندها! - اشتباه می‌کنی. حرکت آن جز خیال و اوهام نیست که قوه مفکره در نفس وقتی از حس جدا شود، خیال را می‌سازد. این‌ها خیال می‌کنند که خودروی متحرک ساخته‌اند. این حرکت به معنای تبدیل وجود به عدم و عدم به وجود است و این تطور ممتنع است عقلاً و فلسفتاً و این قول همه فلاسفه متقدم و متاخر باشد؛ از معلم اول ارسطو، کنده، معلم ثانی فارابی، شیخ ابن سینا، شیخ اشراق سه‌وردي، تا حکیم متأله ملاصدرا.

**نقص:** وقتی مبنای ما در هستی‌شناسی نتواند توصیفی از واقعیت ارائه کند که قابلیت تولید علوم متاخر از فلسفه را ممکن سازد، این علوم ناگزیر بر مبنای دیگری از فلسفه و توصیف دیگری از واقعیت شکل خواهند گرفت. در نتیجه قادر نخواهیم بود علوم را بر مبنای اسلامی خود استوار سازیم، زیرا این مبنای اسلامی را با چنین فلسفه‌ای آمیخته‌ایم.

**پیشنهاد:** طرح مذکور باید در مبانی فلسفی غور کرده و موانع و چالش‌های آن را بیان کند و نخستین پژوهش را متوجه تحوّل در مبانی فلسفی نماید.

**مثال:** علوم در غرب مجال پیشرفت نداشتند. دانشمندان غرب نیز توان تحول در مبانی فلسفی ارسطویی کلیسا را. رنسانس یا عصر نو زایی عبور از این مبانی فلسفی بود. اگر آن فلسفه تبدیل نمی شد، پیدایش علوم جدید ممتنع بود.

### حجّت ذاتی یقین

نمای می خواند و دیگران نیز پشت سر وی. پیشمناز بود و فرد محترمی. دانشمند هم. اما سن که بالا رود، حواس انسان تحلیل. سلام را که گفت، گفتند: یک رکعت کم خوانده اید استاد. پاسخ داد: من یقین دارم نماز را درست خواندم، شما اگر شک دارید، نماز خود را اعاده کنید! - ما ده نفریم و همه می گوییم شما یک رکعت کم خوانده اید. - یقین ذاتاً حجّت است و حجّت آن نه قابل تفکیک. من یقین دارم درست خواندم و این برای من مُعذّر است.

**نقض:** علم اصول فقه مملو از قواعدی است که عقلی یا عقلاً می تواند در بعضی دوره های تاریخی منطق ارسطویی به نحوی بر علوم حوزوی سایه انداخت که تأثیرات فراوانی در علم اصول رقم زد. یکی از آنها حجّت قطع است. این اصل که صرفاً متکی بر عقل است و نه نقل، بر این مبنای استوار است که قطع وقته طریق وصول به واقع باشد، نه می تواند حجّت خود را از شارع اخذ کند و نه شارع قادر است تا حجّت را از آن سلب نماید. با چنین تعریفی از قطع، عقل خودمحوری ترسیم می شود که نه فقط ناتوان از اصلاح اشتباهات خود، بلکه مانع همکاری و پیدایش کار گروهی میان دانشمندان می گردد. حتی گفتگو و تبادل نظر را نیز ناممکن می سازد، چه که هر اندیشمندی به یقین خود چسبیده و آن را ذاتاً حجّت میان خود و خدای متعال دانسته و نگرانی از بابت احتمال عدم اصابت آن به واقع ندارد.

**پیشنهاد:** بنای طراحی حکومت الگو استناد به وحی است و تنها راه، استنباط از متون دینی. تا وقتی این علم اصول فقه مسیر استنباط را مدیریت کند، احکامی که استخراج می شود قابلیت اداره علوم تجربی را ندارد، علومی که ارتباط با واقع در آنها مهم است و صرفاً با معذریت و منجزیت کارشان راه نمی افتد. در گام های نخست طرح لازم است پژوهش هایی برای تحول علم اصول فقه تدبیر شود، تا قطع و حجّت آن را دوباره بر رسد.

**مثال:** من یقین دارم مشکل حرکت نکردن خودرو در گیربکس آن است. - خیر! من یقین دارم مشکل از کلاچ است. فرد سوم حکم می شود: خُب، یقین هر کدام از شما ناشی از مفروضات و تجربیات شخصی شماست. این یقین که ذاتاً حجّت نیست، زیرا عقل هم مانند چشم از ابزارهای انسانیست و خدشه بردار، محدود و ممکن الخطأ. زمانی قابل اتکاست که دیگران هم آن را تأیید کنند. بیاید بذل جُهد اجتماعی کنیم، گفتگو نماییم، بینه و شاهد اقامه کنیم. هر کدام توانست دیگری را با ادله علمی و عینی مقاعده سازد، یقین او را مبنای ساخت خودروی جدید نماییم. زیرا ما می خواهیم خودرویی بسازیم که در واقعیت حرکت کند، نه این که صرفاً رفع تکلیف باشد، البته که تکلیف ما هم ساخت خودروی متحرّک است.

### محدودیت آیات الاحکام

دانشمندان جمع شدند تا خودرو را بسازند. - بفرمایید، این هم کتاب فیزیک. مشغول شویم. - نه برادر، کل فیزیک که لازم نیست. خودرو متحرّک است، جامد هم که هست، پس فقط همان بخش مکانیک جامدات کافیست، کل فیزیک را می خواهیم چه کار. صفحات مربوط به علم مکانیک را از درون کتاب فیزیک در آوردند و خودرو ساختند. غافل بودند که سیستم هیدرولیک خودرو متنی بر مکانیک سیالات است. توجه نکردن که بحث نور در ساخت خودرو اهمیّت دارد، آینه ها و شیشه ها و چراغ ها. از بحث آیرو دینامیک رد شدند و فشار هوا را حساب نکردند. چه خودروی خطروناک، چقدر آدم به خاطر این بی توجهی تصادف کردند و آسیب دیدند.

**نقض:** قرآن بیش از شش هزار آیه است. آیاتی که امروز در استنباط احکام شرعی به کار می رود منحصر در پانصد.

بسیاری از احکامی که برای اداره نظام لازم است و طراحی حکومت الگو محتاج آنها، خارج از این محدوده. وقتی کلام الله در حال توصیف وضعیت و حالات و احوالات اقوام گذشته است، احکام حکومتی را بیان می‌کند. این احکام امروز در فقه مغفول‌نه واقع شده. طبیعی هم بوده، زیرا این فقه، فقه شیعه، در تمام این قرون متصرف و در مقام طراحی یک حکومت الگو نبوده است.

**پیشنهاد:** فصل مُشبّعی از طرح ناگزیر باید اختصاص به پژوهش در آیات قرآن داشته باشد، با نگرشی نو. با رویکرد اجتماعی اگر تفهه شود، بسیاری از آیاتی که امروزه خارج از بررسی‌های فقهی شمرده می‌شود داخل در استنباط خواهد شد. فقهی که احکام حکومت را درک می‌کند، کامل‌تر از فقهی است که اختصاص به احکام فرد دارد.

**مثال:** رفقا باید تمام علم فیزیک را مبنای تولید خودروی خود قرار دهیم. – چه فایده؟! اصلاً شاید یهود متوجه شدیم که می‌توانیم از طریق مبحث فیزیک هسته‌ای مشکل ساخت خودرو را حل کنیم. شاید توانستیم از طریق بحث جاذبه و قوانین آن، خودرو را معلق کنیم و چالش اصطکاک و اتلاف انرژی آن رفع شد. نوآوری‌هایی رخ داد و توانستند نسل جدیدی از خودروها را بسازند. یک خودروی الگو!

### تقسیم ثلاثی منابع دین؛ عقاید، احکام، اخلاق

حکومت الگو را خواسته‌ایم مبتنی بر دین طراحی کنیم. منابع دین را چهار گفته‌اند؛ کتاب، سنت، عقل و اجماع. ولی البته این برای مدارا با عame بوده؛ اهل سنت. فقهای شیعه عقل و اجماع را طوری توصیف می‌کنند و به نحوی عمل، تا به همان کتاب و سنت باز گردد. منبع تفهه جز قرآن و حدیث نیست. عقل ابزار فهم است، اجماع هم ابزار وصول به نقل. قدماًی فقهای این دو منبع را به سه قسم بخش کرده و سه نوع منبع پدید آوردند. متكلّمان بخشی از قرآن و حدیث را گرفتند، آن‌هایی را که بتواند باورها و اندیشه‌ها را سامان دهد. عرفا و اسناید اخلاق هم به آیات و روایاتی چسبیدند که مستحبات و مکروهات را توصیف می‌کنند، جایی که هدف رشد معنوی بشر است. قسمت کوچکی باقی ماند برای فقهای. تنها آیات و احادیثی که تکلیف یک فرد را در دنیا مشخص سازد. اما حکومت بر گرفته از تمام این‌هاست.

**نقص:** در طراحی حکومت الگو جایی ننوشتند که گسترده منابع استنباط باید گسترش یابد. دانشمندان حوزه‌ی در منابع اعتقادی و اخلاقی ملاحظات فقهی نمی‌کنند، سند را بررسی نمی‌کنند، رجال و درایه و صحت صدور و توثیق، صاف می‌روند سراغ متن، می‌خوانند و ذوقی معنا. در حالی که این‌ها نیز مبنای دستیابی به احکام حکومت هستند.

**پیشنهاد:** باید شیوه متبین و استوار تفهه در دو بخش دیگر به کار گرفته شود. پژوهش‌هایی در نظر گرفته شود، تا با همان رویکرد فقهی به سراغ تمام منابع برود؛ هم آیات و روایات اعتقادی و هم آیات و روایات اخلاقی. آن‌ها نیز باید فقهی بررسی شوند، زیرا هدف یافتن احکام حکومتیست که تمام سه بُعد را داراست؛ عقاید، احکام و اخلاق. متولی تحقیق هر سه این‌ها هم.

**مثال:** لوط (ع) دخترانش را به کفار و فاسقان و هوس‌بازان و شهوت‌پرستان پیشنهاد داد. – مگر می‌شود؟! نبی خدا دختران با ایمان خود را بددهد به این انسان‌های کثیف؟! – بله که می‌شود. جامعه است دیگر. خداوند اصلاح جامعه را می‌خواهد. وقتی همجنس‌گرایی زبانه می‌کشد، نبی خدا مأمور می‌شود تا دختران خود را مفت مسلم تحويل فساق دهد، تا تمتع ببرند. اگر چه به نظر اخلاقی نیاید. این ماجرا را خداوند آن‌قدر مهم دیده که در قرآن ذکر فرموده.

### تزاحم احکام و تکالیف

چند دقیقه به آخر وقت نماز است. لحظه‌ای درنگ کند، قضا می‌شود. صدای داد و هواری که می‌شنود سر می‌کشد و غریقی می‌بیند، فردی که بی وقت و بی‌گدار به دریا زده و عنقریب تلف می‌شود. – چه کنم؟! نماز را ادا کنم تا قضا

نشده، یا انقاذ مهمتر است؟ - البته که باید نماز را رها کنی. جان انسان نزد خدا عزیزتر از نماز. تکلیف داری. اصلاً نماز بخوانی بعضی باطل دانسته. تراحم در تکالیف، تکلیف اهم که آمده، وجوب دیگری را بُرده، اتیان کدام واجب را با ادای نماز خواهی کرد؟!

**نقص:** به این نکته مهم در طرح توجه نشده. تراحم در موضوعات مربوط به فرد است. یک انسان در یک زمان فقط قادر به انجام یک تکلیف است. نمی‌تواند، یعنی قدرت عینی ندارد، امکان ندارد برای او که هم نماز بخواند و هم انقاد غریق کند. اما در جامعه این‌طور نیست. حکومت می‌تواند گروهی را مأمور به انقاد نماید که پیوسته دریا را پیايند. این تفاوت مهم بین احکام فردی و حکومتی ایجاب می‌کند تا از نظرگاه نوینی به فقه توجه شود. استنباط احکام شرعی این بار باید با توجه به این مطلب باشد که تراحم نیست و هزاران احکام بایستی در کنار هم و در توازن و همسویی از منابع استخراج شوند.

**پیشنهاد:** دستیابی به نظام احکام را به طرح اضافه کنیم. احکامی که به جای تراحم، متوجه اولویّت‌ها هستند. می‌خواهیم الگوی تخصیص پیدا کنیم. هر بخش از جامعه چه مقدار در نزد شارع اهمیّت دارد، تکالیف اجتماعی چه نسبتی با هم دارند. پژوهش‌هایی را سامان دهیم تا ما را به این الگوی تخصیص برساند.

**مثال:** در غزوه ذات الرفاع پیامبر اسلام (ص) مأمور شد تا الگوی جدیدی از نبرد را پیاده نماید. دیگر تراحم نماز جماعت با نبرد نبود. تخصیص بود؛ گروهی با رسول خدا (ص) نماز خواندن و گروهی مسلح و آماده دفاع. سریع جایگزین شدند و گروه دوم نماز و گروه اول دفاع.

### اعتباری بودن جامعه

دانشمندانی که خواستند خودرو بسازند، خودرویی که درست کار کند، تمام قطعات را باز کردند و شروع کردند به طراحی و تولید. - وقتی داشتید باز می‌کردید، دقّت کردید که جای هر کدام کجاست؟ - مگر مهم است؟ خودرو تعدادی قطعه است دیگر. این‌ها را بسازیم خودرو ساخته شده. قطعات را ساختند، ریختند روی هم، خودرو نشد که نشد! تقریباً اکثر قریب به اتفاق اندیشمندان حوزوی جامعه را امری اعتباری می‌دانند که واقعیت خارجی ندارد. لشکر چیست؟ تعدادی سرباز در کنار هم، همین! آن‌چه واقعی است فرد است. وقتی ده نفر کنار هم بایستند می‌شوند ده نفر. ما در ذهن خود یک جعل و ساخته‌ای داریم که به آن‌ها اطلاق می‌کنیم گروه. در واقعیت خارج از ذهن چیزی غیر از ده انسان نیستند. فلسفه ما این را می‌گوییم. تا زمانی که معتقد باشیم دو به اضافه دو، چهار می‌شود، از این تفکر سیستم و نظام و جامعه و گروه در نمی‌آید. حکومت هم. واقعیت این‌طور است که گاهی دو به اضافه دو، پنج می‌شود، جایی که رابطه خاصی میان این دو و آن دو برقرار شود. خود این رابطه هم یک امر واقعی و عینی است که وجود دارد. نه صرفاً به وجود ذهنی، بل وجود خارجی.

**نقص:** طرح به این نکته مهم نپرداخته که چطور این بحران نظری می‌تواند تمام الگوی حکومت الگو را به چالش بکشد و فرو بریزد. با چنین مبنای علمی نمی‌توان حکومتی را تصور کرد، چه برسد به طراحی.

**پیشنهاد:** پژوهش فلسفی به طرح اضافه شود، در مسیر تحولی که بتواند ربط و رابطه و ارتباط و تعاضد را در موجودات واقعی خارجی ببیند. اشیا باید باز تعریف شوند، به گونه‌ای که سیستم و نظام از منظر فلسفه قابل تصور گردد.

**مثال:** وقتی لاستیک و رینگ به هم متصل شوند، روی محور بسته، سیستم تعليق خودرو را شکل می‌دهند و کارآیی پیدا می‌کنند، امکان حرکت خودرو را فراهم. این‌جا یک چیزی اضافه‌تر پدید آمده و خلق شده است، تا زمانی که لاستیک را کنار رینگ و در مجاورت محورها قرار دهیم. این‌ها با هم فرق دارند. این فرق در ربط است. وقتی ارتباط صحیح را

برقرار کردیم، یک چیز جدید، یک شیء جدید، یک پدیدهای را تولید و ایجاد کرده‌ایم، اولی کارآمد نبود، دومی هست، این چیز جدید سبب کارآمدی شده است، موجودی که واقعیتی منحاز و متمایز از اجزا دارد. فلسفه اسطوی، فلسفه صدرایی، فلسفه مشائی، فلسفه اشرافی، فلسفه‌هایی که ما امروز در حوزه‌های علمیه داریم، این تفاوت را نمی‌فهمد و نمی‌تواند توصیف کند. چطور می‌تواند منابع دین را از این زاویه ملاحظه کند و احکام حکومت در آورد.

## کسالت ناشی از توکل

به مرحله پایانی ساخت خودرو که رسیدند، از همکارش پرسید: اتصالات ترمز را محکم کردي؟ - خدا بزرگ است، مهربان هم. می‌داند من و تو زن و بچه داریم. جان ما را به خاطر نقص در ترمز که نمی‌گیرد! توکلت به او باشد، فقط او، باقی وسیله است! برادرش موتورسوار. بدون کلاه ایمنی. گارد جانبی هم روی موتور نبسته. آینه‌ها را هم برداشت. فرمان را به سمت داخل خم کرده، تا از لای ماشین‌ها رد شود. - برادر! خطرناک است، مراقب جانت نیستی؟ - توکل به خدا، عمر دست خداست. تا خدا نخواهد هیچ اتفاقی نمی‌افتد. نشینید بچه کوچک را از زیر آوار زلزله زنده بیرون آوردند؟! پیچید جلوی ماشین. خودروی این ترمز نگرفت، موتور او امنیت نداشت. برادر مرد. جامعه دین‌داران در طول تاریخ کوتاهی‌های فراوان داشته، توکل را نادرست معنا کرده، به کسالت و تنبیلی دچار شده. امروز هم می‌شود. فردا هم خواهد شد. - مردم بی‌حجاب شده‌اند. فکری کن! - چه کنیم؟! از ما که کاری بر نمی‌آید. بگذار بر عهده خدا. إن شاء الله حضرت (عج) تشریف می‌آورند و حجاب را درست می‌کنند. ما نماز خودمان را درست بخوانیم هنر کرده‌ایم! نه ما را در قبر آنها می‌خوابانند و نه آنها را در قبر ما.

**نقص:** تا زمانی که این باور هر روز در بطن جامعه اسلامی به غلط اشراب می‌شود، از سوی عرفایی که گرفتار نادانی هستند، چطور می‌شود حکومت الگو طراحی کرد؟ شیطان حداقل هفت هزار سال است در حال فریب انسان‌هاست. برای انسان‌های دین‌دار هم نسخه‌های ویژه دارد؛ ترغیب به کسالت و تنبیلی، با وعده توکل! مادامی که گروهی مؤید و معتبر پیوسته ماجراهایی از بزرگان نقل می‌کنند که چطور بدون توجه و رغبت به دنیا زندگی کرده‌اند و جامعه را به هیچ حساب نکردن و رستگار هم شدند، با آب و تاب فراوان، با چنین عرفانی، با چنین فهم نادرستی از دین، هر حکومتی زمین می‌خورد و نمی‌تواند الگو شود.

**پیشنهاد:** در مسیر رفع موانع و چالش‌های طراحی و تحقیق حکومت الگو باید برنامه‌ای تدوین شود که زبان عرفان صوفی و تذكرة الأولیایی را با اتکا به محاکمات آیات قرآن و روایات صحیحه و معتبر کوتاه نماید. طوری که تا بگوید: توکل به خدا، جنگ با دشمن که به موشک نیاز ندارد... صد نفر فریاد بزنند: پس فلان دستور رسول خدا (ص) چه می‌شود؟! فلان آیه قرآن را چه می‌گویی؟!

**مثال:** برادر نمرد. داغان شد، درب و داغان. در بیمارستان به عیادت آمد: خدا به تو رحم کرد که زنده‌ای! - می‌دانم. توبه کردم. اشتباه از خودم بود. خدا به من اختیار و اراده داده، تا از خودم مراقبت و محافظت کنم. من به وظیفه خود عمل نکردم و گناهکارم. - این عرفان راستین و شناخت متعالی را از کجا به دست آوردم؟! - یک لحظه، دقیقاً وقتی که میان زمین و آسمان بودم، هنگام تصادف، این فهم را پیدا کردم.

## مجاز نبودن هر وسیله

خودرو می‌ساختند. - فهمیدم برای این‌که رایانه مرکزی خودرو داغ نکند چه باید کنیم. - چه؟! - سنگی در کشور کنگو هست، از معادن استخراج می‌شود. به صورت طبیعی ساخته شده؛ کلتان، فلز نیوبیوم. بهترین ماده برای تولید مدارهای مجتمع پردازند. - نه! نمی‌شود. مردم کنگو به خاطر کار در این معادن هر روز کشته می‌شوند. جنگ‌ها راه افتاده. کودکان را به کارهای پرزمخت می‌گیرند. خرید کلتان همکاری در ظلم است. - پس خودروساز غربی چطور

استفاده کرده؟! ما هم که می‌خواهیم خودرو بسازیم. چه چاره؟!

**نقض:** رویکرد انسان دین دار این تفاوت مهم را با دیگران دارد؛ او نمی‌تواند از هر وسیله‌ای برای تشکیل حکومت و اداره جامعه استفاده کند. تمدن امروز غرب مبتنی بر تعریف جدیدی از اخلاق است؛ اخلاق به معنای شادی اکثری. میراثی که بتاتم برای غرب باقی گذاشت. آن‌ها در طراحی حکومت خود، هر جا به مشکل خوردن راحت رد شدند، جنایت کردند، استثمار کردند، حمله کردند و کشتار، بومیان استرالیا را، بومیان آمریکا را، بومیان اقیانوسیه را، بومیان هند را چطور به بردگی گرفتند. یکی از مهم‌ترین چالش‌های طراحی حکومت دینی الگو این است که دست و بالش خیلی بسته و محدود است، در چارچوب دین، نیازمند رضایت پروردگار، هر کاری نمی‌تواند بکند و هر روشی را نمی‌تواند به کار بندد.

**پیشنهاد:** در طرح تحقیق حکومت الگو به صورت مشخص باید این مطلب تبیین شود. کاملاً روش گردد که مسیر طراحی و پیاده‌سازی نباید خارج از چارچوب دین باشد. اگر حقوق پژوهشگر را پرداخت نکنی، اگر او را بیمه نکنی، اگر قرارداد جعلی و صوری بیندی، اگر هزینه‌های عمومی و بالاسری را گزاف حساب کنی، اگر قوانین اداره کار را مراعات نکنی، اگر آدم‌های زیردست خود را تحقیر کنی، اگر خود را مُحق بدانی که بیشتر از دیگران مصرف کنی، اگر آبدارچی پروژه را بی‌ارزش تلقی کنی، رؤسا پای سفره‌های رنگین، او غذا را بیاورد و از اتاق خارج شود، تا مدیران بخورند و بپاشند و دوباره او باید و جمع کند، اگر نوکران و کلفتان پروژه با مدیران هم‌غذا نباشند، سر سفره‌های جدا نباشند، خدا نکند که غذایشان هم تفاوت کند، این بیچارگی‌ها مانع تحقیق که حتی طراحی درست است. مدیریت یکی از علوم انسانی است. حکومت الگو هم که نیازمند تحول علوم انسانی. با مدیریت غربی نباید دست به طراحی ببریم. آن‌چه در می‌آید همانی می‌شود که در غرب در آمده؛ حکومت الگوی غربی! در طرح باید این ضوابط مشخص شود که کرامت انسانی محور طراحی است، حتی در مسیر خود طراحی.

**مثال:** صباحانه حلیم گرفته‌اند، برای مدیران و پژوهشگران ارشد طرح. - چرا حلیم؟ چقدر هم گوشت دارد. - از جای خوبی فرستادیم بخوند. بالاخره جلسه مهم کاری است و می‌خواهیم ذهن‌ها خوب کار کند و طرح خوبی بنویسیم. - طرح مان چیست؟ - دستور کار امروز ما این است که چطور شکاف طبقاتی را کاهش دهیم، ضریب جینی. - آبدارچی را صدا کن، طرح ما از همینجا شروع می‌شود، از این‌که سر این سفره کنار ما بنشینند. کنار که نه، او باید بالای مجلس بنشیند، چرا که زحمت کشیده و وقتی ما خواب بودیم، زودتر آمده و رفته حلیم و نان کنجدی تازه خریده، سفره پهن کرده، همه این‌ها خان نعمت اوست که گستردده. اول شکرگزار او باشیم. وقتی آبدارچی اداره کنار رئیس اداره نشست، نان کنجدی تازه و داغ خود را که در کاسه حلیم زد، خداوند تا لبخند را بر لب آبدارچی دید، نظر لطف و رحمت بر اعضای جلسه کرد، ایده‌هایی پیدا کردند که تا به حال نداشتند.

## ضرورت حاجیت

راه استناد به وحی یکی بیشتر نیست و آن فقه است و در فقه آن‌چه هدف، دستیابی به حاجیت؛ به معنای منجزیت و معذریت. فقه شیعه برخلاف عرفان اصلاً ذوقی نیست و به سلیقه دانشمند ربطی ندارد. برخلاف فلسفه صرفاً عقلی هم نیست، عقل مستقل که خود را قادر به درک «واقعیت بتمام ذاته» بداند؛ واقعیتی «کما هی هی»، امروز می‌گویند: عقل خودبیناد. فقه مبتنی بر روش استنباط است، روشی که خود از بطن دین برآمده و بر کتاب و سنت بنا شده. مدل حکومتی که بنای دینی بودن دارد، باید بر حاجیت متکی باشد.

**نقض:** تأکید و توجیهی در طرح تحقیق نظام حکومتی الگو بر ضرورت حاجت بودن و حاجیت داشتن مبانی و روش‌ها و دستاوردهای پژوهش‌ها دیده نشد. اگر این مهم مغفول بماند، استناد محصلو این تحقیق به دین ناممکن است.

**پیشنهاد:** تعریف درستی از حجت فقهی ارائه شود در طرح و تأکید شود که تمامی پژوهش‌ها و دستاوردهای پژوهشی مورد انتظار بایستی به حجت برست، تا مقبول باشد و در غیر این صورت پذیرفتی نیست.

**مثال:** رساله عملیه که منتشر می‌شود، فقیه روی جلد آن را امضا می‌کند و می‌نویسد: «إن شاء الله عمل به این رساله مجزی است». با این عبارت، عمل مکلف را بر دوش می‌گیرد و ضمانت می‌کند. او برای حصول و رسیدن به چنین وضعیتی که بتواند ضمانت در عمل به احکام شرعی ارائه کند، حالتی که مکلف بداند اگر عمل کند خداوند از او می‌پذیرد و از عقاب در امان می‌ماند، به طریق حجت متولّ می‌شود. حجت به قول فقها محصول و ثمره بذل جهد و استفراغ وُسع است.

### احتفاظ بر تراث

کار دانشمند غربی آسان بوده. از همان ابتدا که به ترجمه پرداخته و دانش دانشمندان اسلامی را نشر داده، نه نامی از آن‌ها برد و نه یادی از آن‌ها کرده. همه را هم به نام خود ثبت. او به گذشته خود نیز حمله‌ور، هم‌عصران خود را نیز تخطیه، برای او عالم و دانشمند احترامی نداشته‌اند، مگر فردی که استاد خودش بوده، یا هم‌نظر و هم‌عقیده با او. دانشمند غربی از گذشته روی گردانده و بی‌هوا همه را به تیر خلاص رانده. ما اما مسلمانیم و احترام بزرگان خود را پاس می‌داریم. می‌دانیم بر دوش آن‌هاست که این‌جاییم و بدون تلاش و جهاد آنان کجا بودیم؟! ما نمی‌توانیم بکوییم و بسازیم. نمی‌توانیم همه را خراب کنیم و بر ویرانه‌های علمی‌شان دانش جدید بنا نهیم. اگر هم بخواهیم جامعه اسلامی اجازه نمی‌دهد، جامعه علمی هم. بنابراین تحول در علوم انسانی، در مبنای اسلامی آن، در جامعه اسلامی، به این سادگی نیست. توجیه این‌که فلان استاد اشتباہ کرده و فلان آیت و نشانه پروردگار که کلام او حجت بر مردم است، برداشت علمی به خطداشته، از پس هر دانشمند و اندیشمند و عالمی بر نمی‌آید.

**نقض:** راهبردی در طرح دیده نشده است که چطور می‌شود جامعه علمی حوزوی و دانشگاهی را مت怯اعد کرد تا از نظریه‌های علمی بدل شده به فرهنگ عبور کند و بگذرد و پذیرد گذشتگان ملکه عصمت نداشته و از خطای مصون نبوده‌اند. حجاب شخصیت‌ها و حرمت اخلاقی آن‌ها داخل در آثارشان نشود.

**پیشنهاد:** بخشی از تحول در علوم انسانی که نیاز اصلی و اساسی دستیابی به طرح حکومت الگو است، به فرهنگ‌سازی اختصاص دارد. این باید در طرح حاضر دیده شود و برنامه‌هایی برای آن پیش‌بینی، تا بتوان این باور را در میان مردم جا انداخت که می‌شود، بله می‌شود دیدگاه بزرگی را نقد کرد، بدون آن‌که ساحت ادب خدشه‌دار شود و بی‌احترامی صورت پذیرفته باشد.

**مثال:** شیخ طوسی خیلی جلیل‌القدر بود، هنوز هم هست. حوزه‌های علمیه شیعه و امدادار او هستند، او مؤسس حوزه نجف است و برای نخستین بار محیطی فراهم کرد تا فقهه شیعه تدریس و تحصیل شود. اما امروز برخی نظریات او مقبول فقها نیست و به آن اشکال دارند، جالب که این نقد اشکالی هم ندارد. همگان پذیرفته‌اند که قرن‌ها گذشت زمان، فهم امروز را دقیق‌تر کرده است، بدون آن‌که وهنی برای فهم گذشتگان باشد. این حالت باید برای اندیشمندان متأخر و علمای معاصر هم حاصل شود، تا نقد نظریات آنان نیز بی‌مانع شود.

### چالش رویکرد باینری؛ صفر و یکی

ایده‌آلیسم؛ یا خوب و یا بد، نظریه‌ای که خاکستری ندارد؛ همه چیز یا سفید است و یا سیاه. چند سال روزی ساخت خودرو ایستاده، تلاش‌های فراوان. - خوب است دیگر، همین را بسازیم و تحويل مردم دهیم. مردم منتظرند تا سوار خودروی داخلی شوند. - خیر، این زه بغل مرا نگران کرده، چسب آن دوام کافی ندارد. بگذار چند ماده دیگر هم آزمون

**کنیم.** - برادر! سه سال است در حال تست انواع چسب‌ها هستی. خُب نیست که نیست. زمان که بگذرد شاید اختراع شود. برادر او قبول نکرد که نکرد و هنوز مردم آن شهر با گاری جابه‌جا می‌شوند.

**نقض:** تمام طرح در یک گام دیده شده و این مقبول جامعه نیست. نیاز به حکومت الگو آنقدر زیاد که صبوری ممکن نیست. پروژه‌های طولانی مدتی که نتیجه در آخر کار حاصل شود، مشکل را حل نمی‌کند.

**پیشنهاد:** طرح باید پلکانی دیده شود. برنامه‌های کوتاه‌مدتی لازم است تا مدل‌های کوچکی از حکومت الگو را پیاده کند و مردم را امیدوار. بینند که می‌شود. مسائل پرچالشی که نظام اسلامی را امروز سردرگم کرده و از مقبولیت آن کاسته در اولویت قرار گیرد. منتظر کامل شدن حکومت الگو نمی‌توان شد. هر پله که محقق شود، همگرایی و عزم ملی را افزایش می‌دهد و گام‌های بعد تسریع می‌شود.

**مثال:** اولین خودروهای تولید شده را که نگاه کنیم، بیشتر گاری هستند تا خودرو. یک گاری که موتوری روی آن نصب شده. همان گاری را اما به بازار تحويل داده و فروخته‌اند. مشتری برای آن پول هم داده! ایده‌ها از مشاهده همان محصول ایجاد شده و به این‌جایی رسیده که ایستاده‌ایم؛ خودروهایی که به فضایی‌ما شبیه شده‌اند، هم به جهت ظرافت ظاهر و هم فناوری‌های شگفتی که با خود دارند.

### تاختاب با فرد

مکلف فرد است. پیش‌فرض علم فقه این. در علم کلام هم بیشتر با فرد مواجه هستیم. اما قرآن چطور؟ کلام الله؟ مخاطب قرآن امت‌ها هستند، قوم‌ها، خیلی بیشتر از افراد. تا زمانی که سلاطین بر شیعیان حکومت می‌کردند و امور به امر همایونی می‌گشت، فقهاء هم دنبال تکلیف فردی. مردم احکام شخصی خود را می‌پرسیدند و سراغی از جامعه و تکالیف اجتماعی که نمی‌گرفتند. فقیه هم پاسخگو به همان مسائل، با همان رویکرد فردی به منابع نظر می‌انداخت؛ کتاب و سنت. اما وقتی امت درست شده، جامعه اسلامی حاکم شده، دنبال حکومت الگو که هستیم، تازه می‌توانیم تاختاب پروردگار با قوم‌ها را فهم کنیم؛ قوم هود، قوم نوح، قوم لوط، قوم ثمود، امت ابراهیم و ... .

**نقض:** در مسیر تولید مدلی برای حکومت، مدلی بر مبنای دین و احکام شریعت حقه، نمی‌توانیم توجه نکنیم که استنباط احکام اجتماعی مورد نیاز در وضعیت فعلی غیرمقدور است. فقیه حیران می‌ماند که چطور می‌شود مخاطب کلام خدا جمع باشد. امروزه حتی واجبات جمعی را هم به فرد متسب کرده و کفایی توصیف می‌کنند، تا مانع حیرانی رفع شود. این خلاً مهم در سیاست‌گذاری طرح دیده می‌شود.

**پیشنهاد:** برنامه‌ای لازم است برای تشکیل جلسات مفصل با بزرگان فقهاء و فضلای حوزه. کم کم باید این ضرورت‌ها بیان شود و ذهن‌ها آماده گردد. فقیه تا از تکلیف فردی به تکلیف جمعی مهاجرت نکند، نمی‌تواند احکام حکومت را استنباط نماید. این برنامه در طراحی باید.

**مثال:** گروهی مأمور می‌شوند خیابانی را گازکشی کنند. یکی زمین را کنده و دیگری پر می‌کند. رهگذری می‌پرسد: از چه رو چنین ابلهانه؟! - ما سه نفر بودیم. وسطی لوله گاز می‌گذاشت. مريض شده و امروز نیامده. هر کدام از ما وظیفه‌ای داریم که به آن عمل می‌کنیم. مأمور به نتیجه هم نیستیم. - اشتباه می‌کنید. هیچ تکلیفی برای تک‌تک شما نیامده، تکلیف برای گروه شماست. - گروه مگر مکلف می‌شود؟! - آری که می‌شود. گروه شما مکلف است لوله گاز نصب کند. پس حالا که یکی نیامده، شما هم برنامه را باید تغییر دهید، یکی تان بکند و پر کند، دیگری در آن میانه لوله بگذارد. اگر لوله نصب نشود، هیچ کدام به تکلیف عمل نکرده‌اید و همه با هم معاقب هستید. تکلیف اجتماعی با تکلیف فردی فرق دارد. حصول نتیجه مدخلیت دارد در تکلیف. در موضوع اخذ شده است یعنی.

برای تحقیق طرح حکومت الگو نخست لازم است مبانی دینی مورد نیاز از منابع استخراج و استنباط شود. این کار نیاز به روشی دارد که در حال حاضر همان علم اصول فقه است. خروجی این فعالیت مواد اولیه‌ای را شکل می‌دهد که در تولید علوم به کار می‌رود؛ علوم تجربی و انسانی مورد نیاز برای طراحی حکومت. این علوم مسئول بررسی و یافتن روابط میان واقعیات هستند. اگر و آن‌گاهایی که حاکمی از ارتباطات سبب و مسببی در خارج از ذهن انسان است. این علوم نیز روشی برای خود دارند که با آن می‌توانند فرضیه بسازند، آزمون طراحی کنند و به نظریات برسند. در نهایت برای طراحی حکومت الهی و دین‌مبنای چاره‌ای نیست جز استفاده از معادلات همین علوم و برنامه‌ریزی مدل‌ها و الگوهایی که بتواند در طول زمان، بر اساس ترتیب منظم و دقیقی اهداف را محقق سازد. مدل‌سازی و برنامه‌ریزی نیز روشی مدیریتی لازم دارد. بنابراین ما با سه روش و متدهای هستیم حداقل، که هر کدام مواد خام و اولیه دیگری را تأمین می‌کند. آیا می‌توانند با هم سازگار و هماهنگ باشند؟ این سه روش؟ اگر خروجی استنباط قابل استفاده در تولید معادلات علمی نباشد، اگر خروجی علم قابل استفاده در برنامه‌ریزی نباشد؟

**نقض:** یکی از مهم‌ترین حلقه‌های مفقوده طرح تحقیق حکومت الگو عدم توجه به ناسازگاری سه روش فوق است و ارائه ندادن راه حلی برای هماهنگ‌سازی آن‌ها. این هماهنگی که اتفاقی و بدون سبب حاصل نمی‌شود، حتماً نیاز به ساختاری دارد که آن را پدید آورد و ضمانت کند.

**پیشنهاد:** بخشی از پژوهش‌های اولیه‌ای که در طرح دیده می‌شود اختصاص پیدا کنند به توصیف این سه روش و یافتن راه هماهنگ‌سازی آن‌ها با هم.

**مثال:** آن‌هایی که بدن خود را می‌سازند قطعاً غیر از تولیدکنندگان موتور خودرو هستند. اما برنامه‌ای تدوین می‌شود که توصیف می‌کند موتور چه قدر فضای نیاز دارد، چه مقدار وزن دارد و چه مقدار لرزش. همه این‌ها باید در تولید بدن ملاحظه شود. بدن هم وزنی دارد که موتور باید بتواند نیروی لازم برای حرکت آن را تأمین نماید. این هماهنگی بین سازندگان موتور و سازندگان بدن خودرو تصادفی نیست، مبتنی است بر برنامه‌ریزی دقیق.

### رقص با فرهنگ

حرکت از این جا آغاز می‌شود، دقیقاً از همینجا. حرکت همیشه از جایی آغاز می‌شود که هستیم. اگر پای کوه ایستاده‌ایم، نمی‌توانیم برنامه حرکت خود را از ارتفاع پانصد متری برنامه‌ریزی کنیم. باید مبدأ را جایی که هستیم بگیریم. فرهنگ همچون هوایی که همگان تنفس می‌کنند، همه را تحت تأثیر خود دارد. ما چطور حکومت الگو طراحی کنیم، وقتی حوزوی ما فرهنگی دارد، دانشگاهی ما فرهنگی دارد، مردم ما فرهنگی دارند، فرهنگ مدیریت چطور؟ فرهنگ مدیران چطور؟ فرهنگ سیاسی، فرهنگ اقتصادی، فرهنگ هزینه کردن بودجه‌ها و صرف آن. همه این‌ها همانی هستند که الان هستند. طرح از همین نقطه آغاز می‌شود. هر پروژه‌ای ناگزیر است با فرهنگ محیط خود کنار بیاید و آن را به عنوان چیزی که هست و قابل انکار نیست بپذیرد، تا بتواند به تدریج آن را تغییر دهد و ارتقا بخشد. از این رو، به ساز فرهنگ باید که رقصید. گریزی نیست.

**نقض:** در خود طرح اولیه خوب است اجزا و عناصر و اصول فرهنگ‌های بومی کشور دیده شود. اما اگر ممکن نشد، در پژوهش‌ها مورد توجه قرار گیرد. طرح تولید یک الگو، تولید الگویی برای حرکت یک جامعه است، از نقطه‌ای که الان در آن هست. این مبدأ اگر دقیق توصیف نشود، به یک برنامه تخیلی می‌رسیم که فرض تحقیق در این بستر اجتماعی را ندارد.

**پیشنهاد:** تأکید شود بر پژوهش‌های اولیه‌ای که موانع فرهنگی و البته فرصت‌های فرهنگی موجود در بطن جامعه امروز کشور را ترسیم کند، در مسیر تحقیق طرح دستیابی به حکومت الگو. ما می‌خواهیم در این جامعه تحول ایجاد کنیم و نه جامعه مثلاً غرب، یا شرق دور.

**مثال:** خودرو را ساخته، ولی مشتری نداشت. سوار هم نشدند. - مردم شهر ما رنگ سیاه دوست ندارند، می‌گویند: شگون ندارد. حتی اسب سیاه هم سوار نمی‌شوند. نمی‌دانستی؟ - اگر می‌دانستم که خودرو را سیاه نمی‌ساختم. - به نظر من یکبار دیگر بازار، رنگ سبز هم بهتر است، مردم این شهر باور دارند رنگی آسمانی و متبرک است. - اگر از ابتدا با فرهنگ مردم شهر آشنا بودم، اصلاً خیلی هم کوچک می‌ساختم که در خانه‌هایشان جا شود این خودرو.

### حفظ مشروعیت جهانی

علاوه کنید بر فرهنگ داخلی، فرهنگ جهانی را. امروز در دنیا حکومتی که مبتنی بر رأی مردم نباشد، رأی مستقیم، انتخابات یعنی، پذیرفته نمی‌شود. حضرت امام خمینی (ره) نجف که تشریف داشتند، درس فقه که داشتند، از حکومت اسلامی سخن گفتند. بعدتر که ناگزیر تشریف بردن فرانسه، در سخنرانی‌ها و بیانات فرمودند که انتخاب ما جمهوری اسلامی است. این تحول از چه رو؟ ضرورت‌های جهانی شاید. چرا طالبان هنوز نتوانسته اقبال جهانی جلب کند، ولی انقلاب اسلامی ایران به سرعت پذیرش بین‌المللی یافت؟ دموکراسی گفتمان مقبول جهان حاضر است، آن‌ها نمی‌توانستند روی نظامی که مبتنی بر رأی مردم و انتخابات است چشم بینند. آبرویشان پیش مردم خودشان می‌رفت.

**نقص:** همیشه نمی‌توان مقصد را همانی لحاظ کرد که مطلوب نهایی است. تهدیدها و موانعی در فرهنگ جهانی وجود دارد که الزاماً اور می‌شود. این در طرح بیان نشده. چنین مطلب مهمی. ما نمی‌توانیم سر در لاک خود کنیم، مبانی دینی را مستقیم بیاوریم در طراحی حکومت الگو، توقع هم داشته باشیم حکومتی قابل تحقیق و پیاده‌سازی طراحی کنیم. الگویی را می‌توان محقق کرد که موانع را دور بزند و تهدیدات را رفع کند.

**پیشنهاد:** بندي در توصیف اصول و سیاست‌های طراحی حکومت الگو اضافه شود تا در قالب پژوهش‌هایی وضعیت فعلی بین‌المللی و جهانی را بررسی کرده و سازگاری طرح نهایی با این وضعیت را تضمین کند.

**مثال:** خودرویی ساخته که ظاهری شبیه به سفینه فضایی دارد. ظاهر است دیگر، خیلی هم زیبا. از سوخت جامد هم در موتور محركه آن استفاده کرده، کم حجم و پرانرژی. چه از این بهتر؟ اما به محض تولید نخستین خودروها، کشورهای جهان احساس خطر کرده می‌پنداشند موشك است، سلاحی که امنیت آن‌ها را به خطر می‌اندازد. نمایندگان دولت سراغ خودروساز آمده و تولید را متوقف می‌کنند: این شکلی نساز دیگر، یواش‌تر برود بهتر از این‌که اصلاً نرود!

### تباین به تمام ذات

کدام فلسفه؟ اصالت ماهیت؟ اصالت ماهیت حقیقت دارد. تنها رشته پیوند میان وجود ذهنی، وجود خارجی و وجود حقیقی و نفس‌الامری همان ماهیت است. به قول شیخ، ابن‌سینا، خداوند که مشمشه را مشمشه نکرده، زردالو، فقط آن را ایجاد کرده است. مشمشه همیشه مشمشه بوده، حتی در نفس‌الامر، پیش از خلقت، با همان خواص ذاتی. می‌خواهیم چوب را بسوزانیم و ذغال بسازیم. ممکن است؟ اصالت ماهیت پاسخ می‌دهد: چوب دو قسمت دارد؛ ماده دارد و صورت. صورت نوعیّه‌ای که الآن دارد چوب است، وقتی بسوزد، صورت نوعیّه چوب می‌رود و صورت نوعیّه ذغال بر همان ماده عارض می‌شود. انگار که خمیری را به شکل کاسه در آوری، بعد تغییر شکل دهی و از آن گلدان بسازی. - بین این دو صورت نوعیّه چیست؟ لحظه‌ای که این می‌رود و آن می‌آید؟ - هیچ. - این که نمی‌شود. تغییر تدریجی است. چوب باید کم‌کم به ذغال تبدیل شود، جایی در این میانه، چیزی داریم که هم چوب است و هم ذغال؛ هشتاد درصد چوبیّت دارد و بیست

در صد ذغالیت. - خیر امکان ندارد. محال است. تضاد است. دو صورت نوعی نمی‌توانند با هم بر یک ماده عارض شوند.

**نقض:** با این فلسفه نمی‌توان تغییر را معنا کرد. تباین است؛ میان مبدأ و مقصد. تغییر هم یک امر خیالی و وهمی می‌شود. وقتی هیچ ارتباطی میان صورت اول و صورت دوم نباشد، چرا از درون تخم مرغ سیب بیرون نیاید؟ تا تضاد را به تنافض برگردانیم و اجتماع نقیضین را محال بدانیم، هیچ تغییری قابل توصیف در جهان واقع نیست. در طرح ذکر نشده است که کدام فلسفه و مبنای بنیادین خواهد توانست حکومت را که اساساً پیوسته در تغییر است توصیف کند. بدون نظریه بنیادینی که هستی را بتواند تفسیر کند، می‌شود علم تولید کرد، علومی که نیاز حکومت الگو است؟!

**پیشنهاد:** دقیق بیان شود که با فلسفه اصالت ماهیت نمی‌توان علم تولید کرد؛ نمی‌توان برای تغییر واقعیت معادله پدید آورد. این فلسفه قادر نیست مبنای طراحی حکومت الگو قرار گیرد.

**مثال:** هر موجودی یا هست و یا نیست. واقعیت دائرمدار دو حالت است. پس تمام خلقت دفعی است. هر چیزی ناگهان ایجاد می‌شود. حرکت از عدم به وجود تاریجی نبوده و دفعی شود. در فقه مثلاً یک راوی ثقه دانسته می‌شود، دیگری ضعیف. ثقه ثقه است و هر چه بگوید مقبول. فلاانی مورد اعتماد، بهمان مسئولیت مهم را می‌دهیم دستش، بی توجه به این که اعتماد میزان دارد. ثقه است، ولی تا چقدر؟ فلاانی امین است، ولی تا ده میلیون تومان. اگر ده میلیارد به او بسپاریم، باز هم امانتدار باقی می‌ماند؟ حکومت سرشار از نسبیت‌هایی است که تحلیل آن از ماهیت بر نمی‌آید.

### اشتراک معنوی وجود

فلسفه اصالت وجود چطور؟ همان که ملاصدرا به فهلویون نسبت می‌دهد. مقبول امروز حوزه‌های علمیه هم هست. آن‌چه اصیل است و واقعی وجود است، نه ماهیت. چوب را می‌خواهیم بسوزاییم. می‌شود؟ چوییت از وجود خارجی چوب درک می‌شود. چوب بودن که ماهیت است و واقعیت ندارد. امری ذهنی است که خودمان جعل می‌کنیم و می‌سازیم. ذغالیت هم. چطور می‌شود چوب را به ذغال تبدیل کرد؟ وجود باید درون خود تغییر کند، مرتبه آن عوض شود. تشکیکی است، مانند: نور. نور قوی با نور ضعیف در مرتبه نوریت فرق دارد. آیا به نور قوی نور اضافه کرده‌ایم؟ یا به نور ضعیف تاریکی؟ تاریکی عدمی است و نمی‌شود اضافه کرد. پس نور نور است، ولی تشکیکی. - نور که بسیط نیست، فوتون‌ها یا امواج الکترومغناطیس هستند. هر چه تعداد بیشتر قوی‌تر. - بله، نور بسیط نیست. مثال بود، در مثال مناقشه نیست. - خُب یک مثال دیگر بزن. - ندارم. - نیست یعنی. امر بسیط نیست. اگر هم باشد برای من و تو قابل درک نیست. اصلاً امر بسیط که تغییر ندارد. تغییر در آن فرض ندارد. - پس حرکت جوهري چطور؟ - خودت می‌توانی برای حرکت جوهري مثال بزنی؟ واقعی باشد؟ نداری. نیست. تلاش نکن. جوهري که بسیط تعریف کرده‌ی، حرکت ندارد. ذهن خودت مخلوق است. مخلوق مرکب است. ذهن تو مرکب است. واقعیت هم مرکب است. نمی‌توانی درکی از چیزی داشته باشی که مرکب از اجزا نباشد. اگر «هستی» معنای واحدی داشته باشد، اشتراک معنوی یعنی همین دیگر. تمام حقیقت هر واقعیتی را هم «هستی» بدانی. خُب برادر من، تمام واقعیت می‌شود مثل هم. من تو هستم، تو من هستی. این می‌شود همان عرفان نادرستی که برخی نشخوار می‌کنند: ما همه خداییم و خدا ما، همه یکی هستیم و تمام تفاوت‌ها خیالی و وهمی است و تا از این دنیا برومیم، آگاه می‌شویم که چیزی جز خدا نیست. یک «وحدت مطلق».

**نقض:** از اصالت وجود نه تنها توصیف تغییر بر نمی‌آید، حتی قادر به تفسیر واقعیت هم نیست. با این فلسفه که نمی‌شود علم تولید کرد؛ معادلاتی که روابط میان واقعیات را نشان دهد و ابزاری برای طراحی حکومت الگو باشد. محکم باید در طرح بیان کنیم که تا تفسیر دقیقی از واقعیت نداشته باشیم، واقعیت با تمام تغییرات و تفاوت‌هایی که در آن می‌بینیم، نمی‌توانیم علوم اسلامی تولید کنیم، علوم بر مبنای باورهای دینی.

**پیشنهاد:** صریح بیان شود که با فلسفه اصالت وجود نمی‌توان علم تولید کرد؛ نمی‌توان برای تغییر واقعیت معادله

داد. این فلسفه قادر نیست مبنای طراحی حکومت الگو قرار گیرد.

**مثال:** از فیلسوف پرسید: انسان چیست؟ - جسم نامی حسّاس متحرّک بالاراده؛ حیوان ناطق. - برادر عزیزم، همه این‌ها که گفته ماهیت بود. جنس بود، عرض بود، فصل بود. این‌ها ماهیت هستند نه وجود. ماهیت که واقعی نیست. تعریف واقعی از انسان ارائه کن! - آن. - یعنی چه؟ - انسان آن است. [و با دست به یک شخص اشاره می‌کند]. حقیقت انسان به وجود شخصیه اوست. پس انسان همان است که هست. - ولی آن چیزی که نشان دادی «زید» بود. این تعریفی که دادی می‌شود تعریف زید. خواستم انسان را تعریف کنم. نگو تعریف به حدّ تام است. حدّ تام مربوط به اصالت ماهیت است. تو اصالت وجودی هستی. تعریف انسان را بر اساس واقعیت بیان کن، نه اعتبار و جعل. - خُب بین! رجوع کن به مرحله یازدهم کتاب نهایة الحکمة علامه. بحث اتحاد عقل و عاقل و معقول. مطلب این است که اصلاً واقعیت قابل تعریف نیست. این‌ها همه وهم است. همه این تعریف‌ها. زیرا برای شناخت و درک که نمی‌شود از راه بیان ماهیت رفت. راه شناخت وحدت است. تو وقتی وحدت پیدا کنی با معلوم، علم به آن حاصل می‌شود از برای تو، یعنی عالم می‌شود. عالم زمانی خواهی شد که با معلوم یکی شوی. خیلی بحث مفصلی است و در این مقال نمی‌گنجد. - عزیز دل برادر! من که یک نفس مجرد و بسیط هستم، چطور وحدت پیدا کنم با یک امر خارجی که به قول خودت مرکب است و ذواجزاء. این چطور ممکن است؟! - بله، البته. قطعاً ممکن نیست. علامه هم همین را فرموده است. اما دقّت نکردی. هر موجود مرکبی که در خارج هست و واقعیت وجودی دارد، این یک علتی دارد که آن علت ضرورتاً واجد تمام خصوصیات آن معلوم است. زیرا می‌دانی که فاقد شیء نمی‌تواند مُعطی آن باشد. حال تو که مجرد و بسیط هستی، با آن علت مجرد و بسیط وحدت پیدا می‌کنی، طبیعتاً علم به تمام معلول‌های او هم پیدا خواهی کرد. یکی از آن معلول‌ها همین شیء مرکب خارجی است. - یعنی من باید با علت این شیء وحدت پیدا کنم تا به آن شیء علم پیدا کنم؟! واقعاً خودت به این مطلب باور داری و از همین طریق علم پیدا می‌کنی یا داری شوخی می‌کنی؟! وقتی سیب را می‌بینی، بو می‌کشی، گاز می‌زنی، می‌چشی و بعد می‌گویی: بهبه، چه شیرین و معطر و زیباست. رفتی در واقعیت و با خالق آن سیب وحدت پیدا کردی، تا ویژگی‌های این سیب را بشناسی؟!

### کوتاه‌نگری در فیزیک

واقعیت یا ماده است و یا انرژی. این را فیزیک می‌گوید. تازه آن هم در یک مجموعه بسته. ماده و انرژی می‌توانند به هم تبدیل شوند، ولی در کل افزایش و کاهش ندارند. اصلاً از همین‌جا بود که مدعی شدند به وجود سیاه‌چاله‌ها. دیدند جایی گرانشی هست که چیزی در آن‌جا نیست. نتیجه گرفتند که چیزی در آن‌جا هست که دیده نمی‌شود. و گرنه که سرعت بسط کهکشان‌ها و دور شدن اجرام سماوی از هم بیشتر باید می‌بود. نمی‌پذیرند که لحظه به لحظه چیزهایی به این جهان اضافه شود که قبلاً نبوده است. همه چیز همین‌قدر از ابتدا بوده. واقعیت تا پریروز اتم بود، جسمی نشکن و سفت و صلب که با قرار گیری در کنار عناصر دیگری مانند خود، اشیا را می‌ساخت. اتم هم چهار نوع بیشتر نداشت؛ عناصر یعنی: یا باد بود، یا آب، یا آتش و یا خاک. دیروز فهمیدند اتم هم می‌شکند. بور گفت: مثل سیارات است. الکترون به دور پروتون و نوترون. دیدند خیر، پروتون خودش سه کوارک است. نوترون هم. شرودینگر که اساساً با پذیرش مبانی کوانتو می‌هایزبرگ به مدلی از ماده رسید که ابری است. الکترون دیگر ذره‌ای نیست که به دور هسته بچرخد. در یک محدوده‌ای هست، همه‌جای آن، در یک آن هست. دقیقاً همان تناقضی که فلاسفه ما ممتنع می‌دانستند. دنبال این بودند که چهار نیرو را در یک تعریف واحد بگنجانند. زمانی که معادلات آن واحد شود. نشد که نشد. نظریه M از کار در نیامد. هاوکینگ گفت: اگر جاذبه ضعیف است، حتماً به خاطر این که میلیاردها جهان موازی داریم، این جاذبه خرج در کنار هم نگهداشتن این‌ها می‌شود. این نیرو دارد بین جهان‌ها مصرف می‌شود که مقدار کمش به ما رسیده. از همین نظریه بود که به «عدم نیاز به خدا» رسید. دکتر گلشنی هم البته از کسانی که نقدی بر این نظریه دارد. همه این‌ها یک اثر مهم داشته است: امروز تمامی علوم و امداد فیزیک هستند. زیست ما هم از فیزیک بهره می‌برد. - انسان چیست؟ موجود

زنده اصلاً؟ - مجموعه سلول. - سلول چیست؟ - خوب معلوم است دیگر، فیزیک که بیان کرده، مولکول‌های بزرگی از عناصر مهمی مانند: اکسیژن، هیدروژن، نیتروژن و از همه مهم‌تر کربن. مواد آلی را شکل می‌دهند. - همین؟! - بله همین. - روح چه؟ - ها؟! این‌ها متأفیزیک است. خارج از بحث ماست. - خیر. خارج از بحث شما نیست. داخل در بحث شماست. شما انکار هر چیزی را می‌کنی که فیزیک نپذیرد. وقتی انسان با نیروی عضلات حرکت می‌کند، این نیرو از یک واکنش شیمیایی حاصل می‌شود، تریگر یا ماشه آن هم سدیمی که در آکسون‌ها تغییر موقعیت می‌دهد، تا یک پالس الکتریکی را داخل نورون منتقل سازد، دندریت‌ها هم با مولکول‌های ناشی از واکنش شیمیایی، از نورونی به نورون دیگر، شوخي نکن برادر، تو منکر روح هستی، نه بی تفاوت نسبت به آن. فیزیک تو دیگر علم نیست، فلسفه شده، ایدئولوژی است. بین چطور فیزیکدانان دارند درباره هستی و واقعیت نظریه‌پردازی می‌کنند؟ کاری که قبلاً ارسطو و افلاطون می‌کردند.

**نقص:** این گاف بزرگ، این گپ، این شکاف میان نظریات فیزیک و واقعیتی که دین داران به آن باور دارند، قابل اغماس و چشم‌پوشی نیست. در طرح بیان نشده که با این مبانی علمی که فیزیک داعیه‌دار آن است نمی‌شود حکومت الگوی دینی و الهی تأسیس و طراحی کرد. ضرورت تحول در فیزیک در مسیر این طرح انکارناپذیر است.

**پیشنهاد:** مجموعه پژوهش‌هایی به طرح اضافه شود تا فیزیک ماده‌بنیاد و ماتریالیست را نقد کرده و مبانی جدیدی برای آن بیابد. اذعان شود که بدون تحول در فیزیک قطعاً نمی‌توان علوم انسانی اسلامی تولید کرد و به طرح حکومت الگو بر مبانی دین رسید.

**مثال:** افسرده شده است. از نزدیکانش فوت کرده، فشار عصبی اثر کرده. نزد روان‌پژوهشک می‌رود. سیستم عصبی و رفتار مغز را تحلیل می‌کند. MRI می‌گیرد، یعنی تصویری مغناطیسی از فعالیت‌های مادی مغز. - ترشح فلان ماده شیمیایی در فلان موضع از کورتکس مغز سبب شده حالت اندوه بر شما عارض شود. این دارو را که مصرف کنی، آن را ختنی می‌کند و افسردگی رفع می‌شود! پژوهشکی که به روح اعتقاد ندارد، در علم خود یعنی، شاید نماز هم بخواند، این پژوهشک مفروضات علمی خود را از فلسفه هستی‌شناسی روز گرفته است؛ فیزیک! - برادر! این خودرویی که ساختی، آیا در مکانیک و حرکت آن تفاوتی حاصل می‌شود، اگر بسم الله بگوییم بعد روشن کنم، یا بدون بردن نام خدا استارت بزنم؟! - چرا شعر می‌گویی؟! من خودروسازم، ماشین ماشین است دیگر. بردن نام خدا که در علم مکانیک تأثیر نمی‌کند. اگر روشن نشد، حتماً مشکل از سیستم سوخت‌رسانی یا برق بوده. - تا به حال بررسی کرده‌ای؟! هزار خودرو را با نام خدا روشن کنی، هزار تا رانه. بینی کارآیی کدام بیشتر است؟ - نه! - معلوم است که نه! این مطلب حتی در فرضیات تو هم جایی ندارد، چه برسد به آزمون. ولی من باور دارم که وقتی نام خدا را ببرم، تغییراتی در رفتار خودرو اتفاق می‌افتد. آیا می‌توانی این تغییرات را بررسی و ارزیابی کنی و در طراحی خودروی خود لحظه نمایی؟!

نتیجه‌گیری: با اصالت ماهیت، با اصالت وجود، با فیزیک روز، نمی‌شود علومی تولید کرد که مواد اولیه طراحی حکومت الگوی دینی را تأمین کند. با فقه فردی و اصول فقه موجود هم نمی‌توان مبانی دینی مورد نیاز برای طراحی حکومت الگوی دینی را از منابع، استنباط و استخراج کرد. همه این نیازها و ضروریات را باید در طرح تحقیق بینیم و ملاحظه کنیم.

نُفُوض أَمْرُنَا إِلَى اللَّهِ؛ إِنَّ اللَّهَ بِصَيْرٌ بِالْعِبَادِ  
یوم ۲۱ ربیع الاول سنہ ۱۴۴۶ - قم المقدّسة

# روند طراحی نظام حکومتی الگو

