به نام خدا

طبقه‌بندي فرمايشات رهبري در توصيف جامعه مدرسين

جملات استخراج شده را مشابه‌يابي نمودم و هر آن‏چه به هم نزديك بوده در كنار هم گذاشتم. يك دسته‌بندي از اين فرمايشات استخراج شد كه به نحو ذيل است. اين دسته‏بندي مي‌تواند مَخلص كلام ايشان را بنماياند.

# [هويّت و شأن جامعه مدرسين](#_Toc389132579)

[با ارزش بودن نهاد جامعه مدرسين به دليل ريشه و عمق تاريخي](#_Toc389132580)

[حفظ هويّت و شخصيت مستحكم و تأثيرگذار جامعه مدرسين بر فضاي درون و بيرون حوزه](#_Toc389132581)

[نشانگر و شاخص بودن جامعه مدرسين براي خط امام و انقلاب](#_Toc389132582)

[متوقف نبودن جامعه مدرسين بر اشخاص و ابتناء بر اهداف](#_Toc389132583)

[ضرورت تعيين مسير جامعه مدرسين بر اساس فهم هويّت آن](#_Toc389132584)

[تعيين محدوده وظايف جامعه مدرسين توسط خود آن](#_Toc389132585)

[استقلال جامعه مدرسين و تحت امر هيچ نهادي نبودن آن](#_Toc389132586)

[جامعه مدرسين به مثابه نماد حوزه علميه](#_Toc389132587)

# [وظايف و تكاليف جامعه مدرسين](#_Toc389132588)

[دو سويه بودن جامعه مدرسين؛ نگاه به حوزه، نگاه به جامعه و كشور و نظام سياسي](#_Toc389132589)

[تكليف جامعه مدرسين بر موضع‌گيري كارشناسانه در موضوعات سياسي و اجتماعي به دور از تهييج](#_Toc389132590)

[تأييد تقسيم وظايف جامعه مدرسين به ارتباط با: نظام، روحانيت و مردم](#_Toc389132591)

[ضرورت آشنايي با حوائج مردم براي ارتباط تأثيرگذار با مردم](#_Toc389132592)

[ضرورت ترسيم اهداف براي تأثيرگذار بودن ارتباط](#_Toc389132593)

[ضرورت تبيين بحران‌هاي فكري امروز در ارتباط با مراجع](#_Toc389132594)

[جامعه مدرسين ابزار حضور سياسي حوزه در جامعه](#_Toc389132595)

[ورود جامعه مدرسين به مسائل سياسي بمثابه يك بزرگتر براي وساطت](#_Toc389132596)

[جامعه مدرسين پشتوانه و متولّي حوزه علميه](#_Toc389132597)

[تقويت ارتباط جامعه مدرسين با مراجع و افكار عمومي حوزه](#_Toc389132598)

[طرح شعار تقويت پايه‌هاي علمي در حوزه توسط جامعه مدرسين](#_Toc389132599)

# [تغييرات و اصلاحات ضروري جامعه مدرسين](#_Toc389132600)

[ضرورت كامل شدن تشكيلات جامعه مدرسين](#_Toc389132601)

[تقويت دبيرخانه و به روز شدن اطلاعات اعضا توسط دبيرخانه جامعه مدرسين](#_Toc389132602)

[ايجاد يك لايه جديد و قاعده گسترده براي جامع مدرسين متشكل از اساتيد جوان](#_Toc389132603)

[ايجاد شبكه ائمه جمعه و جماعات از طريق تقويت ارتباط جامعه مدرسين با آن‏ها](#_Toc389132604)

[ايجاد تشكلي جهت ساماندهي اساتيد سطح حوزه و تقويت ارتباط با آن‏ها](#_Toc389132605)

[ايجاد كميته بين‌الملل در جامعه مدرسين براي ارتباط با مجامع خارج از كشور](#_Toc389132606)

[ايجاد ابزاري براي ارتباط آسان طلاّب معمولي با جامعه مدرسين](#_Toc389132607)

# [هويّت](#_Toc389132608)

# [وظايف](#_Toc389132609)

مشاهده شد عناوين اصلي مطالب فوق در قالب سه محور قابل دسته‌بندي است:

❶ هويّت و شأن جامعه مدرسين

❷ وظايف و تكاليف جامعه مدرسين

❸ تغييرات و اصلاحات ضروري جامعه مدرسين

جامعه مدرسين «مطلوب» در 10 سال آينده

پرسش اين است: اگر از مقام معظم رهبري (دام ظله) پرسيده شود جامعه مدرسين در 10 سال آينده چگونه بايد باشد، ايشان چه پاسخي خواهند داد؟ اين پرسش را بر جملاتي كه از فرمايشات ايشان در توصيف جامعه مدرسين در اختيار داشتيم عرضه كردم و اين نتايج به دست آمد.

در سال 1400 هـ ش. جامعه مدرسين نهادي حوزوي با ويژگي‌هاي ذيل است:

1. عميق‌ترين و ريشه‌دارترين تشكّل حوزوي با عمري طولاني و همچنان بي‌بديل و منحصر بفرد
2. تأثيرگذار بر فضاي عمومي حوزه و طلاّب و فضاي بيرون حوزه
3. همچنان نشانه و شاخص براي خط امام و انقلاب، خط اصيل و صراط مستقيم
4. مستقل و غير تحت امر نهادي ديگر، حتي نهاد رهبري
5. داراي اعتباري دروني و غيرمأخوذ از هيچ مقام يا مرجع ديگر
6. داراي مسيري مشخص بر اساس فهم صحيح از هويّت خود
7. عدم وابستگي به اشخاص و افراد و وابسته بودن به «حركت در جهت هدف»
8. توانا در جذب و تزريق آدم‌هاي مناسب براي كارهاي: سياسي، علمي، اخلاقي، تشكيلاتي و حكومتي
9. نماد هويّت حوزه علميه و زبان سخنگوي آن در اعلام موضع
10. از يك‌سو ناظر به حوزه علميه و از سوي ديگر ناظر به جامعه، كشور و نظام سياسي
11. تجلّي حضور سياسي حوزه در جامعه
12. پشتوانه فكري و شخصيتي حوزه علميه
13. داراي تشكيلاتي كامل و دبيرخانه‌اي فعّال در ارتقاء اطلاعات و به روز كردن آگاهي‌هاي اعضا
14. متّكي بر قاعده‌اي كاملاً وسيع با عنوان مجمع عمومي براي انتخاب اعضاي شوراي مركزي
15. اميد دادن به فضلاي جوان با عضويت مدرسين سطح در مجمع عمومي و حضور در تصميم‌گيري
16. داراي تشكّلي جهت ساماندهي اساتيد سطح، تقويت ارتباط و همراهي آنان
17. داراي بازوهاي ارتباط دائم با علماي بلاد و فضلاي حوزه
18. بهر‌ه‌گير از زنجيره و مجموعه عظيم ائمه جمعه و جماعات در انتخابات‌ها، تبادل اطلاعات و جذب استعدادها
19. مرتبط با مجامع جهاني و حضور در آن‏ها از طريق كميته بين‌الملل
20. در ارتباط نزديك با طلاّب معمولي و متعارف و شنيدن خواسته‌ها و حرف‌هاي آنان
21. با محدوده وظايف كاملاً تعريف شده

كه وظايف ذيل را بر عهده دارد:

1. موضع‌گيري كارشناسانه، قوي، مستدل و به دور از هيجان‌زدگي در تمام مسائل مهم
2. برقراري ارتباط هدفدار و تأثيرگذار در سه محور: ارتباط با نظام، روحانيت و مردم
3. شناخت علم مورد حاجت، زبان مورد تفاهم و شبهه تهديدكننده مردم در ارتباط با آنان
4. ترسيم اهداف مطلوب از ارتباط در محورهاي سه‌گانه مذكور
5. تفهيم بحران‌هاي فكري و بحران‌هاي عقيدتي در ارتباط با مراجع
6. فعاليت سياسي غيرحزبي و فراجناحي، بر محور وساطت
7. افزايش و تقويت ارتباط خود با مراجع و افكار عمومي حوزه
8. طرح، نشر و اشاعه شعار تقويت پايه‌هاي علمي حوزه

جامعه مدرسين «مطلوب» در يك جمله

اگر تمامي محورهاي فوق را بخواهيم در يك جمله جمع كنيم، به نحوي كه «هدف»، «عمل» و «مخاطب» جامعه مدرسين را في‌الجمله نشان دهد، ابتدا بايد موارد استخراج شده را دسته‌بندي نموده و تلخيص نمود.

# هويّت

1. بي‌بديل و عميق‌ترين تشكّل حوزوي
   1. تأثيرگذار بر فضاي عمومي درون و بيرون حوزه
   2. با محدوده وظايف كاملاً تعريف شده
   3. حركت در مسيري مشخص
2. شاخص خط امام و صراط مستقيم
3. مستقل
   1. داراي اعتبار دروني و غيرمأخوذ از مقام ديگر
4. عدم وابستگي به اشخاص و افراد
   1. توانا در جذب افراد مناسب
5. نماد هويّت حوزه علميه
   1. حضور سياسي حوزه در جامعه
   2. ناظر به حوزه علميه و جامعه
   3. پشتوانه حوزه علميه
6. متّكي بر قاعده‌اي كاملاً وسيع
   1. داراي تشكيلاتي كامل
   2. اميد فضلاي جوان مدرس سطح به عضويت در مجمع عمومي
   3. داراي تشكّلي جهت ساماندهي اساتيد سطح
7. ارتباط دائم با علماي بلاد
   1. زنجيره عظيم ائمه جمعه و جماعات
   2. ارتباط نزديك با طلاّب
8. مرتبط با مجامع جهاني

# وظايف

1. موضع‌گيري كارشناسانه در مسائل مهم
   1. فعاليت سياسي غيرحزبي و وساطت‌گونه
2. برقراري ارتباط تأثيرگذار با نظام اسلامي، روحانيت و مردم
   1. ترسيم اهداف ارتباط
   2. شناخت حوائج مردم
   3. تفهيم بحران‌ها به مراجع
   4. تقويت ارتباط با مراجع و حوزه
   5. نشر شعار تقويت علمي حوزه

اكنون مي‌توان اين عناصر تلخيص و در هم ادغام شده را در يك عبارت جمع كرد. آن عبارت اين چنين است:

**جامعه مدرسين؛ بي‌بديل، ريشه‌دار‌ترين و تأثيرگذارترين تشكّل مستقل حوزوي است و نماد هويّت و پشتوانه حوزه علميه و سخنگوي آن در عرصه‌هاي سياسي و اجتماعي كه با اتكا بر مجمع عمومي وسيع خود، متشكل از مدرسين سطوح عالي و ارتباط نزديك با زنجيره علماي بلاد و عموم طلاّب و مجامع جهاني، توانا در جذب عضو و حفظ جهت حركت خود مي‌باشد و مي‌تواند ضمن بسط و تقويت ارتباط با نظام اسلامي، روحانيت و مردم، در مسائل مهم موضع كارشناسانه اتخاذ نمايد و براي رفع حوائج مردم به اطلاع آنان برساند.**

عبارت فوق ابتدا «هويّت» جامعه مدرسين را بيان مي‌نمايد، سپس «وظايف» آن را بر شمرده و «مخاطب» مورد نظر جامعه مدرسين را ذكر مي‌كند.

سيدمهدي موسوي موشَّح

16 دي‌ماه 1391