برنامه و زمان‌بندي پروژه
مطالعه تعريف «اختيار» در مباني فلسفي مختلف

18 خرداد 1396

# برنامه

# گام اول؛ مقدمات

* 1. گفتگو و توافق بر موضوع اصلي پژوهش
	2. تنظيم طرح پژوهش
	3. برنامه‌ريزي پروژه

# گام دوم؛ تحقيق

* 1. فاز حوزوي پروژه
		1. مطالعات مقدماتي
			1. بررسي پيشينه حوزوي
			2. شناسايي منابع حوزوي
			3. اولويت‌بندي منابع حوزوي

# زمان‌بندي مطالعه و بررسي منابع

* + 1. پژوهش
			1. مطالعه
				1. فيش‌برداري از منابع حوزوي
				2. برچسب‌زني موضوعي فيش‌ها
				3. طبقه‌بندي موضوعات به دست آمده
				4. تنظيم چارچوب موضوعات و مسائل و دستيابي به نظامي از موضوعات
			2. تحليل
				1. شناسايي دلايل و استدلالات حوزوي
				2. نقد استدلالات حوزوي (نشان دادن خلأها و نداشته‌ها)
				3. نقض استدلالات حوزوي (نشان دادن تغييرات ضروري در داشته‌ها)
		2. تدوين
			1. درج فيش‌ها و تحليل‌ها ذيل نظام موضوعات طراحي شده
			2. ويرايش و مرتّب‌سازي نگارش و ادبيات متن
			3. اصلاح ارجاعات و ارتباطات فيش‌ها با منابع
			4. صفحه‌بندي و خروجي بخش حوزوي پژوهش
	1. فاز دانشگاهي پروژه
		1. مطالعات مقدماتي
			1. بررسي پيشينه دانشگاهي
			2. شناسايي منابع دانشگاهي
			3. اولويت‌بندي منابع دانشگاهي

# زمان‌بندي مطالعه و بررسي منابع

* + 1. پژوهش
			1. مطالعه
				1. فيش‌برداري از منابع دانشگاهي
				2. برچسب‌زني موضوعي فيش‌ها
				3. طبقه‌بندي موضوعات به دست آمده
				4. تنظيم چارچوب موضوعات و مسائل و دستيابي به نظامي از موضوعات
			2. تحليل
				1. شناسايي دلايل و استدلالات دانشگاهي
				2. نقد استدلالات دانشگاهي (نشان دادن خلأها و نداشته‌ها)
				3. نقض استدلالات دانشگاهي (نشان دادن تغييرات ضروري در داشته‌ها)
		2. تدوين
			1. درج فيش‌ها و تحليل‌ها ذيل نظام موضوعات طراحي شده
			2. ويرايش و مرتّب‌سازي نگارش و ادبيات متن
			3. اصلاح ارجاعات و ارتباطات فيش‌ها با منابع
			4. صفحه‌بندي و خروجي بخش دانشگاهي پژوهش
	1. فاز فرهنگستاني پروژه
		1. مطالعات مقدماتي
			1. شناسايي منابع فرهنگستاني
			2. اولويت‌بندي منابع فرهنگستاني

# زمان‌بندي مطالعه و بررسي منابع

* + 1. پژوهش
			1. مطالعه
				1. فيش‌برداري از منابع فرهنگستاني
				2. برچسب‌زني موضوعي فيش‌ها
				3. طبقه‌بندي موضوعات به دست آمده
				4. تنظيم چارچوب موضوعات و مسائل و دستيابي به نظامي از موضوعات
			2. تحليل
				1. شناسايي دلايل و استدلالات فرهنگستاني
				2. طرح استدلالات فرهنگستاني (نشان دادن نظام جديدي از استدلالات)
		2. تدوين
			1. درج فيش‌ها و تحليل‌ها ذيل نظام موضوعات طراحي شده
			2. ويرايش و مرتّب‌سازي نگارش و ادبيات متن
			3. اصلاح ارجاعات و ارتباطات فيش‌ها با منابع
			4. صفحه‌بندي و خروجي بخش فرهنگستاني پژوهش

# گام سوّم؛ جمع‌بندي و تدوين نهايي

* 1. كنار هم قرار دادن سه محصول پژوهشي
	2. نگارش مقدمه و متون مياني (ايجاد ارتباط و همبستگي ميان سه متن)
	3. صفحه‌بندي و خروجي نهايي پروژه در قالب يك متن تحقيقي و پژوهشي

# زمان‌بندي

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان برنامه | مدت (روز) | از تاريخ | تا تاريخ |
| گام اول؛ مقدمات | 6+31 | 26/2 | 31/3 |
| گفتگو و توافق بر موضوع اصلي پژوهش | 1 | 26/2 | 26/2 |
| تنظيم طرح پژوهش | 2 | 27/2 | 28/2 |
| كارفرما: بررسي طرح و ارائه نظرات اصلاحي | 15 | 29/2 | 12/3 |
| بازنويسي طرح پژوهش | 1 | 13/3 | 13/3 |
| كارفرما: تصويب طرح و درخواست برنامه | 3 | 14/3 | 16/3 |
| برنامه‌ريزي پروژه | 2 | 17/3 | 18/3 |
| كارفرما: تصويب برنامه پروژه | 7 | 19/3 | 25/3 |
| [فاصله تا آغاز پروژه] | 6 | 26/3 | 31/3 |
| گام دوم؛ تحقيق | 72+63 | 1/4 | 11/8 |
| فاز حوزوي پروژه | 25+21 | 1/4 | 15/5 |
| مطالعات مقدماتي | 6+7 | 1/4 | 13/4 |
| بررسي پيشينه حوزوي | 2 | 1/4 | 2/4 |
| شناسايي منابع حوزوي | 2 | 3/4 | 4/4 |
| كارفرما: تصويب منابع بخش حوزوي پروژه | 7 | 5/4 | 11/4 |
| اولويت‌بندي منابع حوزوي | 1 | 12/4 | 12/4 |
| زمان‌بندي مطالعه و بررسي منابع | 1 | 13/4 | 13/4 |
| پژوهش | 14+7 | 13/4 | 2/5 |
| مطالعه | 11 | 13/4 | 23/4 |
| فيش‌برداري از منابع حوزوي | 7 | 13/4 | 19/4 |
| برچسب‌زني موضوعي فيش‌ها | 1 | 20/4 | 20/4 |
| طبقه‌بندي موضوعات به دست آمده | 2 | 21/4 | 22/4 |
| تنظيم چارچوب موضوعات و مسائل و دستيابي به نظامي از موضوعات | 1 | 23/4 | 23/4 |
| كارفرما: تصويب نظام موضوعات بخش حوزوي پروژه | 7 | 24/4 | 30/4 |
| تحليل | 3 | 31/4 | 2/5 |
| شناسايي دلايل و استدلالات حوزوي | 1 | 31/4 | 31/4 |
| نقد استدلالات حوزوي (نشان دادن خلأها و نداشته‌ها) | 1 | 1/5 | 1/5 |
| نقض استدلالات حوزوي (نشان دادن تغييرات ضروري در داشته‌ها) | 1 | 2/5 | 2/5 |
| تدوين | 5+7 | 3/5 | 14/5 |
| درج فيش‌ها و تحليل‌ها ذيل نظام موضوعات طراحي شده | 2 | 3/5 | 4/5 |
| ويرايش و مرتّب‌سازي نگارش و ادبيات متن | 1 | 5/5 | 5/5 |
| اصلاح ارجاعات و ارتباطات فيش‌ها با منابع | 1 | 6/5 | 6/5 |
| صفحه‌بندي و خروجي بخش حوزوي پژوهش | 1 | 7/5 | 7/5 |
| كارفرما: تصويب متن بخش حوزوي پژوهش | 7 | 8/5 | 14/5 |
| فاز دانشگاهي پروژه | 25+21 | 15/5 | 29/6 |
| مطالعات مقدماتي | 6+7 | 15/5 | 27/5 |
| بررسي پيشينه دانشگاهي | 2 | 15/5 | 16/5 |
| شناسايي منابع دانشگاهي | 2 | 17/5 | 18/5 |
| كارفرما: تصويب منابع بخش دانشگاهي پروژه | 7 | 19/5 | 25/5 |
| اولويت‌بندي منابع دانشگاهي | 1 | 26/5 | 26/5 |
| زمان‌بندي مطالعه و بررسي منابع | 1 | 27/5 | 27/5 |
| پژوهش | 14+7 | 28/5 | 17/6 |
| مطالعه | 11 | 28/5 | 7/6 |
| فيش‌برداري از منابع دانشگاهي | 7 | 28/5 | 3/6 |
| برچسب‌زني موضوعي فيش‌ها | 1 | 4/6 | 4/6 |
| طبقه‌بندي موضوعات به دست آمده | 2 | 5/6 | 6/6 |
| تنظيم چارچوب موضوعات و مسائل و دستيابي به نظامي از موضوعات | 1 | 7/6 | 7/6 |
| كارفرما: تصويب نظام موضوعات بخش دانشگاهي پروژه | 7 | 8/6 | 14/6 |
| تحليل | 3 | 15/6 | 17/6 |
| شناسايي دلايل و استدلالات دانشگاهي | 1 | 15/6 | 15/6 |
| نقد استدلالات دانشگاهي (نشان دادن خلأها و نداشته‌ها) | 1 | 16/6 | 16/6 |
| نقض استدلالات دانشگاهي (نشان دادن تغييرات ضروري در داشته‌ها) | 1 | 17/6 | 17/6 |
| تدوين | 5+7 | 18/6 | 29/6 |
| درج فيش‌ها و تحليل‌ها ذيل نظام موضوعات طراحي شده | 2 | 18/6 | 19/6 |
| ويرايش و مرتّب‌سازي نگارش و ادبيات متن | 1 | 20/6 | 20/6 |
| اصلاح ارجاعات و ارتباطات فيش‌ها با منابع | 1 | 21/6 | 21/6 |
| صفحه‌بندي و خروجي بخش دانشگاهي پژوهش | 1 | 22/6 | 22/6 |
| كارفرما: تصويب متن بخش دانشگاهي پژوهش | 7 | 23/6 | 29/6 |
| فاز فرهنگستاني پروژه | 22+21 | 30/6 | 11/8 |
| مطالعات مقدماتي | 4+7 | 30/6 | 9/7 |
| شناسايي منابع فرهنگستاني | 2 | 30/6 | 31/6 |
| كارفرما: تصويب منابع بخش فرهنگستاني پروژه | 7 | 1/7 | 7/7 |
| اولويت‌بندي منابع فرهنگستاني | 1 | 8/7 | 8/7 |
| زمان‌بندي مطالعه و بررسي منابع | 1 | 9/7 | 9/7 |
| پژوهش | 13+7 | 10/7 | 29/7 |
| مطالعه | 11 | 10/7 | 20/7 |
| فيش‌برداري از منابع فرهنگستاني | 7 | 10/7 | 16/7 |
| برچسب‌زني موضوعي فيش‌ها | 1 | 17/7 | 17/7 |
| طبقه‌بندي موضوعات به دست آمده | 2 | 18/7 | 19/7 |
| تنظيم چارچوب موضوعات و مسائل و دستيابي به نظامي از موضوعات | 1 | 20/7 | 20/7 |
| كارفرما: تصويب نظام موضوعات بخش فرهنگستاني پروژه | 7 | 21/7 | 27/7 |
| تحليل | 2 | 28/7 | 29/7 |
| شناسايي دلايل و استدلالات فرهنگستاني | 1 | 28/7 | 28/7 |
| طرح استدلالات فرهنگستاني (نشان دادن نظام جديدي از استدلالات) | 1 | 29/7 | 29/7 |
| تدوين | 5+7 | 30/7 | 11/8 |
| درج فيش‌ها و تحليل‌ها ذيل نظام موضوعات طراحي شده | 2 | 30/7 | 1/8 |
| ويرايش و مرتّب‌سازي نگارش و ادبيات متن | 1 | 2/8 | 2/8 |
| اصلاح ارجاعات و ارتباطات فيش‌ها با منابع | 1 | 3/8 | 3/8 |
| صفحه‌بندي و خروجي بخش فرهنگستاني پژوهش | 1 | 4/8 | 4/8 |
| كارفرما: تصويب متن بخش فرهنگستاني پژوهش | 7 | 5/8 | 11/8 |
| گام سوّم؛ جمع‌بندي و تدوين نهايي | 11+7 | 12/8 | 29/9 |
| كنار هم قرار دادن سه محصول پژوهشي | 1 | 12/8 | 12/8 |
| نگارش مقدمه و متون مياني (ايجاد ارتباط و همبستگي ميان سه متن) | 7 | 13/8 | 19/8 |
| صفحه‌بندي و خروجي نهايي پروژه در قالب يك متن تحقيقي و پژوهشي | 3 | 20/8 | 22/8 |
| كارفرما: تصويب متن نهايي | 7 | 23/8 | 29/8 |
| [ايام تعطيل] | 12 | 30/8 | 11/9 |
| كل زمان پروژه | 89+115 | 26/2 | 11/9 |

# مفروضات زمان‌بندي

1. بر مبناي روزي 7 ساعت كار مفيد
2. كل پروژه 600 نفر ساعت (86 روز + 3 روز فعاليت پيش از برنامه‌ريزي = 89 روز)
3. در نظر گرفتن تعطيلي صرفاً در ايام جمعه هر هفته (12 روز در 86 روز)
4. طول مدّت اجراي پروژه: 204 روز با در نظر گرفتن ايام تعطيل و فرصت ارزيابي كارفرما
5. بر فرض انجام پروژه توسط تنها يك پژوهشگر
6. آغاز پروژه از ابتداي تيرماه 1396
7. پايان پروژه در هفته دوم آذرماه 1396
8. فعاليت‌هاي پيش از تاريخ برنامه‌ريزي (18/3) بر اساس آن‌چه واقعاً روي‌داده صرفاً گزارش شده است.

# نقاط عطف برنامه

1. سفارش پروژه 26/2
2. آغاز بخش حوزوي پژوهش 1/4
3. ارائه فهرست منابع حوزوي 4/4
4. ارائه نظام موضوعات حوزوي 23/4
5. پايان پژوهش حوزوي 7/5
6. آغاز بخش دانشگاهي پژوهش 15/5
7. ارائه فهرست منابع دانشگاهي 18/5
8. ارائه نظام موضوعات دانشگاهي 7/6
9. پايان پژوهش دانشگاهي 22/6
10. آغاز بخش فرهنگستاني پژوهش 30/6
11. ارائه فهرست منابع فرهنگستاني 31/6
12. ارائه نظام موضوعات فرهنگستاني 20/7
13. پايان پژوهش فرهنگستاني 4/8
14. ارائه متن نهايي پژوهش 22/8
15. پايان پروژه پژوهشي 11/9

# نمودار