

## هدف‌های عملیاتی و راهکارها

⊕ -: پرورش تربیت یافتگانی که ۱

⊕ ،تعمیق تربیت و آداب اسلامی -۲  
تقویت اعتقاد و التزام به ارزش‌های  
(انقلاب اسلامی (۱، ۲ و ۸

⊕ ،ترویج و تعمیق فرهنگ حیا -۳  
عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و  
ظرفیت‌های نظام تعلیم و تربیت  
(رسمی عمومی (۱ و ۲

⊕ تقویت بنیان خانواده و کمک به -۴  
افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های  
خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب  
(با اقتضانات جامعه اسلامی (۲ و ۵

⊕ تأمین و بسط عدالت در -۵  
برخورداري از فرصت‌های تعلیم و  
تربیت با کیفیت مناسب با توجه به  
تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و  
پسران و مناطق مختلف کشور (۳، ۵ و  
۷)

⊕ تنوع‌بخشی به محیط‌های -۶  
یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت  
(رسمی عمومی (۱، ۳ و ۸

⊕ - افزایش نقش مدرسه به عنوان ۷  
،یکی از کانون‌های پیشرفت محلی  
به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی  
(و ۱، ۲، ۵ و ۷)

⊕ افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت -۸  
رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و  
دانش‌آموزان در رشد و تعالی کشور در  
عرصه‌های دینی، فرهنگی، اجتماعی در  
سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد  
سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و  
(معنوی (۵، ۲ و ۷

⊕ - جلب مشارکت ارکان سهیم و ۹  
موثر و بخش عمومی و غیردولتی در  
تعلیم و تربیت رسمی عمومی (۵، ۲ و  
۷)

⊕ - ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه ۱۰  
حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش  
(الگوی و جایگاه معلم (۴ و ۲

⊕ بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم -۱۱  
اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم  
با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح  
شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح  
ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه  
درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی  
سیاست‌های مناسب برای ارتقای  
شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت  
معلمان در آموزش و پرورش (۷، ۴، ۲، ۱  
(و ۸

هدف‌های عملیاتی و راهکارهای ذیل آنها، لزوماً از تناظر یک به یک با هدف‌های کلان برخوردار نیستند. از این‌رو، برخی هدف‌های عملیاتی و نیز راهکارهای ذیل یک هدف کلان، ممکن است با کلان دیگری نیز مرتبط باشند. با توجه به این‌گونه ارتباط‌ها، هر راهکار، برای هدفی که ذیل آن آمده است، جنبه اصلی و برای برخی هدف‌های دیگر جنبه مکمل دارد. به هنگام عملیاتی کردن احکام این سند لازم است در تدوین برنامه‌های میان‌مدت و کوتاه‌مدت این‌گونه پیوستگی‌ها مورد توجه قرار گیرد