

راهنماهای کلان

- استقرار نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی براساس مبانی نظری و فلسفه تعلیم و ۱
(تربیت اسلامی (تمام هدف‌های کلان

- نهادینه کردن نگاه یکپارچه به فرآیند تعلیم و تربیت با رویکرد تعالی بخشی در ۲
(کلیه مؤلفه‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی (هدف‌های کلان ۱، ۲، ۴، ۵ و ۶

- ابتناء فرایند طراحی، تدوین و اجرای اسناد تحولی زیر نظام‌ها (شامل برنامه ۳
درسی ملی، تربیت معلم و تأمین منابع انسانی، راهبری و مدیریت، تأمین و تخصیص
منابع مالی، تأمین فضا، تجهیزات و فناوری - پژوهش و ارزشیابی) و برنامه‌های
کوتاه‌مدت و میان‌مدت بر مبانی نظری و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی و مفاد سند
،تحول راهبردی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی (هدف‌های کلان ۱، ۴، ۳، ۲، ۶
۵).

- توسعه و نهادینه کردن عدالت آموزشی و تربیتی در مناطق مختلف کشور و ۴
تقویت آموزش و پرورش مناطق مرزی با تأکید بر توانمندسازی معلمان و
دانش‌آموزان این مناطق با تمرکز بر کیفیت فرصت‌های تربیتی هماهنگ با نظام
(معیار اسلامی (هدف کلان، ۴، ۳

- تقویت و نهادینه‌سازی مشارکت اثربخش و مسئولیت‌پذیری مردم، خانواده و ۵
نهادهای اقتصادی، مدیریت شهری و روستایی و بنیادهای عام‌المنفعه در نظام تعلیم
(و تربیت رسمی عمومی (هدف‌های کلان، ۵، ۲، ۳ و ۷

- گسترش و تعمیق فرهنگ پژوهش و ارزشیابی، خلاقیت و نوآوری، نظریه‌پردازی ۶
و مستندسازی تجربیات علمی - تربیتی بومی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
(هدف‌های کلان ۲، ۱، ۴ و ۸)

- بهره‌مندی هوشمندانه از فناوری‌های نوین در نظام تعلیم و تربیت رسمی ۷
(عمومی مبتنی بر نظام معیار اسلامی (هدف‌های کلان، ۳، ۲، ۱، ۵ و ۷

- تعامل اثربخش و فعال نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با سایر نهادها و ۸
دستگاه‌های مرتبط به ویژه نهاد خانواده و رسانه با تأکید بر کاهش مرزهای تعلیم و
(تربیت رسمی و غیررسمی (هدف‌های کلان، ۷ و ۴، ۱، ۲

- استقرار نظام مدیریت اثربخش، کارآمد، مسئولیت‌پذیر و پاسخگو و بسترسازی ۹
برای استقرار نظام کارآمد منابع و مصارف در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
(هدف‌های کلان ۲، ۶، ۴ و ۷)

- ارتقای جایگاه نظام تعلیم و تربیت کشور به عنوان مهمترین نهاد تربیت نیروی ۱۰
انسانی و مولد سرمایه اجتماعی و اعمال سیاست‌های مصوب و هدایت و نظارت بر
آن، از پیش دبستانی تا دانشگاه به عنوان امر حاکمیتی با توسعه مشارکت همگانی
(هدف کلان ۴، ۲ و ۵)

- ارتقاء معرفت و بصیرت دینی، انقلابی و سیاسی برای رشد و تعالی معنوی و ۱۱
اخلاقی معلمان و دانش‌آموزان و مشارکت برای ارتقاء معنوی خانواده (هدف‌های
(کلان ۵ و ۴، ۲، ۱

- بازنگری و بازسازی ساختارها و رویه‌ها در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی ۱۲
(هدف‌های کلان ۱، ۲، ۳، ۵، ۶ و ۷)

- توسعه مستمر شایستگی‌ها و توانمندی‌های اعتقادی، تربیتی، علمی و حرفه‌ای ۱۳
(فرهنگیان (هدف‌های کلان ۷ و ۶، ۵، ۴

- توسعه ظرفیت‌ها و توانمندی‌های آموزشی و پرورشی برای حضور فعال و ۱۴
سازنده در صحنه‌های بین‌المللی و منطقه‌ای در راستای تحقق اهداف و
مأموریت‌های مندرج در قانون اساسی و سند چشم‌انداز و سیاست‌های کلی مقام
(معظم رهبری و برنامه‌های پنج ساله (هدف‌های ۷، ۸، ۲

- ارتقای جایگاه علم و علم‌آموزی به عنوان عاملی مؤثر در دستیابی به حیات ۱۵
(طیبه با تأکید بر حیثیت کاشفیت و مطلوبیت علم (هدف‌های کلان، ۷، ۲، ۱ و ۸