

## گزاره‌های ارزشی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی عبارتند از

۱۶- عدالت تربیتی در ابعاد کمی، همگانی و الزامی و عدالت کیفی با رعایت  
تفاوت‌های فردی، جنسیتی، فرهنگی و جغرافیایی

۱۷- جایگاه و نقش تعلیم و تربیتی نهاد رسانه و فناوری‌های ارتباطی و بهره‌گیری  
هوشمندانه از آن و مواجهه فعال و آگاهانه جهت پیشگیری و کنترل آثار و  
پیامدهای نامطلوب آن

۱۸- توجه توأمان به منافع و مصالح فردی و اجتماعی در چارچوب منافع و مصالح ملی

۱۹- صیانت از وحدت ملی و انسجام اجتماعی با محوریت هویت مشترک اسلامی - ایرانی

۲۰- وطن‌دوستی و افتخار به ارزش‌های اصیل و ماندگار اسلامی - ایرانی و اهتمام به برپایی جامعه مهدوی

۲۱- تقویت گرایش به زبان و ادبیات فارسی به عنوان زبان مشترک

۲۲- استمرار فرهنگ اسلامی - ایرانی از طریق ارزیابی آگاهانه آن و تعامل نقادانه  
با سایر فرهنگ‌ها براساس نظام معیار اسلامی

۲۳- مسئولیت‌پذیری همه‌جانبه، مشارکت اجتماعی و داشتن روحیه جمعی و مهارت مورد نیاز جامعه

۲۴- روحیه کارآفرینی، کسب شایستگی‌های عام حرفه‌ای و مهارتی و هنری زمینه‌ساز کار مولد

۲۵- ارج نهادن به دستاوردهای علمی و تجربه‌های بشری در چارچوب نظام معیار  
اسلامی و بسترسازی برای دستیابی به مرجعیت علمی جهان

۲۶- نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی به عنوان عامل اثرگذار اجتماعی و مولد  
نیروی انسانی و سرمایه فرهنگی و معنوی جهت رشد و تعالی همه‌جانبه و پایدار و  
اعتلای فرهنگ عمومی مبتنی بر نظام معیار اسلامی

۲۷- مدرسه به عنوان کانون تعلیم و تربیت رسمی عمومی و محل کسب تجربه‌های تربیتی

۲۸- تقویت شأن حاکمیتی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در ابعاد  
سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، پشتیبانی و نظارت و ارزیابی ضمن مشارکت‌پذیری و  
کاهش تصدی‌گری غیرضرور در بعد اجرا با رعایت اصل عدالت

۲۹- آینده‌پژوهی و پایش تحولات مؤثر بر تعلیم و تربیت رسمی عمومی به منظور  
ایفای نقش فعال در مواجهه با چالش‌های پیش رو در عرصه‌های مختلف

۳۰- جامعیت، یکپارچگی و توجه متوازن به ساحت‌های تعلیم و تربیت