

معرفی کتاب



می‌دانیم که تمامی پیشرفت‌های علمی محصول تحقیق و پژوهش است و پژوهش در نهایت بایستی در قالبی استاندارد ارائه شود، تا برای سایر دانشمندان قابل استفاده باشد.

طلاب علوم دینی نیز ناگزیر باید در کنار فراگرفتن دانش‌های مرسوم حوزوی روش‌های پژوهش و تولید محصول پژوهشی را یاد بگیرند.

در این کتاب تلاش شده مهارت‌های پژوهشی به دور از دشواری‌های نظری، با ادبیاتی روان و قابل فهم و سازگار با دانش‌های حوزوی ارائه شود، تا برای طلاب جوان جذاب و مفید باشد.

چهار مهارت روش مطالعه برای پژوهش، روش تحقیق، روش نگارش علمی و روش استفاده از فناوری اطلاعات در پژوهش به تفکیک مورد توجه قرار گرفته و آموزش داده شده‌اند.

ویژگی‌های کتاب

۱. توجه به چهار مهارت اصلی مورد نیاز برای پژوهش‌های علمی
۲. پرهیز از دشواری‌های نظری
۳. برخورداری از ادبیاتی روان و قابل فهم
۴. دارای پشتوانه نظری و علمی معتبر و قابل اعتماد
۵. سازگار با دانش‌های حوزوی، روشمندی آن‌ها، سنت‌ها و تراث علمی متعارف در حوزه
۶. هماهنگی درس‌ها با «کتاب کار پژوهش»
۷. تدوین به صورت متن درسی
۸. فهرست دقیق و کامل برای هر درس
۹. ارائه معادل لاتین واژه‌های تخصصی در پاورقی
۱۰. استفاده از جداول برای فهم بهتر مطالب
۱۱. پرسش‌های انتهای هر درس برای خودآزمایی و درک بهتر مطالب
۱۲. درج عبارت‌های مفیدی از کتاب «منية‌المريد» در ابتدای هر درس با عنوان آداب المستفید
۱۳. تنظیم کتاب در قالب شانزده درس
۱۴. ذکر نکات مهم درس در بخشی با عنوان «یادسپاری»
۱۵. معرفی مفیدترین پایگاه‌های اطلاعاتی برای تحقیقات حوزوی



سرفصل‌های کتاب

فصل اول: روش مطالعه برای پژوهش
در قالب دو درس مهارت‌های مطالعه، یادسپاری، خلاصه‌نویسی، برنامه‌ریزی و مدیریت و ارزیابی مطالعه آموزش داده شده است.

فصل دوم: روش تحقیق

پس از بیان مفهوم پژوهش و ذکر اقسام آن، تمامی فرآیند پژوهش و تحقیق به صورت گام به گام در شش درس آموزش داده شده و با کارورزی همراه گشته است.

فصل سوم: روش نگارش علمی
شش درس این فصل به آموزش نگارش مقاله علمی و مقاله کوتاه و ساختار آن‌ها اختصاص یافته است.

فصل چهارم: فناوری اطلاعات در پژوهش

انواع منابع دیجیتال و شیوه استفاده از آن‌ها در پژوهش موضوع اصلی آخرین فصل است. در یک درس، کتاب الکترونیکی، پایگاه‌های اطلاع‌رسانی مجازی و قابلیت‌های پژوهشی نرم‌افزارهای علوم اسلامی بیان شده و در درس بعد، نرم‌افزارهای واژه‌پرداز و ابزارهای موجود در نرم‌افزارهای مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور).

فهرست درس‌ها

درس اول: مطالعه مؤثر چیست؟

درس دوم: چگونه می‌توانم مطالعه مؤثر داشته باشم؟

درس سوم: پژوهش چیست؟

درس چهارم: چطور می‌توانم یک

مسئله خوب برای تحقیق انتخاب کنم؟

درس پنجم: چگونه می‌توانم یک طرح تحقیق خوب بنویسم؟

درس ششم: چگونه پرونده

علمی تشکیل دهیم؟

درس هفتم: از پرونده علمی تا حل مسئله تحقیق

... و در نهایت درس شانزدهم:

چگونه می‌توانم از نرم‌افزارهای ابزاری در پژوهش کمک بگیرم؟



برای تهیه کتاب و یا ارسال انتقادات و

پیشنهادهای خود، به صورت حضوری به

نشانی

مراجعه فرموده و یا برای ارتباط مجازی با

پیام‌رسان

تلفن

کتاب تماس حاصل فرمایید.

نمونه متن کتاب

تجسم و تناوری اندیشه‌ها به وسیله نگارش صورت می‌گیرد. بدون گذر از مرحله نگارش علمی این آرا سهمی در تولید دانش و ترمیم رخنه‌های معرفتی نخواهند داشت. اما اگر اندیشه مکتوبی خوانده نشود، گویی اصلاً نوشته نشده است و غرض از نگارش علمی نقض خواهد شد.

کم و کیف ارتباط با نگارش علمی وابسته به دو گونه بایستگی ساختاری، یعنی انضباط درونی و انضباط بیرونی است. غرض از انضباط درونی روابط میان اجزا و عناصری است که نگارش علمی را هویت می‌دهد.

بدین منظور یک متن علمی باید با ترکیب درست کلمات و جملات و بندها مجموعه واحدی تشکیل دهد که دنبال تبیین مسئله یا مسائل مشخص و متمایز از سایر آثار مشابه باشد.

این غرض نیاز به آشنایی به قواعد مهندسی متن علمی و مهارت به‌کارگیری آنها دارد.

در این باره در فصل سوم، یعنی اصول و فنون نگارش علمی، به تفصیل آموزه‌ها و مهارت‌های مربوط بیان خواهد شد.

همکاران تألیف

