

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

نهضت ملی

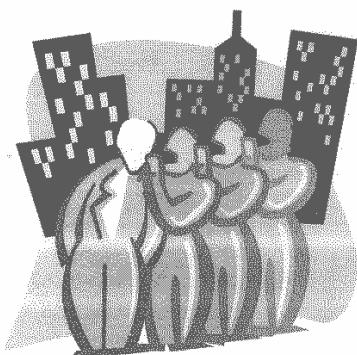
ساماندهی اخلاق اجتماعی

تهیه و تنظیم:

سید مهدی موسوی موشح

تابستان ۱۳۹۲

| | |
|---------------|------------------|
| تشع | — به عنوان مقدمه |
| بیان هدفست | — اصل |
| سرهنگ این طرح | — اصل |
| بیانی هفت | — بی |
| فرع | — هزئینه های طرح |



نهضت ملّی ساماندهی اخلاق اجتماعی

Shiraz طبع ارگانیا نشر نمایند

— به عنوان مقدمه:

حتماً برای شما نیز تا به حال رُخ داده است که به علتی، مثلاً جانرفتن دنده، زمانی کوتاه خودروی شما، شاید کمتر از دو یا سه ثانیه، در خیابان متوقف مانده است و همین زمان کوتاه صبر راننده پشت سری را البریز ساخته و صدای بوق ممتد خودروی او، که احتمالاً تقویت هم شده است، هم شما و هم سایرین را رنجانده است.

و یا

هنگام رد شدن از چهارراه‌ها و سهراهی‌ها، با افرادی مواجه شده‌اید که حق تقدم شما را به هیچ انگاشته و خودروی خود را بی‌مالحظه جلوانداخته و راه گرفته‌اند.

و یا

بی‌تردید با اشخاصی برخورد کرده‌اید که هنگام پیاده‌روی، ناگهان با صدای ناهنجاری مترشحات مخاط انتهای حلق خود را جمع کرده و بی‌هیچ توجهی به خلق خدا، بر سطح پیاده‌رو انداخته‌اند.

و یا

ته‌سیگارهای فراوانی را حتماً در گوش و کنار بیمارستان‌ها، سالن‌های اجتماعات و مراکز عمومی مشاهده کرده‌اید، ته‌سیگارهایی که فاصله‌شان تا سطح زباله، بر اساس مقیاس مرسوم در عصری نه خیلی گذشته، شاید کمتر از یک یا دو وجب باشد!

و یا

جایی بوده‌اید بسیار کوچک، با فضایی کاملاً بسته، به خاطر سرما یا گرما یا هر علت دیگری، پنجره‌ای باز نیست، شاید یک درمانگاه باشد یا فضای داخل یک اتوبوس و یا حتی یک اتاق انتظار، زن و کودک نشسته‌اند، شما هم نشسته‌اید، که می‌بینید یک انسان کاملاً وارسته از هر خوی و خصلت و آدابی (!)، سیگاری بیرون می‌آورد و آتش می‌زند و دود می‌کند، شاید زر یا اشنو باشد، بسیار تلخ، و همه را آزار می‌دهد، پیرمردی است و دیگران ملاحظه‌ی سنش را می‌کنند!

و یا

می‌خواهید در اداره‌ای کاری را به انجام رسانید و کارمند بسیار بد برخورد می‌کند، فریاد می‌کشد، به راحتی عصبانی می‌شود و گویا اخلاق خوبی ندارد...

این رفتارها چه علتی دارد،

چه تعزیفی می‌توان از آن‌ها داد

و

چگونه می‌توان آن‌ها را اصلاح کرد؟!

— بیان ضرورت:

ما در «جامعه» زندگی می‌کنیم، انسان‌ها سالیان سال است، قرن‌هاست که در جامعه زندگی می‌کنند، انسان‌ها در کنار هم و با هم زندگی می‌کنند. اما این با هم بودن مانند با هم زندگی کردن مورچگان یا موریانه‌ها، زنبورها یا حتی گرگ‌ها (!) نیست. مانند هم‌زیستی میمون‌ها هم نیست، یا هیچ حیوان دیگری! از آن‌ها که نزدیک هم باشند نه این‌ها که هم‌زیستند در اجتماعات بهائی و حیوانات، آنچه رکن ارتباط و عنصر هماهنگ‌کننده و علت ایجادکننده جامعه است «غیریزه» است، خوی و خصلتی حیوانی و مرام و مسلکی بهیمی که او را شاید بی‌هیچ اندیشه‌ای در راهی می‌برد که برای او ترسیم شده است از پیش، برای او و همهی همنوعان او، مورچه‌ها شاید خود ندانند چرا چنین می‌کنند! اما انسان چطور؟ آیا او نیز حیوانی است که ترانسفورمیزم قبایی دیگر برای او دوخته است و ظاهری دیگر برای او آراسته؟ آیا او نیز به فشار غریزه و یا مؤبدانه تر با نیروی فطرت است که به اجتماع تن در می‌دهد و بی‌قیدی و ترس تنها یی را به ملاحظات و قیوداتی سخت ولی در پناه آرامش اجتماعی می‌فروشد!

«اختیار»

در انسان آن محوری است که سایر خوی‌ها و رفتارها را به دور خود می‌چرخاند و جامعه جز گشتاوری حول برآیند این محور نیست! اگر جامعه در میان انسان‌ها بر اساس اختیار شکل می‌گیرد و در انسان اختیار است که عنصر اصلی تلقی می‌گردد، حفظ جامعه نیز و ارتقای آن، همه و همه با ملاحظه‌ی اختیار است که سامان می‌یابد. در میان زنبورها، وقتی دانستیم غریزه علت تشکیل جامعه و عنصر محوری آن است، برای حفظ و ارتقای چنین جامعه‌ای جز همان غریزه لازم نیست و تغییر آن، جامعه را عوض می‌کند، پُر واضح!

در جوامع انسانی نیز وقتی علت پیدایش جامعه را به اختیار باز می‌گردانیم، می‌پذیریم که تغییر این عنصر محوری به تغییر بنیادهای جامعه و ارزش‌های آن می‌انجامد. پس در اینجا مسأله به گونه‌ی دیگری است.

اگر رفتارهای بنی‌بشر می‌بینیم تناقض‌آمیز است و درون جامعه ناهنجاری‌هایی که به معنای ناهماهنگی با ارزش‌های عرفی است مشاهده می‌کنیم، رفتارهایی که مطلوبیت ندارد، می‌دانیم «می‌توانیم» با آگاهانیدن اعضای جامعه و تغییر بستر پرورشی انسان‌هایی که در این جامعه دوران تکوّن خود را طی می‌نمایند، همه‌چیز را تغییر دهیم حتّی ارزش‌ها را! همه‌چیز را می‌توانیم تغییر دهیم، نه فقط رفتارهای بشری را که حتّی انگاره‌ها و پیش‌فرض‌ها و اصول ثابت‌هه (!) و حتّی بدیهی‌ها!

با این ملاحظه، وقتی ناهنجاری‌های رفتارهای عرفی اعضای جامعه را می‌بینیم، جامعه‌ی انسان‌هایی که در کشوری به نام «ایران» زندگی می‌کنند، داخل مرزهای سیاسی‌ای که پنهانی این کشور را مشخص ساخته و در نقشه قدرت تمایز آن را از سایر کشورها به ما عطا کرده، به این ضرورت پی‌می‌بریم که سازمانی، مؤسسه‌ای یا گروهی باید باشد که به این مطلب رسیدگی نماید و رفتارها را بهینه‌سازی کند و اخلاق مردم را تغییر دهد.

این مطلب ضرورت دارد و چون غریزه را محور این جامعه نمی‌دانیم، تکامل جامعه را نیز به غریزه تمام شده نمی‌انگاریم و می‌فهمیم، به سادگی، که تکامل این جامعه به نظام اختیارات و بهینه‌ی این نظام بازمی‌گردد و اختیار که وارد معادله شد، همیشه متغیر «آگاهی» نیز داخل می‌شود و تغییر آن با اختیار ارتباطی انفکاک‌ناپذیر دارد و از همین رو است که ما این طرح را می‌نویسیم!

— موضوع این طرح:

آری... دانسته شد آن خلائی که ما را بر نوشتن این طرح مجاب کرد و آن اندیشه‌ای که به ما انگیزه‌ای برای ورود به این وادی اعطا کرد. موضوع این طرح پر کردن این خلاً است.

بحثی علمی: ما چگونه باید طرح بنویسیم؟

من می‌گوییم اول شما توضیح دهید اصلاً چرا باید طرح بنویسیم، تا بگوییم چگونه بنویسیم. ما طرح می‌نویسیم تا خواننده را در همان درگیری ذهنی خود که به تصمیم بر انجام پروژه‌ای منجر شد شریک و سهیم نماییم، طرح می‌نویسیم که وقتی او خواند همان مسیری را که ما طی کردیم، ذهن ما طی کرد تا به تصمیم رسید، طی نماید و به تصمیم برسد، ذهن او به «همان» تصمیمی برسد که ذهن ما رسید!

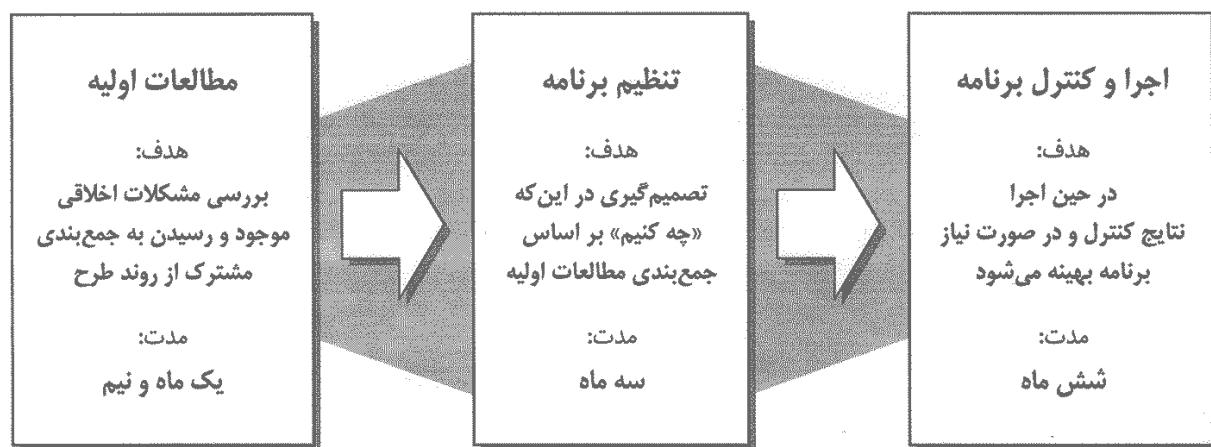
من معتقدم و جمع‌بندی‌ام از نظریات تمام روش تحقیق‌نویس‌هایی که تابه حال کتاب‌ها و مقالاتشان را خوانده‌ام و آنچه به عنوان متداول‌ترین یا روش‌شناسی دیده‌ام این است که ذهن ما برای جهت‌گیری و رسیدن به تصمیم سه مرحله را طی می‌نماید؛ نخست: خلائی که با آن مواجه می‌شویم و برخورد با این خلاً انگیزه‌ی تفکر بیشتر به ما می‌دهد. از این «خلاً» تعبیر به «ضرورت» می‌شود.

سوم: فضای پُر یا ملأی است که ما رسیدن به آن را غایت اندیشه‌ی خویش می‌گیریم و برای رسیدن به آن طرحی را تدوین می‌کنیم. لزوماً این «ملأ» که ما آن را «هدف» می‌نامیم منتظر یا برابر با ضرورت نیست، چه که علی‌الاگلب ما به جهت نبود امکانات یا کمبود منابع و یا به جهت مرحله‌ای بودن روش ورود به ضرورت، ناگزیر تنها برای حصه‌ای از ضرورتی که با آن مواجه شده‌ایم برنامه می‌دهیم و هدف خود را ناگزیر اخص از ضرورتی که با آن مواجه شده‌ایم قرار می‌دهیم. اگر مطلب برایتان واضح نشد، دست به گیرنده‌های خود نزنید، تا آخر این طرح را که بخوانید درخواهید یافت چه می‌گوییم.

و دوم: «موضوع» مورد اشاره‌ی خلاً است که تفکر بر روی آن متمرکز می‌شود و در ذهن نقش می‌بندد و تعاریف آن آشکار می‌گردد و برنامه‌ی طرح در جهت «ضرورت» و برای رسیدن به «هدف» بر روی این موضوع تنظیم می‌شود.

اگر حرکت ذهن در این سه مرحله قابل ترسیم است که هست، نویسنده‌ی طرح نیز این سه مرحله را اگر نیک تبیین نماید، خواننده را در روند تصمیم‌گیری خویش سهیم ساخته و به جهت‌گیری واحد و همانند خود کشانده است!

در بخش ضرورت دانستیم که تناظرات رفتاری افراد جامعه و ناهماهنگی آن با ارزش‌ها که تعبیر به ناهنجاری کردیم، رو به فزونی است و حجم بالایی دارد. از این رو به نوشتن طرحی روی آوردیم که برنامه‌ای را در جهت پُر نمودن این خلاً تنظیم و پیشنهاد نماید. بنابراین موضوع کار ما در این طرح که مطالعه‌ی آن از شما خواسته شده، «اخلاق اجتماعی» است و برنامه‌ی پیشنهادی به این شرح است.



در مرحله‌ی نخست از طرح، یک ماه و نیم زمان نیاز است که اصول کلی و عناصر محوری در اخلاق عمومی مردم ایران شناسایی شود از طریق بررسی آمارهای موجود و جمع‌بندی نتایج آن‌ها. به این شکل مشکلاتی که اهمیت دارند و باید بررسی شود مشخص می‌گردند.

در مرحله‌ی بعد برای حل این مشکلات برنامه‌ریزی صورت می‌گیرد. این برنامه می‌تواند شامل:

—سفارش طراحی تیزرهای تبلیغاتی

—سفارش طراحی تابلوهای بزرگ شهری (بیلبورد)

—سفارش نوشتن مقالاتی با موضوعات مشخص به محققین

—سفارش درج مقالات در روزنامه‌های همشهری و جامجم (به جهت امکان ارتباط)

—سفارش برگزاری همایش یا سمینار اخلاق عمومی

—سفارش نگارش کتاب اخلاق و درج در نظام آموزش و پرورش
و صدها راهحل و برنامه‌ی دیگر باشد.

اما آن چه مهم است توجه به این نکته است که اتخاذ راهحل و تنظیم برنامه متناسب با هدف طرح صورت می‌گیرد نه متناسب با ضرورت که بسیار گستردگر از هدف ماست.

اما پس از آغاز اجرای طرح که در مرحله‌ی سوم پیش‌بینی شده است، به صورت همزمان، کار کنترل نتایج طرح نیز بایستی انجام شود. یعنی در یک زمان‌بندی مشخص، پس از هر فعالیت، به طور مثال یک هفته بعد از پخش تیزر تبلیغاتی از صداوسیما، این گروه آمارها و اطلاعات را جمع‌آوری می‌نماید، به همان روشهی که در مرحله‌ی اول طرح جمع‌آوری نموده بود و ضمن مطالعهٔ میزان تأثیرگذاری تیزر بر جامعه روشن خواهد شد.

اگر نتیجه بیش از حد پیش‌بینی شده دور از هدف بود، سریعاً تصحیحات لازم در برنامه صورت می‌پذیرد.

— تبیین هدف:

گفتم که غالباً هدف یک طرح اخوند از ضرورتی است که نوشتن طرح را موجب شده است. در این مورد نیز چنین است.

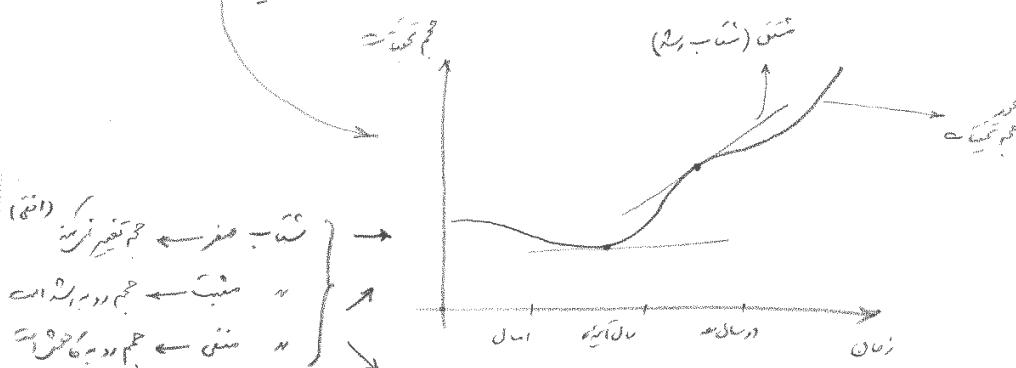
ضرورتی که ما را بر آن داشت تا این طرح را تنظیم نماییم، ناهنجاری‌های اخلاقی موجود در جامعه بود، با تمام زیر و بمها و تعاریفی که دارد و همه مشکلاتی که همه‌ی ما به نحوی با آن تا به حال دست به گریبان بوده‌ایم.

اما در این طرح ما نمی‌خواهیم این مشکلات را در طی یک سال مرتفع نماییم و به مدینه‌ی فاضله (یا همان جامعه‌ی مدنی روز!) دست یابیم. هدف ما بسیار کوچک‌تر از این آرمان است. چرا که آن، نه به این سادگی دست یافتنی است و نه با طرح‌های یک ساله و مخارج این چنینی قابل وصول.

هدف ما تنها وارد کردن یک «شوك قوی» به جامعه است. به جامعه‌ی متخصصینی که تا به حال به این وظیفه‌ی مهم خود توجه لازم را بذل نکرده‌اند. توجهات را می‌خواهیم به موضوع «اخلاق اجتماعی» جلب نماییم و نرخ شتاب رشد تحقیقات در زمینه‌ی اخلاق را اگر منفی است به صفر برسانیم و اگر صفر است، مثبت کنیم و اگر مثبت شد مقدار آن را افزایش دهیم (شتاب رشد همان مشتق محور حجم تحقیقات در واحد زمان است).

اگر بتوانیم این «شوك» را وارد نماییم به هدف خود دست یافته‌ایم، دست یافتنی!

صفول ملحن نگار



— هزینه و زمان طرح:

زمان انجام این طرح حدود ده ماه و نیم پیش‌بینی شده است، ولی از این سو تا راه‌افتدان طرح و از سوی دیگر تا تنظیم گزارشات و ارایه‌ی آن‌ها می‌توان به تخمین «یکسال» را زمان انجام این طرح در نظر گرفت.

نمودار فعالیت‌های این طرح به این صورت است:

| عنوان فعالیت | زمان انجام فعالیت | مدت |
|-------------------------------|-------------------|---------|
| بررسی آمارها و ترسیم مشکلات | ◀ | ۱ |
| انتخاب راه حل و تنظیم برنامه | ◀▶ | ۲ |
| اجرای طرح | ◀ | ۳ |
| کنترل طرح و بهینه سازی برنامه | ◀ | ۴ |
| جمع | | ۴۲ هفته |

— هر خانه به منزله‌ی دو هفته می‌یاشد.

— مرحله‌ی چهار دو هفته یا تأخیر نسبت به مرحله‌ی سه آغاز می‌شود.

—هزینه‌های طرح نیز به صورت زیر محاسبه شده است:

| | | |
|---|-----------|--------|
| دريافتی هر کارشناس در جلسات (ساعتی) | 50,000 | ريال |
| دو جلسه در هفته (هر کارشناس) | 600,000 | ريال |
| هفت کارشناس برای فعالیت اول | 4,200,000 | ريال + |
| تهیه‌ی صورت جلسات و تکثیر به تعداد اعضای جلسه | 100,000 | ريال |
| صورت جلسات برای فعالیت اول | 1,200,000 | ريال + |
| هفت کارشناس برای فعالیت دوم | 8,400,000 | ريال + |

| | | |
|--------------------------------|-----------|--|
| ریال | ۵۰,۰۰۰ | تهیه‌ی خلاصه جلسات و تکثیر به تعداد اعضای جلسه |
| + ریال | ۱,۲۰۰,۰۰۰ | خلاصه جلسات فعالیت دوم |
| + ریال | ۷,۷۰۰,۰۰۰ | هفت کارشناس جهت کنترل اجرای پروژه در فعالیت چهارم (یک جلسه در هفته) |
| + ریال | ۱,۱۰۰,۰۰۰ | خلاصه جلسات فعالیت چهارم |
| جمع کل هزینه‌های قابل پیش‌بینی | | ۲۳,۸۰۰,۰۰۰ ریال |

— هزینه‌های مرحله‌ی سوم از طرح به دلیل قابل پیش‌بینی نبودن ارایه نشده‌اند. اما آن چه اجمالاً در این خصوص قابل طرح است، این است که ارتباط مهندس فخری با دو نفر از مرتبطین با صداوسیما و روزنامه‌های جامجم و همشهری، هزینه‌ها را بسیار پایین خواهد آورد. ولی همچنان تعداد مقالات، تیزراها و هزینه‌های آن‌ها قابل محاسبه نیست. این‌ها مواردی است که توسط کارشناسان طرح پس از اتمام مرحله‌ی دوم تعیین می‌شود.

— با این وجود، می‌توان مبلغی را به عنوان سقف فعالیت مرحله‌ی سه تعیین کرد که کارشناسان در مرحله‌ی دو مقید به این مبلغ حین برنامه‌ریزی باشند.

— پیشنهاد اولیه برای این مبلغ ۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال می‌باشد.

امید که آن چه انجام پذیرفت مرضی امام عصر عجل‌الشتعالی فرجه‌الشیری قرار گیرد؛

إن شاء الله