



طرح آزمایشی

«ضرورت، موضوع، هدف»

«محتوا، برنامه، سازمان»

«نهضت ملی ساماندهی اخلاق اجتماعی»

پایگاه اطلاع رسانی سراسری اسلامی (پارسا)

تابستان ۱۳۸۲

۱. ضرورت

- ۱/۱. موضوع اخلاق، موضوع انقلاب است. موضوعی که در بررسی آن باید به تحلیل انقلاب و رابطه‌ی اخلاق با آن پرداخت.
- ۱/۲. انقلاب دارای سه سطح یا سه مرحله‌ی «سیاسی»، «فرهنگی» و «اقتصادی» می‌باشد.
- ۱/۳. از سه سطح مذکور در بند ۱/۲ تنها «انقلاب سیاسی» محقق شده است.
- ۱/۴. انقلاب سیاسی ایجاد حساسیت و اخلاقی خاص در فرد و جامعه نموده است.
- ۱/۵. **ضرورت** دارد این اخلاق یا حساسیت ایجاد شده از سوی انقلاب مورد شناسایی و تحلیل مستدل قرار گرفته تا امکان تحلیل این اخلاق در سطح ساختارهای خرد و کلان اجتماعی (درون و بیرون جامعه) فراهم شود تا در نهایت نقاط آسیب‌پذیر اخلاق در جامعه، نسبت به آینده، مورد بررسی و کنکاش قرار گیرد.
- ۱/۶. با توجه به نکات یادشده در بند ۱/۵، علاوه بر مورد دقت قرار گرفتن نقاط آسیب‌پذیر اخلاق در جامعه نسبت به آینده، مشکلات و مضضلات امروزین اخلاق نیز امکان بررسی خواهد داشت. به عنوان مثال: شدت و ضعف وضعیت اخلاقی مردم نسبت به امراء، امنا، علماء و کارگزاران نیز قابل بررسی است.
- ۱/۷. اگر چه روشن شد پژوهش در عرصه‌ی اخلاق در حقیقت به تحلیل رساندن انقلاب است، ولی از سوی دیگر خود گام آغازینی است برای دستیابی پارسا به تعریف جدیدی از حوزه‌ی فرهنگ.
- ۱/۸. در این طرح، باید مبنای حوزه و مبنای دانشگاه در تعریف اخلاق آورده شود.
- ۱/۹. در این طرح، باید روشن شود که آیا می‌توان تعریف جدیدی برای اخلاق ارایه نمود.
- ۱/۱۰. این طرح جدای از موضوع فعالیت خود، می‌تواند مزیت‌های بیشماری را برای توسعه‌ی برنامه‌ریزی استراتژیک در پارسا ایجاد نماید.
- ۱/۱۱. محصول این طرح یک شوک ریشه‌ای به جامعه در موضوع اخلاق خواهد بود، ثمره‌ای که حداقل انتظار از این طرح در کوتاه‌مدت می‌باشد.

۲. برنامه

۱/۲. با توجه به این که ضرورت ساماندهی اخلاق، در سه حوزه اثبات شد، برنامه‌ی لازم برای این ساماندهی نیز به سه بخش یا سه مرحله تقسیم می‌گردد.

۲/۲. **فرهنگ عمومی**: هدف از ساماندهی اخلاق در سطح فرهنگ عمومی «ایجاد انگیزه» می‌باشد که نخستین مرحله از پژوهشی کلان «توسعه‌ی اخلاق اجتماعی» به حساب می‌آید.

۳/۲. پیاده‌سازی این زیربرنامه در توان مؤسساتی همانند پارسا می‌باشد و می‌تواند در دستور کار این قبیل مراکز قرار گیرد.

۴/۲. **فرهنگ تخصصی**: هدف از ساماندهی اخلاق در سطح فرهنگ تخصصی «ارایه‌ی یک گمانه یا راه حل کیفی» می‌باشد که مرحله‌ی دوم از پژوهشی کلان «توسعه‌ی اخلاق اجتماعی» به حساب می‌آید.

۵/۲. پیاده‌سازی این زیربرنامه در توان مؤسساتی همانند پارسا نمی‌باشد، بلکه باید از طریق مراکز قدرتمندی مانند «مرکز تحقیقات استراتژیک» یا مستقیماً از طریق «صدا و سیما» اجرا شود.

۶/۲. **فرهنگ آکادمیک (ملی - کلان)**: ساماندهی اخلاق در سطح فرهنگ آکادمیک به هدف «ارایه‌ی یک برنامه‌ی کیفی و کمی» در جهت ارتقاء و توسعه‌ی فرهنگ ملی صورت می‌پذیرد.

۷/۲. پیاده‌سازی چنین طرحی تنها از طریق «دفتر رهبری» یا «مجمع تشخیص مصلحت» ممکن می‌شود.

۸/۲. پیاده‌سازی زیربرنامه‌ی ساماندهی اخلاق اجتماعی در سطح **فرهنگ عمومی** به سه مرحله تقسیم می‌گردد.

۹/۲. مرحله‌ی نخست از مراحل سه‌گانه‌ی مذکور در بند ۲/۸ پژوهه‌ای آزمایشی می‌باشد که پیش از هر اقدام دیگری انجام می‌شود. این نوشته نیز به تبیین ضوابط اجرای این طرح پرداخته است.

۱۰/۲. هدف از اجرای مرحله‌ی مذکور در بند ۲/۹ «جمع‌بندی جهت‌گیری» برای ورود به طرح و پژوهه‌ی اصلی می‌باشد.

۱۱/۲. این طرح (طرح آزمایشی) به دو روش قابل انجام است؛ روش اداری یا روش بسیجی.

۱۱/۱. مطابق روش اداری یا همان روش مرسوم در همه‌ی مراکز، گروه مجری پژوهه مفاد طرح خود را به کارفرما اعلام می‌نمایند و پس از تصویب او و دریافت هزینه‌های مالی مشخص شده در طرح، کار را آغاز می‌نمایند و در زمان‌های از پیش تعیین شده نیز گزارشات خود را به اطلاع کارفرما خواهند رساند. در این حالت روشن است که کارفرما نقش مهمی جز پرداخت هزینه‌های قسط‌بندی شده‌ی طرح ندارد.

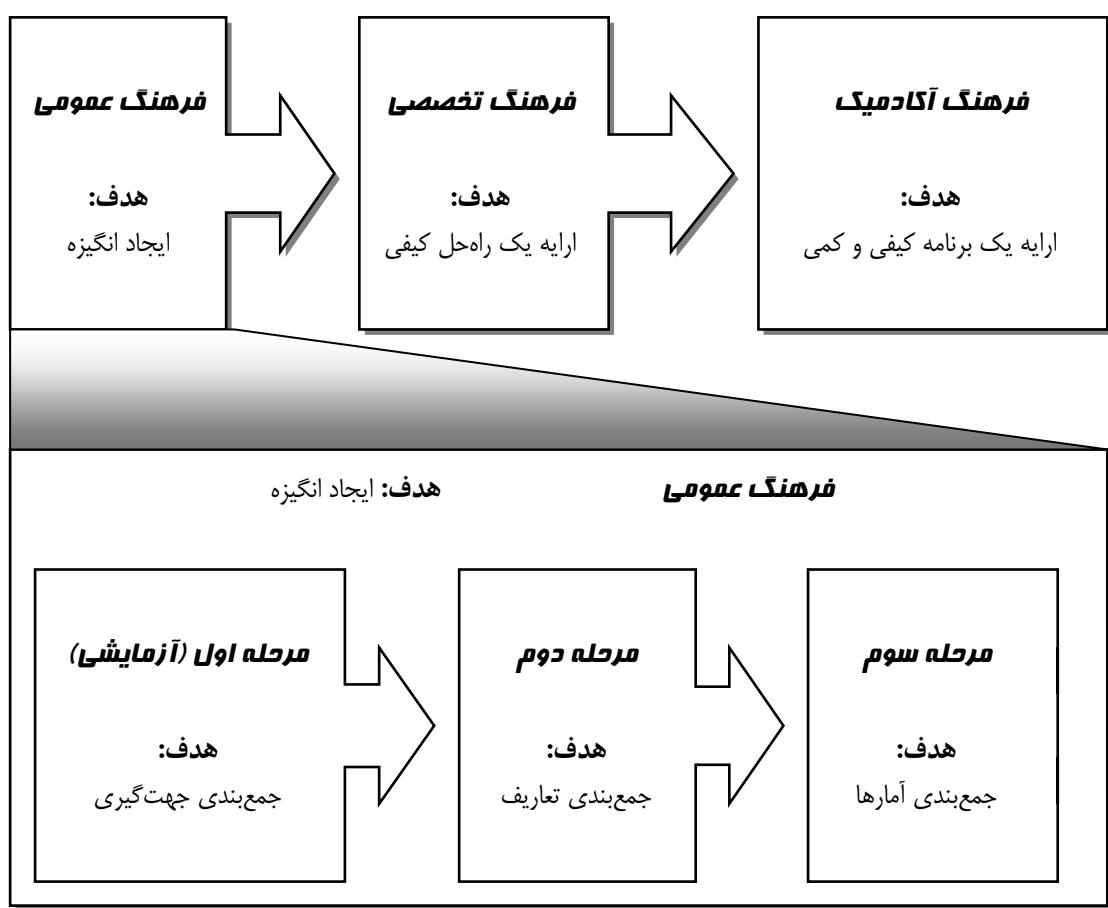
۲/۱۱/۲. اما در روش بسیجی یا در اصطلاح تخصصی آن «مدیریت راندمانی»، مطلب به گونه‌ی دیگری است. کارفرما از ابتدای کار در گیر و همراه با پروژه است و خود نیز در پیشبرد محتوای علمی سهیم می‌باشد. در هزینه‌ها نیز به حداقل‌ها اکتفا شده و مدل «حقوق» (یا مطالبه) تبدیل به مدل «هبه» خواهد شد.

۲/۱۱/۳. در روش بسیجی، ضریب ۴ (بالاترین ضریب اهمیت) به «مسئلیت فکری» داده می‌شود که بر عهده‌ی گروه مجری (اعضای دفتر فرهنگستان) قرار دارد. ضریب ۲ (ضریب متوسط) به «مسئلیت اداره» داده می‌شود که به صورت مشارکتی توسط کارفرما و مجری پذیرفته می‌شود. ضریب ۱ (کمترین ضریب اهمیت) نیز به «تأمین هزینه‌ها» داده می‌شود که این مسئلیت صدرصد بر عهده‌ی پارسا نهاده می‌شود.

۲/۱۲. هدف از مرحله‌ی دوم از زیربرنامه‌ی ساماندهی اخلاق اجتماعی در سطح **فرهنگ عمومی** «جمع‌بندی تعاریف» است.

۲/۱۳. هدف از مرحله‌ی سوم از زیربرنامه‌ی ساماندهی اخلاق اجتماعی در سطح **فرهنگ عمومی** «جمع‌بندی آمارها» است.

۲/۱۴. در نمودار زیر توالی مراحل پروژه‌ی کلان «ساماندهی اخلاق اجتماعی» به تصویر کشیده شده است.



۳. تشکیلات

۱/۳. همان‌گونه که از عنوان طرح پیداست، آن‌چه در نهایت از مرحله‌ی آزمایشی متوقع است، بیان «ضرورت، موضوع، هدف» در سه محور «محتوا، برنامه، سازمان» می‌باشد. از این رو طراحی تشکیلاتی که بتواند در برنامه‌ی تعیین شده به هدف دست یابد ضرورت دارد.

۲/۳. در ابتدا تعریف چند اصطلاح که بر اساس روش تحقیق حاکم بر این طرح، در طراحی تشکیلات مناسب دخالت دارند ضرورت دارد.

۳/۲/۱. **محتوا**: موضوع مورد پژوهش طرح (اخلاق اجتماعی) به اضافه‌ی طیف وسیعی از آمارها، تحلیل‌ها و راه‌کارها که در مورد آن موضوع مطرح گردیده است.

۳/۲/۲. **برنامه**: همان قدرت و ظرفیت محتوا و جهت حاکم بر سازمان است. برنامه از تناسب بین محتوا و سازمان استخراج می‌گردد. در واقع محاسبه‌ی هزینه‌ها، مقدورات، نیروی انسانی و تنظیماتی از نوع فلوچارت در برنامه صورت می‌پذیرد.

۳/۲/۳. **سازمان**: برای فعالیت‌هایی که در یک برنامه است تنظیم می‌شود. برای طراحی سازمان سه کار لازم است؛ کار بر روی موضوعات، بهینه‌سازی اجرایی (خدمات مدیریتی)، بهینه‌سازی مفهومی (ارزیابی تحقیقاتی یا برنامه).

۳/۳. عنواین سه‌گانه‌ی فوق مربوط به کنترل و مدیریت افرادی است که به عنوان زیربخش مدیریت مشغول به کار می‌باشند. مدیریت این افراد در طرح فعلی در شکل «فردی» می‌باشد.

۴/۳. «فردی» بودن شکل طرح به این معناست که این طرح از سوی دفتر فرهنگستان نمی‌باشد، بلکه مدیریت آن به دست سپریست پژوهش حجۃ‌الاسلام والمسلمین صدوق با همکاری چهار کارشناس می‌باشد.

۵/۳. در این طرح، سازمان چیزی نیست جز همان محتوایی که ارایه می‌شود. نه معنای امروزین سازمان که حکایت از تشکیلاتی وسیع می‌نماید.

۵/۴. مطابق روش تحقیق به کار گرفته شده در این طرح، جهت وسیع‌تر شدن نگرش طرح نسبت به موضوع تحقیق و بالاتر رفتن قدرت محاسباتی و تحلیلی آن، عناصر سه‌گانه‌ی معرفی شده را با یکدیگر ترکیب نموده، به صورت یک ماتریس نمایش داده و آن را به عنوان مواد واسطه‌ای در تبیین موضوع و طراحی تشکیلات و برنامه به کار می‌گیریم.

۶/۴. در این شیوه، عناصر به صورت «وصف» و «موصوف» با یکدیگر ترکیب می‌شوند. قید دوم به عنوان موصوف و قید نخست به عنوان وصف قرار می‌گیرد. به طور مثال: در ترکیب «محتوای برنامه»، «محتوا» وصفی است برای «برنامه». در نتیجه ماتریس مربوط به این طرح به شکل زیر می‌باشد.

سازمان	برنامه	محتوا	
سازمان محتوا	برنامه‌ی محتوا	محتوای محتوا	محتوا
سازمان برنامه	برنامه‌ی برنامه	محتوای برنامه	برنامه
سازمان سازمان	برنامه‌ی سازمان	محتوای سازمان	سازمان

۷/۴. بر اساس جدول فوق (ستون سمت چپ)، تشکیلات مورد نیاز جهت پیاده‌سازی طرح دارای سه معاونت می‌باشد.

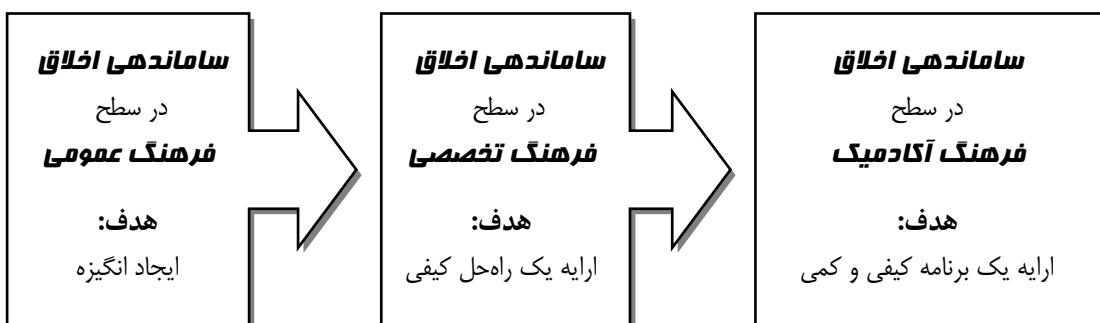
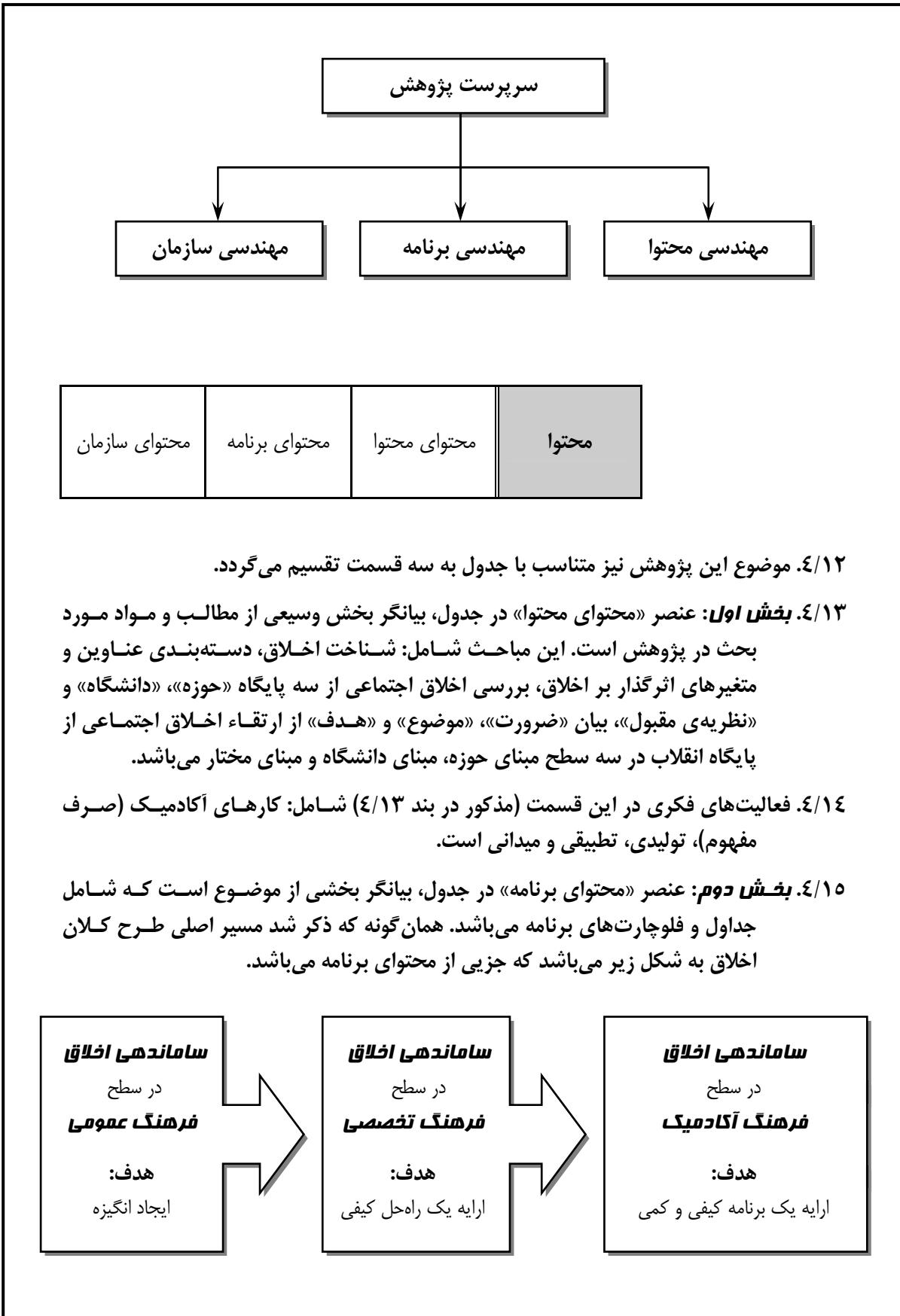
سازمان سازمان	سازمان برنامه	سازمان محتوا	سازمان
---------------	---------------	--------------	--------

۸/۴. **معاونت مباحثت علمی:** عنصر «سازمان محتوا» در جدول بیانگر این معاونت است که وظیفه‌ی آن «مهندسی محتوا» می‌باشد. به این معنا که بحث و بررسی بر روی موضوع پژوهش و گردآوری و تدوین آمارها، تحلیل‌ها و راه‌کارها را بر عهده دارد.

۹/۴. **معاونت طرح و برنامه:** عنصر «سازمان برنامه» در جدول بیانگر این معاونت است که وظیفه‌ی آن «مهندسی برنامه» می‌باشد. محاسبه‌ی هزینه‌ها، مقدورات و نیروی انسانی و طراحی فلوچارت برنامه را بر عهده دارد.

۱۰/۴. **معاونت هماهنگی:** عنصر «سازمان سازمان» در جدول بیانگر این معاونت است که وظیفه‌ی آن «مهندسی سازمان» می‌باشد. هماهنگی نیروی انسانی، هماهنگی فعالیت‌های موازی و متوالی و مبادرت در هماهنگ‌سازی گردش عملیات طرح وظیفه‌ی این معاونت می‌باشد.

۱۱/۴. نمودار نمایش دهنده‌ی ارتباط این سه معاونت به صورت ذیل می‌باشد.



۴/۱۶. بخش سوم: عنصر «محتوای سازمان» در جدول، بیانگر بخشی از موضوع است که شامل جداول کاری نیروهای انسانی و فهرست‌های هزینه‌ها و محاسبات گردش مقدورات است. این مواد نیز به نوبه‌ی خود جزیی از محتوای طرح می‌باشند.

برنامه‌ی سازمان	برنامه‌ی برنامه	برنامه‌ی محتوا	برنامه
-----------------	-----------------	----------------	--------

۴/۱۷. برنامه‌ی پژوهش نیز مانند سایر عناصر (سازمان و محتوا) به سه قسمت تقسیم می‌شود.

۴/۱۸. برنامه‌ی محتوا: موضوع آن ترسیم افعال موازی و متوالی برای پژوهش می‌باشد. شاخصه‌هایی در این بخش مورد توجه قرار می‌گیرند که محتوای تحقیق را تغییر می‌دهند. این شاخصه‌ها شامل: جهت‌گیری، تعاریف و آمارها می‌باشند.

۴/۱۹. توسط «برنامه‌ی محتوا» برنامه‌ها و سازمان‌ها توسعه پیدا می‌نمایند. در این قسمت می‌توان برای توسعه‌ی پارسا نیز برنامه‌هایی تنظیم کرد.

۴/۲۰. برنامه‌ی برنامه: نموداری را تنظیم می‌نماید که در آن روند بحث را در سه سطح «فرهنگ عمومی»، «فرهنگ تخصصی» و «فرهنگ بنیادی (آکادمیک)» مشخص می‌سازد.

۴/۲۱. طراحی، بهینه‌سازی و تفصیل نموداری که در بند ۲/۱۴ آمده است بر عهده‌ی همین بخش از برنامه است.

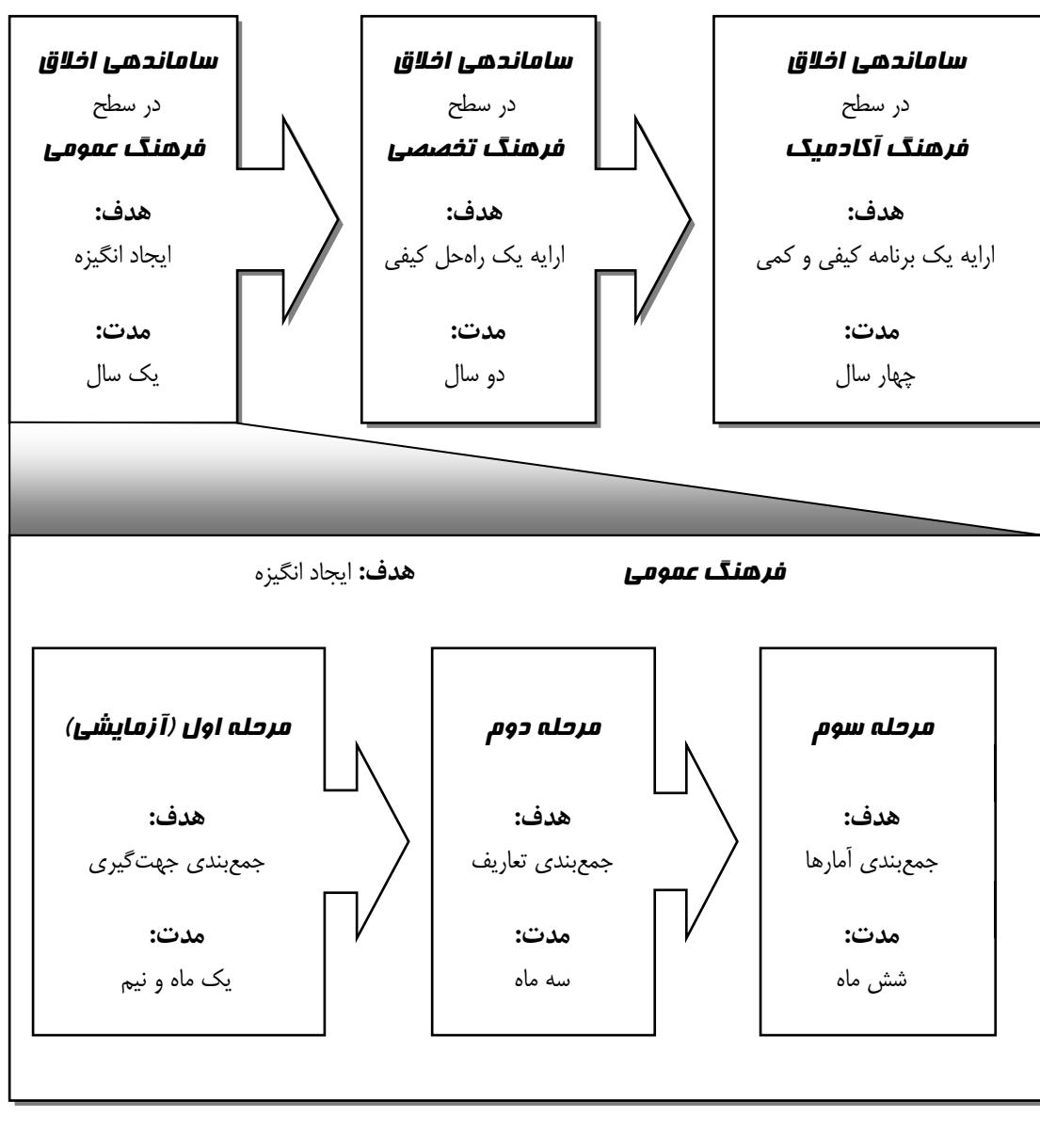
۴/۲۲. برنامه‌ی سازمان: این برنامه، مدل اجرایی افعال موازی و متوالی در موضوع پژوهش (اخلاق) است. برنامه‌ی سازمان دارای سطوح «فردي»، «گروهی»، «سازمانی» و «شبکه‌ای» می‌باشد. بنابراین در برنامه‌ی سازمان موضوع اصلی «مدل» است.

۴/۲۳. جدول ۹ گانه‌ی فوق برای دوره‌ی آزمایشی کوتاه‌مدت کفايت می‌کند. اما تفصیل مطلب در مباحث شبکه مطرح می‌شود که در طرح کلان باید نیروی انسانی مناسب پرورش داده شود.

۴. زمان

۱/۴. همان طور که در بند ۲/۱۴ ملاحظه می‌شود، طرح کلان «ساماندهی اخلاق اجتماعی» به سه مرحله تقسیم شده است. مرحله‌ی نخست نیز در سه مرحله انجام می‌پذیرد.

۲/۴. زمان‌بندی این مراحل در نمودار زیر نمایش داده شده است.



۵. هزینه

۱/۵. هزینه‌های طرح کلان «ساماندهی اخلاق اجتماعی» نیز به تفکیک در سه مرحله به شرح ذیل ارایه شده است.

