روشن بودن نسبت روحانیت با نظام اسلامی
مغالطه: بر سر کار بودن حکومت آخوندی در ایران
مغالطه: تقسیم آخوند به حکومتی و غیرحکومتی
اهداف دشمن از طرح این دو مغالطه
محروم کردن نظام از پشتوانه عظیم فکری علمای دین
منزوی کردن روحانیت مسئول و انقلابی
پاسخ: دروغ بودن نسبت «حکومت آخوندی» به جمهوری اسلامی
حکومت ارزش‌ها و شرع بودن جمهوری اسلامی
تفاوت ماهوی جمهوری اسلامی با حکومت‌های روحانی در دنیا
پاسخ: عدم قبح ذاتی رفتن به سمت حکومت
بد بودن رفتن به سوی هر چیزی به خاطر هوای نفس
برترین مصداق امر به معروف بودن رفتن به سوی حکومت با هدف معنوی
مفاهیم ارزشی جایگزین برای «حکومت آخوندی» و «آخوند حکومتی»
احتیاج نظام به علمای دین از لحاظ نظری و علمی
عدم بی‌تفاوتی حوزه و روحانیت به نظام دینی
مادر این نظام بودن حوزه علمیه قم
طبیعی بودن دفاع مادر (حوزه) از فرزند خود (نظام)
عدم تنافی حمایت نظام از حوزه با استقلال حوزه
استقلال تاریخی حوزه علمیه
مغالطه: قطع رابطه حوزه با نظام به عنوان استقلال حوزه
پاسخ: تفاوت وابستگی با حمایت و همکاری
حمایت‌های تاریخی امراء و سلاطین و بزرگان از حوزه
مدیون بودن نظام به حوزه
ضرورت کمک کردن نظام به حوزه
ضرورت اداره معیشت طلاّب توسط وجوهات مردمی و عدم مداخله نظام در آن
وجود هزینه‌های دیگری در حوزه غیر از معیشت طلاّب
عدم امکان فعالیت حوزه بدون کمک بیت‌المال
موظف بودن دولت‌ها به پرداخت این هزینه‌ها
پرداخت هزینه‌ها بدون دخالت
اعمال پشتیبانی‌های غیرمالی از حوزه مانند در اختیار گذاشتن تریبون‌های ملّی
ضرورت مدیریت تحوّل در حوزه
قهری و حتمی بودن تحوّل
انحرافات تحوّل
تغییر خطوط اصلی حوزه‌ها در اجتهاد
رهاکردن شیوه‌های سنّتی تعلیم و تربیت
شاخص‌های تحوّل مثبت
تقویت اجتهاد با همان شیوه صحیح متّکی بر کتاب و سنّت
عدم اختصاص اجتهاد به فقه و ضرورت تقویت آن در علوم عقلی، فلسفه و کلام
حضور حوزه در صحنه‌های متعدّد فلسفی، فقهی و کلامی در دنیا؛ نه غایب، نه منفعل
ضرورت پاسخگویی به نیازهای نوبه‌نو جهانی
ناظر بودن پاسخ‌ها به اندیشه‌های رایج جهانی
قوی، منطقی و قانع‌کننده بودن پاسخ‌ها
انطباق فعالیت‌های علمی با نیازهای مردم
پرهیز از فعالیت‌هایی که مورد نیاز مردم نبوده و زیاد هم کار شده
نظام رفتاری و اخلاقی حوزه
تکریم مراجع تقلید و اساتید و عناصر فاضل
فیض بردن از معنویات و تهذیب
ترویج گرایش‌ها واحساسات انقلابی در حوزه
پرهیز از افراطی‌گری در حرکت انقلابی
توجه به اهمیت فلسفه در حوزه
توجه به اهمیت تفسیر قرآن در حوزه
عدم امکان مدیریت تحوّل در حوزه بدون وجود یک مدیریت منسجم
اجتناب‌ناپذیر بودن ضرورت مدیریت حوزه به وسیله یک گروه متمرکز مورد تأیید مراجع
ضرورت بی‌طرف نماندن حوزه‌های علمیه در قبال حوادث
مغالطه: تشویق حوزه به گوشه‌نشینی برای کاهش دشمنی‌ها
پاسخ: منجر شدن گوشه‌نشینی به حذف
تداوم تجاوز دشمنان دین در صورت بی‌طرف‌ماندن حوزه‌های علمیه
آسیب دیدن دین با گوشه‌نشینی روحانیت
سبب خیر بودن این دشمنی‌ها
عدم سکوت دشمنان دین با سکوت دشمنان روحانیت